Series Code : Question Booklet No. : Write this code in OMR Sheet. सीरीज़ कोड : इस कोड को OMR शीट में अंकित करें। PAPER CODE: ST2-2017 1. Roll No. / रोल नं 2. OMR Sheet No./ ओ.एम.आर. शीट क्रमांक \* 3. Candidate's name / परीक्षार्थी का नाम \* 4. Candidate's Signature / परीक्षार्थी के हस्ताक्षर 30 1 \* As per Application Form / जैसा आवेदन-पत्र में अंकित किया है Invigilator's Signature / (i) वीक्षकों के हस्ताक्षर S. No. 1, 2, 3 and 4 are to be filled by the Candidate himself.

क्रमांक 1, 2, 3 व 4 की पूर्ति परीक्षार्थी द्वारा स्वयं की जानी है। There are 150 objective multiple choice questions in this paper. This Question Booklet is made up of the following four Sections: Section-I, II & III of 30-30 questions each and Section-IV is of 60 questions. The candidate has to attempt all

Sections: Section-1, II & III of 30-30 questions each and Section-IV is of 60 questions. The candidate has to attempt an sections. Each question is of one mark. There is no negative marking for wrong answer. इस प्रश्न-पत्र में कुल 150 वस्तुनिष्ठ बहुच्यनात्मक प्रश्न हैं। प्रश्न-पत्र कुल चार खण्डों में विभाजित है तथा सभी खण्ड करना अनिवार्य है। प्रत्येक खण्ड-I, II एवं III 30-30 प्रश्नों का है तथा खण्ड-IV 60 प्रश्नों का है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। गलत उत्तर के लिए नैगेटिव मार्किंग नहीं होगी।

## PAPER CODE: ST2-2017

Time period: 2 Hours 30 Minutes **Total Ouestions: 150** Maximum Marks: 150

A	Contents	No. of	Questio	n Nos.	Page Nos.	
Section		Questions	From	To	From	To
(I)	Child Development and Pedagogy	30	1	30	3	9
(II)	Language-I (Only One Language) As selected by the candidate as medium of instruction in the Online Application form as Language-I from the Languages given below	30	31	60	Z.	V.A
	Hindi.	30-	31	60	10	13
	+ eco S Lu English	30	31	160	14	16
	Sanskrit	30	31	60	17	20
	=िताल् <b>स</b> विवेद	m Pertal	31	60	21	24
	Sindhi	30	31	60	25	28
	सबसे तेरामabi	साअधो ।	आशो	60	29	32
	Gujarati	30	31	60	33	36
(III)	Language-II (Only One Language) As selected by the candidate as Language-II (other than the Language-I) in the Online Application Form from the Languages given below:	30	61	90 ~	1	
	Hindi	30	61	90	37	40
100	English	30	61	90	41	43
	Sanskrit	30	61	90	44	47
35.4	Urdu	30	61	90	48	52
	Sindhi	30	61	90	53	56
	Punjabi	30	61	90	57	60
3-08	Gujarati	30	61	90	61	64
	(IV a) Mathematics and Science (For Mathematics and Science Teacher) OR (IV b) Social Studies (For Social Studies Teacher) OR For any other Subject Teacher (Can choose either IV a or IV b)	60	91	150	65	91

1. In Sections II and III, a candidate has to attempt t 2. In Sections-IV, it is compulsory to attempt the questions of Section IV (a) or Section IV (b) as selected subject in Online Application Form. For Hindi version of the above Table & Note refer to Page No. 2.

Read the instructions in English & Hindi at Page No. 96, last page of this booklet.

कुंल प्रश्न : 150

पेपर कोड : ST2-2017 समबाबिध : 2 घंटे 30 मिनट

पर्णांक: 150

खण्ड	विषय-सामग्री	कुल प्रश्न	प्रश्न र	<b>मंख्या</b>	पृष्ठ स	ख्या
(I)		संख्या	से	तक	से	तक
	बाल विकास एवं शिक्षण विधियाँ (शिक्षाशास्त्र)	30	1 11	30	3	9
(II)	भाषा-I (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा चयनित अनुदेशन का माध्यम की भाषा जो निम्नलिखित भाषाओं में से भाषा-I के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में अंकित की है:	30	31	60		
10.	हिन्दी 	30	31	60	10	13
1100	अंग्रेजी	30	31	60	14	16
	संस्कृत	30	31	60	17	20
	34	30	31	60	21	24
	सिची	30	31	60	25	28
Pictor	पंजाबी	30	31	60	29	32
17 7	Gon Star yourd	Po30nt.	310 7	1, 60	33	36
	Pre-mension and an extra fire a	गुरुवा <u>स्था</u> सबसे उ			es 1	
	हिन्दी	30	61	90	37	40
	अंग्रे <b>जी</b>	30	61	90	41	43
	संस्कृत	30	61	90	44	47
	उर्दू	30	61	90	48	52
	सिन्धी	30	61	90	53	56
	पंजाबी	30	61	90	- 57	60
	गुजराती	30	61	90	61	64
<b>v</b> )	(IV a) गणित तथा विज्ञान (गणित तथा विज्ञान शिक्षक के लिए) अथवा (IV b) सामाजिक अध्ययन (सामाजिक अध्ययन शिक्षक के लिए) अथवा किसी अन्य दूसरे विषय शिक्षक के लिए (IV a अथवा IV b चुन सकते हैं)	60	91	150	65	78

नोट : (1) परीक्षार्थी द्वारा खण्ड-!! एवं खण्ड-!!! में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में जिस भाषा का चयन भाषा-! एवं भाषा-!! के रूप में किया है उसी भाषा के प्रश्न करना अनिवार्य हैं ।

(2) खण्ड-IV में परीक्षार्थी द्वारा ऑनलाइन आवेदन-पत्र में खण्ड (IV a) या खण्ड (IV b) के जिस विषय का चयन किया गया है उसी विषय का प्रश्न करना अनिवार्य है ।

प्रश्न-पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ संख्या 96 पर अंग्रेजी तथा हिन्दी में दिये हुए निर्देश को पढ़ें ।

#### SECTION - I

#### खण्ड – ।

# CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

# बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

There are 30 questions in all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

#### सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

		समाप्र	ाश्न आने	वाय ह ।
1.	Whi	ecting individual difference?	expect	ted from a teacher to keep in mind while
	(A)	Ability grouping	(B)	Adjusting the curriculum
	(C)	Leaving Children for self study	(D)	Adjusting the methods of teaching
		त्तगत विभिन्नता का सम्मान करते वक्त, एव	ह शिक्षक	से क्या आशा नहीं की जा सकती है ?
100	(A)	. 70		AND DE L'EST SERVE DE L'EST EN LE L'EST DE L'ES
	- B			शिक्षण विधियों को समायोजित करना।
(A. E.	(C)	बच्चा का स्वाध्याय के लिए छाड़ दना	(D)	शिक्षण विधियों की समायाजित करना ।
				to havintallinance estagony
2.	Who	be considered as the state	nti	Poonam is 9 years, her intelligence category
	(A)	Superior	$\mathfrak{C}(\mathbb{B})$	Sub-average Centus
	(C)	Average	(D)	Genius
	यदि ।	पूनम की कालानुक्रमिक उँद्वीतिया मानित्स	उम्र-१ स	प्रतिक्षि उसकी। बुद्धि –लब्धि का वर्ग हो सकता है
	(A)	उत्कृष्ठ !	(B)	औसत से कम
	24,000		(D)	प्रतिभावान
	(C)	औसत	(2)	
			riction (	of Autism ?
3.	Whi	ch of the following is the characte	(B)	Stereotypic behaviour
	(A)	Poor Socialization		All of the above
	(C)	Poor Communication	(D)	All of the above
	निम्न	में से कौन से स्वलीनता के लक्षण हैं ?		
		कमजोर सामाजिक व्यवहार	(B)	रूढ़िबद्ध व्यवहार
	(A)		(D)	, ऊपरी लिखित सभी
8.1	(C)	कमजोर संप्रेषण		ported they are the common to
		process of an individual's capacit	es ana	ntitatively should be termed as
4.	The 1	process of an individual's capacit	(B)	Growth
	(A)	Development		
	(C)	Equilibrium	(D)	
	(0)	Equilibrium मक व्यक्तिगत क्षमता रूपी प्रक्रिया को क	हा जाता	
	חוגור	० (भेन्यापेंट)	1	6 ' '
	(A)	विकास (डेवलपमेंट)	(D)	परिपक्वता (मैचुरेशन)
	(C)	संतुलन (इक्रिलिब्रियम)	(-)	
	(0)	a legister of		P.T.O.

F	
5.	For the product (4)
	For the proper development of a child at adolescent stage, parents and teachers can do the  (A) Rendering proper gender education
4	(A) Rendering (Which one?)
	(A) Rendering proper gender education  (B) Providing suitable environments and teachers can do the
	(C) Arranging guidance and counselling services (if required)  All of the above
	किशोरावस्था में एक बच्चे के उचित विकास हेत एक कि
	किशोरावस्था में एक बच्चे के उचित विकास हेतु माता-पिता तथा शिक्षक निम्न कार्य कर सकते हैं : (निम्न में से कौन सा?)
	(A) लिंग शिक्षा का उचित ज्ञान देना
	(B) उचित वातावरण प्रदान करना
	(C) परामर्श तथा मार्गदर्शन सेवा की व्यवस्था करना (यदि आवश्यक हो )
	(D) ऊपरी लिखित सभी
6.	Which of the following is not related to Action Research?
	(A) Action research helps in theory building
	(B) It enables us to solve practical problem
	(C) Focus on problem that are of immediate concern.
	(D) Offers formation feedback such that aims and methodology are open to variation.
	निम्न में से कौन क्रियात्मक शोध से संबंधित नहीं है ?
	(A) क्रियात्मक शोध सिद्धांत निर्माण में सहायता करता है।
	(B) यह व्यावहारिक समस्या के समाधान करने में सहायक है।
	(C) त्वरित चिंताजनक समस्या के ऊपर यह केंद्रित होता है।
3 (4)	(D) /यह रचनात्मक प्रतिक्रिया देता है जैसे उद्देश्य और प्रणाली, में खुला परिवर्तन होगा ।
	A teacher is going to apply the principles of Thomdike's theory in the classroom. What
7.	A teacher is going to apply the principles of Thorndike's theory in the classroom. What
	he/she should not apply the following? सबसे आगे  (A) Children should be made ready or motivated properly for learning a task.
	<ul><li>(A) Children should be made ready or motivated properly for learning a task.</li><li>(B) Children should be oriented to a discovery approach towards learning new things.</li></ul>
- )	(C) Sufficient practice or drill work should be carried out.
	(D) Teacher should try to make use of rewards as properly as possible.
	एक शिक्षक अपनी कक्षा में थार्नडाईक के सिद्धांत को लागू करने जा रहा है। निम्नलिखित में से क्या शिक्षक को
	लागू नहीं करना चाहिए ?
	र १ के ने उसी सीमी हेत मही हुए में सीम केस उस उसके ।
	(A) बच्चों को नई चीजें सीखने हेतु खोज विधि के लिए उन्मुख किया जाना चाहिए।
	(B) बच्चा का नई चाज साखन हतु खाज विविध के लिए उन्तुख विभिन्न विशेष विविध विष विविध विष विविध विष विविध विष विविध विष विविध विष विविध विष विविध विष विविध विविध विविध विविध विष विविध विष विविध विष विष विष विष विविध विविध विष विष विष विष विष विष विष विष विष वि
	(C) 4 उचित अभ्यास तथा ड्रिल कार्य किया जाना चाहिए।
	(D) जहाँ तक हो शिक्षक को पुरस्कार का उपयोग सही रूप में करने की कोशिश करनी चाहिए।
	is the inability to distinguish between one's own perspective and other's
8.	perspective in early childhood.
	(C) Animism (D) None of the above
	बाल्यावस्था के दौरान अपने तथा दूसरों के नजिए में फर्क करने में अयोग्यता को दर्शाता है।
	(A) केन्द्रस्थ (सेन्टीसिज्म) (B) (अात्म केन्द्रस्थ (इगो सेन्ट्रीसिज्म) '

(A) (C) जणात्मवाद (एनीमीज्म)

(D) इनमें से कोई नहीं

9.			
	"When someone fails repeated	ily to overcom	ne weaknesses and achieve some mastery or
	simply places excessive empl	hasis on some	particular inferiority." Who illustrated the
	above statement as 'inferiority	complex'?	
	(A) Carl Gustav Jung	(B)	Sigmund Freud
	(C) Karen Homey	(D)	Alfred Adler
	- 35 10 7	से निकलने में अ	सफल होता है और कुछ प्रवीणता हासिल करता है या
		<del></del>	ता है।" ऊपरी लिखित तथ्य को किसने "हीन-भावन।"
	साधारणतः अधानता या अपकष का	त्यादा बल दन लग	ाता है।" ऊपरी लिखित तथ्य को किसने "हीन-भावना"
	कहा ?		
	'(A) कार्ल गस्टव युंग	(B)	सिगमंड फ्रॉयड
		(D)	अल्फ्रेड एडलर
	(C) करेन हार्नी		
		18 10	Landy which Bandura and Walters focused is
10.	The highly efficient form of le	arning approac	h, on which Bandura and Walters focused is Observational Learning or Imitation
	(A) Reward and I different	(8.12%)	None of the above
			None of the above
	(C) Self-actualization "अत्यन्त निपुणतापूर्ण अधिगम पद्धति"	' जिस पर बान्डुरा	तथा वाल्टर न बल १६५१ ५ ए
	3(4-(11-13-10-12-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-	(H)	निरादार्भवता जाता.
	(A) पुरस्कार तथा सजा	(D)	ऊपरी लिखित कोई नहीं ।
	(C) स्व-वास्तविकीकरण्		
	(0)	TALLY.	y ing is not a role of teacher?
opanie.		, which of the t	following is not a role of teacher?
11.	As per Right to Education Act.  (A) Complete entire curriculum	um within the s	pecified fille.
	(A) Complete entire curricult (B) Teacher shall engage him	nself or herself	in private tution.
	(B) Teacher shall engage him (C) Maintain regularity and property and	nunctuality in a	hild and accordingly supplement additional POCEO क्या शिक्षक के कार्य नहीं माने गए हैं ?
	(C) Maintain regularity abi	lity of each c	hild and accordingly
	(D) Assess the learning	lucation	FOREI 2 2 2
	instructions.	ज्यानिमान में से	न्या शिक्षक के काय नहीं मान गर ए
		The state of the s	विस जान
	(A) एक निर्मा को व्यक्तिगत	ट्यूशन में व्यस्त रर	वना चाहिए ।
	(A) एक निश्चित समय में पाठ्यक्रम् (B) भशिक्षक को खुद को व्यक्तिगत	न्याग ग्रवना चाहिए	तथा समय का पाबद हाना जात्र ।
	के लिए नियामतता ब	1416 10	क अनुसार उन्हें आतारका अनुसार प्रकार
	ति विद्यालय के रिक	\	Johl Merti 1, 13
	(A) एक निश्चत समय () (B) भिश्चक को खुद को व्यक्तिगत () विद्यालय के लिए नियमितता ब		
	(D) हर बालक के आप !!		
	(D) हर बालक के आप !!		
	(D) हर बालक के आप !!		
	(D) हर बालक के आपर करना चाहिए।	ended persona	ality structure, which of the following would ad reflexively as they arose, without regard to
12.	(D) हर बालक के आपर करना चाहिए।	ended persona	ality structure, which of the following would ad reflexively as they arose, without regard to
	(D) हर बालक के आप ।  करना चाहिए ।  According to Freud's recomm	ended persona mmediately an als of any kind	ality structure, which of the following would ad reflexively as they arose, without regard to
	(D) हर बालक के आपना करना चाहिए। According to Freud's recomm satisfy its fundamental urges in rules, the reality of life or mora	nended persona mmediately an als of any kind (B)	ality structure, which of the following would ad reflexively as they arose, without regard to ?  Both ego and Super ego
	(D) हर बालक के आपना करना चाहिए। According to Freud's recomm satisfy its fundamental urges in rules, the reality of life or mora	nended persona mmediately an als of any kind (B)	ality structure, which of the following would ad reflexively as they arose, without regard to ?  Both ego and Super ego
	(D) हर बालक के आपना करना चाहिए। According to Freud's recomm satisfy its fundamental urges in rules, the reality of life or mora	nended persona mmediately an als of any kind (B)	ality structure, which of the following would ad reflexively as they arose, without regard to ?  Both ego and Super ego
	(D) हर बालक के आपना करना चाहिए। According to Freud's recomm satisfy its fundamental urges in rules, the reality of life or mora	nended persona mmediately an als of any kind (B)	ality structure, which of the following would ad reflexively as they arose, without regard to ?  Both ego and Super ego
	(D) हर बालक के आपना करना चाहिए। According to Freud's recomm satisfy its fundamental urges in rules, the reality of life or mora	nended persona mmediately an als of any kind (B)	ality structure, which of the following would ad reflexively as they arose, without regard to ?  Both ego and Super ego
	(D) हर बालक के आपना करना चाहिए। According to Freud's recomm satisfy its fundamental urges in rules, the reality of life or mora	ended persona mmediately an als of any kind (B) (D) नावट के अनुसार, यम तथा जीवन व	ality structure, which of the following would ad reflexively as they arose, without regard to ?  Both ego and Super ego
	(D) हर बालक के आप ।  करना चाहिए ।  According to Freud's recomm satisfy its fundamental urges in rules, the reality of life or more (A) Super ego (C) Id  फ्रॉयड की अनुशंसित व्यक्तित्व की बन्तुरंत तथा अनैच्छिक रूप से (सभी नि	ended persona mmediately an als of any kind (B) (D) नावट के अनुसार, यम तथा जीवन व	ality structure, which of the following would ad reflexively as they arose, without regard to ?  Both ego and Super ego
	(D) हर बालक के आप ।  करना चाहिए ।  According to Freud's recomm satisfy its fundamental urges in rules, the reality of life or more (A) Super ego (C) Id  फ्रॉयड की अनुशंसित व्यक्तित्व की बन्तुरंत तथा अनैच्छिक रूप से (सभी नि	nended persona mmediately an als of any kind (B) (D) नावट के अनुसार, यम तथा जीवन व	ality structure, which of the following would ad reflexively as they arose, without regard to ?  Both ego and Super ego
	(D) हर बालक के आप करना चाहिए। According to Freud's recomm satisfy its fundamental urges in rules, the reality of life or more (A) Super ego (C) Id फ्रॉयड की अनुशंसित व्यक्तित्व की बन्तुरंत तथा अनैच्छिक रूप से (सभी निकरता है ?	ended persona mmediately an als of any kind (B) (D) नावट के अनुसार, यम तथा जीवन व	ality structure, which of the following would and reflexively as they arose, without regard to ?  Both ego and Super ego Ego निम्न में से कौन मूलभूत तीव्र ईच्छा के उठने के साथ ही की सत्यता तथा नैतिकता की अवहेलना करते हुए) संतुष्ट अहम् तथा पराअहम् दोनों (Both Ego and Super ego) अहम्
	(D) हर बालक के आप ।  करना चाहिए ।  According to Freud's recomm satisfy its fundamental urges in rules, the reality of life or more (A) Super ego (C) Id  फ्रॉयड की अनुशंसित व्यक्तित्व की बन्तारंत तथा अनैच्छिक रूप से (सभी नि	nended persona mmediately an als of any kind (B) (D) नावट के अनुसार, यम तथा जीवन व	ality structure, which of the following would and reflexively as they arose, without regard to Both ego and Super ego Ego निम्न में से कौन मूलभूत तीव्र ईच्छा के उठने के साथ ही की सत्यता तथा नैतिकता की अवहेलना करते हुए) संतुष्ट

13.

	(A) (C)	Token economy Extinction	(B) (D)	Shaping .
	निम्न	में से किस तकनीक के अंतर्गत, एक बन	चा किस	Covert Sensitization हि चीज को हासिल करता है, जिसे बाद में वो अपने
	इच्छु	क चीजें, कार्य या लाभ में बदल सकता है ?	)	न्य कासल करता है, जिस बाद में वा अपने
	(A)	टोकन इकोनॉमी (Token economy)	(B)	गठन करना (Shaping)
	(C)	विलोपन (Extinction)	(D)	अप्रकट संवेदीकरण (Covert Sensitization)
14.	he is	afraid of being punished by the tea	cher.	ations during their adjustment process. For in front of the teacher but at the same time it is best explained by
	(A)	Approach-Approach Conflicting	Situatio	On.
	(B)	Avoidance-Avoidance Conflicting Approach-Avoidance Conflicting	g Situa	tion.
	(D)	None of the above.	Situat	ion,
	समार	योजन प्रक्रिया के दौरान विद्यार्थींगण बहुत	मे निर्मा	ग्राभाषी परिस्थितियों से गुजरते हैं । उदाहरण स्वरूप –
*	एक	विद्यार्थी. शिक्षक के सामने अपनी गलवियों	को उनी	कार करना चाहता है पर इसके साथ ही वह शिक्षक द्वारा
	दण्डि	त होने से भी डर रहा है। निम्न में से किसके	प्रतीक्रा	भार करना चाहता है पर इसके साथ ही वह शिक्षक द्वारा
	(A)	पद्धति – पद्धति विरोधाभाषी परिस्थिति	160	न इस अच्छा तरह समझाया गया है –
	(C)	पद्धति – वर्जन विरोधाभाषी पृष्टिस्थिति ।	WB)	विजन विरोधाभाषी परिस्थिति
	(0)			
		सबसे तेज.		
15.	com (A)	year old child has a general lack imunication and unusual repetitive l Hearing impairment	benavi	ponsiveness to others, serious deficiency in our. Such characteristics are the sign of
	(C)	Infantile A		Scholastic backwardness
	एक		(D)	Learning disability संप्रेषण में कमी है तथा असामान्य व्यवहार को बारंबार
	करत	ा है। इस तरह के लक्षण किस चीज का प्रत <mark>े</mark>	किहै 2	तंत्रपण न कना ह तथा असामान्य व्यवहार का बारबार
	.(A)			शैक्षिक पिछड़ापन
	(C)	शैशव स्वलीनता	(B)	
	5/- 100		(D)	, अधिगम अक्षमता
16.	A tespe	prevalent among girls is kno	starvat	ion that often arises in adolescence and
	(A)	Allorexia nervosa	(B)	Delirium tremens
	(C)	Autism	(D)	Down Syndrome
	किशो	रावस्था की ऐसी आदत जिसमें खुद को भ	खे रखने	की प्रवृत्ति होती है तथा यह ज्यादा बालिकाओं में पायी
	जाती	है। ऐसी अवस्था को कहा जाता है		
		एनोरेक्सिया नरबोसा 🖊	(B)	डेलीरियम ट्रेमेन्स
	(C)	स्वलीनता	(D)	डाउन सिण्ड्रोम

The state of the s
(7)
fers to farsightedness ?
(B) Astigmatism
(D) Refraction
(D) Refraction लिए दिया गया है ?
(B) एस्टिगमेटिज्म
(D) रिफ्रैक्शन
tiven by
(B) Gardener
(D) Hull and Tollman
ा गया है
(B) गार्डनर
dent Point. Com
ucation Portal
plate the training policies and programmes in the f
abilities in India ?
er Education
cational Planning and Administration
ion Research and Training
dia
मावली तथा कार्यक्रमों का विकलांगता पुनर्वास के क्षेत्र में भा
\$35 Special Section Section 1997
विश्वविद्यालय

P.T.O.

(C)√राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद

(D) भारतीय पुनर्वास परिषद

02020	40.4	a martiaular ataga al-11		ST-2
20.	17.	ver of all sorts of questions " P:	to use	primitive reasoning and want to know the
	fold	owing stage, he means?	get called	primitive reasoning and want to know the this "intuitive". As per Piaget, which of the
	(A	Concrete operation	(B)	
	(C	Formal operation	100	Pre-operation
	·'ए	विशेष स्तर पर बच्चे मौलिक तर्क का इर	1	None of the above
	जान	ा चाहते हैं।" पियाजे ने इसे 'अंतर्जान' कर	i de la firma	None of the above त्ना शुरू कर देते हैं तथा सभी प्रकार के प्रश्नों का जवाब जे के अनुसार, निम्न में से कौन से चरण का यह अर्थ है ?
	(A)	साकार संचालन		जिला, निम्न में में कीन में नाण का गर आहे के
	(C)		/	Ø. (141614
		A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	(D)	उपरोक्त कोई भी नहीं
21.	Mo	of the children speak first meaning 3 months	naful we	,
	(A)	3 months	(B)	ord at the age of
	(C)	35-40 months	(D)	6 months
	ज्यात	दार बच्चे प्रथम सार्थक शब्द इस उम्र में बो	लते हैं	10-13 months
		3 महीने में	24057	(-0) *
		35-40 महीने में	(B)	6 महीने में
	0,9150		(D)	10-13 महीने में
22.	Wh	os the father of "Theory of Multi	ple Intell	igence" 2
	(A)	Vygotsky	(B)	Brunner
		Alfred Binet	(D)	Gardener
	'बहु	-बुद्धि सिद्धांत' के जनक कौन हैं ? 🍆		Struction
	(A)	वहगोटस्की न श्री डिप्परे	n PRO	int. Com
	(C)		3	d'
		Euuta	الماسات	SIGHT
23.	Wh	o his given more stress on the Phi	losophy	Of Social Constructivisms o
	100	70-1011	(B)	Piaget Piaget
	(C)	Dewey	(D)	17 1 11
	।नम्न	में ने किसने सामाजिक रचनावाद दर्शन प	र अत्यधिव	<b>ह बल दिया</b> ?
	(A)	वाइगोटस्की	(B)	<b>पियाजे</b>
	(C)	डेवी	(D)	कोलबर्ग
	****		100	
24.	Whi	ch of the following is not an exan	nple of as	ssistive technology for visual impairment?
		Large print book	(B)	Magnifying computer book
	(C)	Speech synthesizer	(D)	C 1
	।नम्न	म स कान सी दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के वि	लेए उपयोग	Supplement to text book ा की जाने वाली सहायक सामग्री नहीं है ?
	(A)	बड़े प्रिंट की किताबें	(P)	विशालक कम्प्यूटरीकृत किताबें
	(C)	वाणी संश्लेषक	700 2500	
			(D)	पाठ्यपुस्तक का अनुपूरक
5.	Hear	ing loss is measured in terms of		
	(A)	Hertz	(B)	Decibels
	(C)	Watt	(D)	Pound
		में विकृति की माप की जाती है	(2)	NAME OF THE PARTY
(	(A)	हर्ट्ज में	(D)	डेसीबेल में
(	(C)	वॉट में	(B)	इताबत न

ST-2		(9)		
26 Which	of the following is an exam	nle of fine n	notor skills ?	
26. Which (A) C	limbing		Writing	
(C) D		(D)		
निम्नलिखि	unning वृत में से कौन सूक्ष्म चलन कौशल	न का उदाहरण	<sub>कूदना</sub>	
(A) च		(B)	लिखना	
(C), दौर	इना	(D)	teld if	
27. Meaning	g of Schema is			
(A) Ch	unking Mechanism		~m0FV	
(0) 0-	arning Techniques ganized packets of inform	ation stored	in long term mellior	ALER A STORY
(C) Or (D) De	fence Mechanism of body	,		- 1
(छ) छ	हा मतलब है •			
	डन क्रियाविधि			
, , ,	0.00			
(B) 31	धगम विधि समय के याददाश्त में सूचना के	संगठित पैकेट्	स का एकत्रित होना ।	
	<u> </u>			
				lown into various basic en use it to reason and
an Informati	on processing theories a	re known to	break intelligence of	en use it to reason and
28. Informati	neople employ to take	in informati	on, process it and the	in the same of
solve prob	blems. Who is best know	n for propor	inding such theory	
(A) lero	me stude		Service Comments	The Control of the Co
(C) J.P.	Guilford Co.		A A COMPANY OF THE PARK	लिए जाने जाते हैं, जिसे लोग
सूचना प्रक्रम	ण सिद्धांत बुद्धि को विभिन्न	प्राधारभृत का	POPOLO TOTAL	लिए जाने जाते हैं, जिसे लोग करते हैं। इस तरह के सिद्धांत
मचना प्राप्त	חלק, אאויין יוילין טוויקוויי	the same or an in		47(1) 6 1 471 11.6
का प्रतिपादन	करने हेतु श्रेष्ठ किसे माना गर्य	₹ 7	मबसे आगे	
0.3		(B)	जीन पियाजे	
(A) जीरोम		(D)	रोबर्ट स्टर्नबर्ग	
(C) जे.पी.	गिलफोर्ड	(D)	(140 (011)	y and the first
20 Colect the	educable' group based	on different	level of IQ.	
	90	(B)	30 to 50	East 2
		(D)	Below 50	
(C) 50 to	IQ स्तर में 'शिक्षणीय' वर्ग व			
YOU YOU DON'T DON'T WANTED TO SEE		(R)	30 से 50	
(A) 70 से 9	90	(B)		4.7
(C) 50 से 7	70	(D)	50 से नीचे	
0. The unit of	heredity is	day.		
1830,000	nosome	(B)	Fertilized egg	
	losonic	(D)	Zygote	
(C) Gene	A( 3	(2)	2,500	
आनुवंशिकता व		/csamer		
(A) क्रोमोसो	म	(B)	निषेचित अंडा	
(C) जीन		(D)	युग्मज	P.T.O.
				1.1.0
				1

(C) शब्द से वाक्य,

(10) खण्ड – II भाषा – I

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

	'मैं केवल इसीलिए यहाँ आया था' वाक्य में कौन	सी अ	शुद्धि है ?
31.	(A) अव्यय संबंधी /	(B)	क्रिया संबंधी 🗸
	(A) ज्ञान प्रयोग संबंधी	(D)	वचन संबंधी
			The second back of high second
22	'जीवन और साहित्य का घोर संबंध है' वाक्य का	शुद्ध रू	प कौन सा है ?
32.		(D)	जानन जार तालिय का यानव तनव है।
	(C) जीवन और साहित्य का पास का सबध है	1 (D)	जावन आर साहित्य म परस्पर सबध ह ।
	'वस्तु की पूर्ति की तुलना में माँग अधिक' आशय	की लो	कोक्ति कौन सी है ?
33.	(A) ऊँट के मुँह में जीरा	(B)	ऊँची दुकान फीके पकवान
	(A) 352 के मुरु न जारा (C) एक अनार सौ बीमार		आधा तीतर आधा बटेर
		MIL	and the second of the second o
34.	'घास काटना' मुहावरे का सही अर्थ बताइए :		
	(A) कुछ भी असर न होन्स्टि Stude	2 (B)	काउनतापूर्वक कार्य करना
	(C) ग़ैर-जिम्मेदार होना <b>डिटी</b> एड	3(10)	विचारित की च्यान रख बिना जस-तस काम निपटाना
35.	'विद्वान सब जगहं पूजा जाता है <sup>स्</sup> वास्थाने प्रयुवेसः	हुआ है	सबसे आगे
	(A) सर्वनाम	(B)	सज्ञा
	(C) विशेषण	(D)	क्रियाविशेषण
26	उद्बोधन विधि का उपभेद नहीं है -	,	
36.	(A) दृश्यविधान	(B)	अभिनय
	(C) कहानी	(D)	
	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		
37.	व्याकरण शिक्षा स्वतन्त्र रूप से किस विधि में नहीं	दी जात	Chicken County Chickenson
	(A) भाषा-संसर्ग विधि	(B)	आगमन विधि
	(C) निगमन विधि /	(D)	पाठ्यपुस्तक विधि
38.	बी.एस. ब्लूम ने शिक्षा में कौन सा नवीन आयाम	टिया है	?.
	(A) हरबर्ट उपागम		/मूल्यांकन उपागम
	(C) आर.सी.ई.एम. उपागम	(D)	मॉरीसन उपागम
39.		(5)	
	विश्लेषणात्मक विधि में प्रयोग होता है (A) शब्द से वर्ण		The second of th
	(. र) राज्य त पण	(D)	नर्गा मे अब्द

(D) वाक्य से पैराग्राफ

			F
ST-	2	(11)	
40.	31 का मानक रूप है –	<del>A</del> H	
	(A) इकातीस	(B) एकतीस	
	(C) एकातीस	(D) इक्तीस	
0.920	वर्तनी की विधिवत् शिक्षा का ज्ञान किस स्तर	पर हो जाना चाहिए ?	
41.	(A) प्राथमिक स्तर ४	पर हो जाना चारिए । (B) उच्च प्राथमिक स्तर	
	(C) माध्यमिक स्तर	(B) उच्च प्राध्यमिक स्तर	
	Western Color Statement Color		
42.	भाषिक सामग्री है -	(B) प्रत्ययों वस्त एवं प्रत्ययों	
	(A) मूल विषयवस्तु	(B) प्रत्ययो (D) मूल विषय-वस्तु एवं प्रत्ययों	
	(C) शब्दावली .	(0)	
43	बुलैटिन बोर्ड है -	च्या सामग्री	
43.	(A) श्रव्य सामग्री	(B) √ दृश्य सामग्री (D) कोमल सामग्री	
	(C) दृश्य-श्रव्य सामग्री	(D) कीमरा राग	
	अधिक विश्वसनीय परीक्षण है -		
44.	आधक विश्वसनीय परीक्षण (A) शिक्षक निर्मित परीक्षण	(B) मौखिक परीक्षण	
	(A) शिक्षक निर्मत परीक्षण (C) आत्मनिष्ठ परीक्षण	(D) प्रमापीकृत परीक्षण	
	(C) आत्मानश्च वरावान	न ने नहीं हैं।	1
45.	सी.सी.ई. में व्यापकता का आशय निम्नांकि		1
	(A) विषयों की व्यापकता	को ह्यापकरा	
	(C) दायरे की व्यापकता epst	या में मावना ग्रन्थ से पीड़ित	है और
46.	एक बालक जरूरत से ज्यादा अपने आपर	के असमर्थ समझ हुन है वह हीन भावना ग्रन्थि से पीड़ित नामे आप उसका उपचार करेंगे -	-
40.	DIADIGOGIA GILACI CALLES	नामे आप उसका उपचि करन	1
	(A) सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार	(B) दण्ड देकरे	12 11
	A	(D) मित्रों के साथ घूमने की प्रेरणा	
	1.00		
47.	वस्तुनिष्ठ प्रश्न का प्रकार है -	(B) विश्लेषणात्मक प्रश्न	
	(A) आलोचनात्मक प्रश्न		
	(C) मिलान प्रश्न	(D) व्याख्यात्मक प्रश्न	
1 1022	मौन पठन का लाभ है -		
48.	(A) उच्चारण अभ्यास हेतु अवसर मिलत	ता है। (B) स्वाध्याय की प्रवृत्ति विकसित होती है।	
	(A) उच्चारण अभ्यास हतु अवसर निर्मा	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	करना ।
	(C) पठन की शुद्धता का संवर्द्धन होता है	(D) (IIII)	
40	एक अच्छे मूल्यांकन की विशेषता नहीं है	<u> </u>	
47.	(A) वैधता	(B) वस्तुनिष्ठता	
		(D) व्यापकता	110
	(C) आत्मनिष्ठता		
50.	रचना शिक्षण का उद्देश्य है		
	(४) मार्किक गरूर की ग्रेमण बेग ।	(B) क्रमबद्धता बनाना ।	
	(C) सुसम्बद्धता बनाना ।	(D) व्याकरण सम्मत कार्य करना ।	
	Helps	(D) व्याकरण सम्मत कार्य करना । StudentPoint.Com	
	The state of the s		
		A.A.	

F निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 51 से 55 तक के उत्तर दीजिए :

स्वावलंबन सफलता की कुंजी है। स्वावलंबी व्यंक्ति जीवन में यश और धन दोनों अर्जित करता है। दूसरे के सहारे जीने वाला व्यक्ति तिरस्कार का पात्र बनता है। निरंतर निरादर और तिरस्कार पाता हुआ वह अपने आप में हीन-भावना से ग्रस्त होने लगता है। जीवन का यह तथ्य व्यक्ति के जीवन पर ही नहीं, वरन जातीय व राष्ट्र पर भी लागू होता है। यही कारण है कि स्वाधीनता संघर्ष के दौरान गांधीजी ने देशवासियों में जातीय गौरव का भाव जगाने हेतु स्वावलंबन का संदेश दिया था। चरखा-आंदोलन और डांडी कूच इस दिशा में गांधीजी के बड़े प्रभावी कदम सिद्ध हुए। स्वावलंबन के मार्ग पर चलकर ही व्यक्ति, जाति, समाज अथवा राष्ट्र उत्कर्ष को प्राप्त होते हैं।

51.	'तिरस्कार' शब्द में कौन सी	ो संधि प्रयुक्त हुई है ?
	(A) व्यंजन संधि	(B) विसर्ग संधि
	(C) यण संधि	(D) गुण संधि
52.	'हीन-भावना' शब्द में कौ	न सा समास है ? ।
	(A) कर्मधारय	ि Student Point. Com
	(C) द्वद	Education Polici
		सबसे तेज सबसे आगे
53.	'उत्कर्ष' का सही विलोम	
	(A) अपकर्ष	(B) अपयश
	(C) अपकार	(D) अवनति

'स्वावलंबी' शब्द के लिए प्रयुक्त सही वाक्यांश है :

(A) स्वयं की इच्छा से सेवा करने वाला

(B) स्मरण करने योग्य

(C) जो हर प्रकार से आत्मनिर्भर हो

(D) बिना संकोच बोलने वाला

55. इनमें से विदेशी शब्द बताइए :

(A) राष्ट्र

(B) निरंतर

(C) व्यक्ति

(D) दौरान

ST-2 (13) निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न संख्या 56 से 60 तक के उत्तर दीजिए :

आज के विज्ञान-युग में प्रदूषण की समस्या एक बड़ी चुनौती बनकर खड़ी है। उद्योगों के विस्तार के साथ-साथ प्रदूषण भी और अधिक बढ़ा है। धरती का वायुमंडल इतना विषैला हो गया है कि किसी भीड़ भरे चौराहे पर साँस लेने में भी दिक्कत महसूस होने लगती है। प्रकृति में जब तक संतुलन बना हुआ था, तब तक जल और वायु दोनों ही शुद्ध थे। उपयोगितावाद के हाथों प्राकृतिक साधनों का अंधा-धुंध दोहन हुआ है। परिणामस्वरूप वातावरण में निरंतर प्रदूषण बढ़ा ही है। आज स्थिति यह हो गई है कि न केवल हवा बल्कि जल-स्रोत भी दूषित हो गए हैं। इतना ही नहीं अब तो ध्वनि-प्रदूषण के भी दुष्परिणाम सामने आने लगे हैं। यदि हम अब भी नहीं सँभले तो उसके विनाशकारी परिणाम शीघ्र सामने आएँगे।

50. राग त काम ता राष्ट्र पाल्लग शब्दा स असगत ह	56.	इनमें से कौन	सा शब्द पुल्लिंग	शब्दों से असंगत है
--	-----	--------------	------------------	--------------------

(A) विनाश

(B) स्थिति

(C) वातावरण

(D) परिणाम

57. इनमें से वह शब्द बताइए जिसका वचन अथवा लिंग किसी भी परिस्थिति में नहीं बदलता :

(A) Melp Student Poin

(C) दीवार

Education Portal

58. 'उपयोगितावाद' शब्द का सहिष्क्षीं बताईष्ट्रा... सबसे आगे

- (A) वह सिद्धांत जिसमें किसी वस्तु की उपयोगिता बताई जाए।
- (B) मौलिक उत्पत्ति का सिद्धांत
- (C) अधिक से अधिक लोगों का अधिक से अधिक हित साधन धर्म
- (D) उपयोग में लाने का भाव

59. 'यदि हम अब भी नहीं सँभले तो उसके विनाशकारी परिणाम शीघ्र सामने आएँगे' वाक्य में कौन से काल की प्रयुक्ति हुई है ?

(A) आसन्न भूतकाल

(B) संदिग्ध वर्तमान

(C) आज्ञार्थ वर्तमान

(D) संभाव्य भविष्यत्

60. 'सभी चौराहों पर बहुत भीड़ रहती है' वाक्य में रेखांकित शब्द का अर्थ बताइए।

(A) चार मंजिलों का भवन

(B) वह स्थान जहाँ चार रास्ते मिलते हों।

(C) चारों तरफ देखने वाला

(D) एकाधिक स्थान जहाँ चार रास्ते मिलते हों।

#### SECTION – II LANGUAGE – I ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

31.	Which of the following sentences ha	as the corr	ect structure of question?
	(A) Do you have got a car?	(B)	Have you got a car .
	(C) Did you have got a car?	(D)	Did you got a car ?
32.	The passive voice form of the senter	nce – 'Thi	eves broke into my house' will be
coma.	(A) WIV HOUSE was broken into by	unicyes.	100
	(B) Thieves were broken into my	house.	
	(C) My house had been broken in	to by thiev	/es.
	(D) My house was broken by thie	ves.	
220			or and the transfer of the second
33.	Which is the correct option?  (A) Raghu is the tallest of any oth	er hove in	my class
	- 1 11 1 Law out of one	boy in m	ny class.
	(B) Raghu is tallest boy out of any	olose	ly class.
	(C) Raghu is the tallest boy in my	my class.	
	(D) Raghu is the more tall boy in		1,00,016
34.	The passive voice form of the senter	nce "Wh	o wrote this poem ?" will be
	(A) By whom had this poem been	written?	
	(B) By whom has this poem been	written?	
	(C) By whom was this poem writt	en?	Point Com.
	(D) By whom was this poem being	g written	
	Edu	cation	Portal
35.	Which of the following sentences has	as the cor	rect structure of question?
	(A) Why hadn't she attend the me	eting?	नवत जाग
	(B) Why didn't she attend the med	eting?	
	(C) Why didn't she attended the n		
	(D) Why haven't she attended the	meeting '	
36.	'The material should be according to	the child	's mental age, mental ability, grade and level'.
	Which principle of teaching is invol	ved in thi	s statement?
	(A) Concreteness		
	(C) Selection and Gradation	(B)	Accuracy and correctness
	(c) Secondarian Gradation	(D)	Proportion
37.	means equal treatment to va	rious con	nponents of linguistic learning.
	(A) Habit formation	(B)	Interest
	(C) Multiple line		
			Proportion
38.	Which principle of teaching English	oronton e	zeal to learn something new in language?
- 2	(A) The principle of proper order	creates a	zeal to learn something new in language?
	(C) The principle of motivation	(1)	The principle of habit formation
		(D)	The principle of selection
39.	The method emerged as a reaction	- C .1	rarious demerits of The Grammar-translation
	method is	of the v	arious demerits of The Grammar-translation
	() Dimpart Mcdiod	TOWN TOWN	
	(C) Direct Method	(B)	Play and Learn Method
		(D)	The Sentence Method
		0.0	- TACHIOU

ST	r-2		(15)	1 language?	
40	. Wh	ich method is also knowr	1 as Notare 1 Metho	d of teaching English as second language?  Grammar-translation Method	
0.4,0	(A)	Substitution Method	(B)	Grammar-translation Method	
	(C)	Bilingual Method	(D)	Direct Method	
41	Cho	ose the productive skill	53869		
41	(A)	Listening		Réading	
t 97	(C)	Speaking	(B)	Reading aloud	
			(D)	Reading	
42.	Wha	at do people read for plea	asure ?		
	(A)	Literature	(B)	Labels	
	(C)	Report	(D)	Dictionaries	
43.	Whi	ch technique of reading	in well a	a pist of the text ?	
43.	(A)	Skimming		Library	
	(C)	Scanning	(B) (D)	Aloud -	
	(-/		(D)	Mond	
44.	Whi	ch teaching aid can be u	sed to teach listen	ing comprehension?	
	(A)	Text book	(B)	Word cards	
	(C)	Tape recorder	(D)	Picture cards	
				to teach new lexical or structural items?	
45.	Wha	t can be used as props to	or dialogues in or	der to teach new lexical or structural items?  Reference book	
	(A)	Text book	(B)		
	(C)	Realia	(D)	Dictionary	
46.	'The	testee has to replace th	e underlined word	with correct option. Which skill is tested in	
8,000.5	this s	statement?			
	(A)	Reading	Education		
2	(C)	Writing स्व	बसे तेज.(D)	संधिस आगे	
47		massures a student	's achievement in	relation to a specific task which he will later	
47.	he re	quired to perform.	S dome venion	a la far test estresion la restata de 194	
	(A)	Productive test	(B)	Proficiency test	
	(C)	Integrative test	(D)	Objective test	+ 1
	(0)		1 municipals	Large School States and Explication of States	
48.		test measures the la	anguage skill nat	urally.	
40.	(A)	MCQ type	(B)	Subjective	
	(A)	Objective	(D)	Reading	
	(C)	The second second	10 10 10 1	to the first of the state of th	
49.	What	is the cause of failure	in learning a seco	ond language?	
•		Home assignment	(B)	Over simplification of target language	5
	100		(D)	네가 보니 하나 하다면 이 때문 무슨데 이번 생산에서 나를 하는데 사용하게 하나 하다가 있다. 내용에 없어 모든 모든	3
	(C) .	Diagnostic test	territor and	All 2 to the state of the state of the state of	
50.	Gram	matical Errors refer to			
-0.			(B)	Spelling errors	ì
	10.25	Inappropriate words	(D)		
	(C)	Lexical errors		P.T.O	
			Control of the contro		

60.

I	Read the	Dassage	(16)		
	This to d	raste reduction, wast problem is more secump the waste. Garl	te reuse and recycling rious in cities because bage bins overflow in	different kinds of wast are the preferred option sometimes it is difficult big cities. The waste h	tto End - Waste
5	_	and does like	malaria typhoid chol	era and donors at	hich would spread ill
	(C)	flourish	words is a synonym fo (B) (D)	cater deck	
52	(A) (C)	antonym of 'reducti promotion induction	on' is (B).	diminution	
53	(A) (C)		(D) words is correctly spe (B) (D)	decomposition lt? Furtile Fortile	
54	(A) (C)	verb 'pollute' can gi pollutation pollutable		pollution polluted	
55	'Con	verting waste into re	d for the phrase giver eusable material'	below:	
	(A) (C)	garbage managing waste	(B) (D)	recycling breeding	
	traditi tackle and le the fe	on of water harves the water crisis. It tit seep into the gr	s one of the effective sting. Harvesting rail he basic principle is, round. In this Rashtra hi that conserves rain	steps to avoid water water is one of the to collect the rain wa apati Bhawan is leadi	its proper management crisis. India has a long most effective ways to the where it falls, use it ing the way. It is one of zoram meets most of it
56.	Which (A)			of 'demonstrative pr I Then	onoun'?
57.	'I have The ur (A)	access to safe wat	er.' ave' is an example o		
58.	Which (A) N		as the three degrees arest (B)	of the adjective in the	eir correct form?
59.	In the p (A) w (C) th	ater	in the near future', (B) (D)	the determiner used crisis near	is
60.	Conjun (A) ai	ctions in the passa nd, that here, let		as, of most, through	

खण्ड – ॥

भाषा – I

# संस्कृतम्

		अत्र त्रिंश	त प्रश्ना	: सन्ति ।
1. 'भिर	बारियों को धन हो" हनाए			
(A)	भिक्षकाय धनं देहि ।	वाक्यस्य संस्कृत		ाद कुरुत भिक्षुकान् धनं देहि ।
(C)	भिक्षुकं धनं देहि।		(D)	भिक्षुकेभ्यः धनं देहि ।
2. रेखा	क्केतं पदम् अधिकृत्य प्रश्ननि	र्माणं करणीयम		
ते ग्रा	मं गच्छन्ति		2	
(A)	कस्य	(0)	(B)	कुतः
(C)	कुत्र	We let a Tay	(D)	किम्
रिक्तस	थानं पूरयित्वा सूक्तिं संयोज	यत		the second
जननी	जन्मभूमिश्च गर्र	ोयसी ।		
(A)	ज्ञानादपि		(B)	धनादपि
(C)	स्वर्गादिष भिट्य	Stude	(D)	ogiant. Com
		Educal	Clon	Portal
अधोर्	लेखितस्य वाक्यस्य वास्य	पस्पिर्तनंत्कुख्ता.	स	नबसे आगे
		3-14 V.W		
		1	(B)	बालिकया नाटकं दृश्यते ।
	A NAME OF THE OWNER OWNER OF THE OWNER OWNE		1	
(C)	बालिकया नाटकः पश्यत	100	(D)	alleran lican gean
		THE PARTY		
वाक्यी	मेदं संशोधयत			
-				
27.12.1			(B	) सः अक्ष्णः काणः ।
	A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O		(D	) सः अक्ष्णा काणः ।
(C)	सः आक्षाण काणः ।			
द्धानाण	i भावप्रकाशनस्य शक्तेः रि	वेकासः भवति		
CIAIS	- मान्य्रमारा रिप सामार नामनिवासनिकास		(B	3) पारायणविधिना
	(A) (C) 2. 花頭信 (A) (C) 1. 花玩杯 (A) (C) 3. 紅頭信 (A) (C) 3. 紅頭信 (A) (C) all (C) all (C) (T. T. T	(A) गमधुकाय धन देहि । (C) भिश्चकं धनं देहि ।  2. रेखाङ्कितं पदम् अधिकृत्य प्रश्निन ते ग्रामं गच्छन्ति (A) कस्य (C) कुत्र  रेक्तस्थानं पूरियत्वा सूक्तिं संयोज जननी जन्मभूमिश्चगर्र (A) ज्ञानादिप (C) स्वर्गादिप (C) स्वर्गादिप अधोलिखितस्य वाक्यस्य वस्त्रम्य बालिका नाटकं पश्यति । (A) बालिकया नाटकं पश्यते (C) बालिकया नाटकं पश्यते वाक्यमिदं संशोधयत "सः अक्षिणा काणः" । (A) सः अक्षणे काणः । (C) सः अक्षिणि काणः ।	ा. "भिखारियों को धन दो" इत्यस्य वाक्यस्य संस्कृते  (A) भिक्षुकाय धनं देहि ।  (C) भिक्षुकं धनं देहि ।  2. रेखाङ्कितं पदम् अधिकृत्य प्रश्निर्माणं करणीयम् ते ग्रामं गच्छन्ति  (A) कस्य  (C) कुत्र  रिक्तस्थानं पूरियत्वा सूक्तिं संयोजयत  जननी जन्मभूमिश्च गरीयसी ।  (A) ज्ञानादिप  (C) स्वर्गादिप  (C) स्वर्गादिप  (A) बालिकया नाटकं पश्यते ।  (C) बालिकया नाटकं पश्यते ।  (C) बालिकया नाटकं पश्यते ।  (C) सालिकया नाटकं पश्यते ।  (त) सः अक्षिणा काणः" ।  (त) सः अक्षिणा काणः ।  (त) सः अक्षिणि काणः ।	(C) भिश्चकं धनं देहि।  (D)  2. रेखाङ्कितं पदम् अधिकृत्य प्रश्निमाणं करणीयम् ते ग्रामं गच्छन्ति (A) कस्य (B) (C) कुत्र (D)  रिक्तस्थानं पूरियत्वा सूक्तिं संयोजयत जननी जन्मभूमिश्च गरीयसी। (A) ज्ञानादिप (C) स्वर्गादिप (C) स्वर्गादिप (A) बालिकया नाटकं पश्यते। (A) बालिकया नाटकं पश्यते। (B) (C) बालिकया नाटकं पश्यते। (C) बालिकया नाटकं पश्यते। (D)  वाक्यमिदं संशोधयत  "सः अक्षिणा काणः"। (A) सः अक्षणे काणः। (B) (C) सः अक्षिणि काणः। (C) सः अक्षिणि काणः।

(C) प्रश्नोत्तरविधिना

(D) पाठशालाविधिना

1	F		(10)	
3	7. भ	रतीयसंस्कृतेः संरक्षणाय का पद्धतिः नितरा	(18) TURIET VIA	fa a
	(A	्) भण्डारकरपद्धतिः		परम्परागतपद्धतिः
	(C	) पाठ्यपुस्तकपद्धतिः	(D)	निर्बाधपद्धतिः
38	B. "হি	ाक्षणे सौलभ्यसम्पादनम्" इति कस्याः पद्ध		
	(A	) निर्बाधपद्धतेः		
	(C)			भण्डारकरपद्धतेः परम्परागतपद्धतेः
39.	. कः	शिक्षणसिद्धान्तः मानसिकविकासे तीव्रगति	नेमादधाति	?
		अभ्यासस्य सिद्धान्तः	(B)	रुचेः सिद्धान्तः
	(C)	मौखिककार्यस्य सिद्धान्तः	(D)	सक्रियतायाः सिद्धान्तः
40.	कः	सिद्धान्तः "क्रियाशीलसिद्धान्तः" इति नाम	ना ज्ञायते ?	
		अभ्यासस्य सिद्धान्तः		स्वाभाविकतायाः सिद्धान्तः
er.	(C)	बहुमुखी सिद्धान्तः		अनुपातस्य क्रमस्य च सिद्धान्तः
41.	क्रित	विधेषु कौशलेषु नैपुण्यसम्पादनं भाषायाः ।	ui <del>à la i</del> n	
-	(A)	001		
	(C)	Parly	(D)	चतुर्विधेषु पश्चविधेषु
		Helpstudent	Prou	w. Court
42.	छात्र	ाणां द्वितीयो लक्षिताधिगमविशेषः कि नीम	क कौशला	्अस्ति ?
	The second second	श्रवणकौशलम्सबसे तेज	(B)	पठनकौशलम्
- 311	(C)	भाषणकौशलम्	(D)	लेखनकौशलम्
43.	वर्णो	चारणशिक्षणेन कस्य नियमितं प्रशिक्षणं भ	वति ?	(Control of the
100		स्वरयन्त्रस्य	(B)	श्रवणेन्द्रियस्य
	(C)	घ्राणेन्द्रियस्य	(D)	स्पर्शनेन्द्रियस्य
44.	अधिग	ामप्रक्रियायां केषां विशेषभूमिका अस्ति :		
	(A)	दृश्योपकरणानाम्		
		श्रव्योपकरणानाम्	(B)	दृश्यश्रव्योपकरणानाम्
	(0)	प्रज्यायकरणानाम् -	(D)	दर्शपत्रकाणाम्
45.	मस्तिष	कयन्त्रस्य अपरं नाम किम् ?		
	(A)	दूरदर्शनम्	(P)	-0-0-
	(C)	भाषापञ्जिका	(B)	ध्वनिपञ्जिका
			(D)	संगणकम

	· · · ·			56	
	ST-2		- (19)		And the second second
4	ю. मूल्य (A)	गंङ्कनेन छात्रस्य पूर्णतया किं मा	पयितुं शक्यते ?	1.10	The FAI
	(A)	पदुष्यम्	(B)	चातुर्यम्	
	(C)	व्यक्तित्वम्	(D)	प्रातिभ्यम्	
47	7. बहुश्	लोककण्ठस्थीकरणं कस्यां पर	क्षिणाम अमेरमचे १		
	(A)	अन्त्याक्षरीपरीक्षायाम्		शलाकापरीक्षायाम्	
	(C)		(B) (D)	निबन्धरूपपरीक्षायाम्	
48.	. साक्षा	त्कारे का परीक्षा आयोज्यते	?	And the	
		वस्तुनिष्ठपरीक्षा	(B)	मौखिकपरीक्षा	20
	(C)	निबन्धरूपपरीक्षा	(D)	निदानात्मकपरीक्षा	A second
49.	संस्कृत	तशिक्षणे मूल्याङ्कनस्य प्रयोजन	गमस्ति	AND THE PERSON	
	(A)	1.23	(B)	प्रशिक्षणम्	TOTAL STREET
	(C)	विश्लेषणात्मकशिक्षणम्			#   King no
50.	परिष्कृ	तप्रश्नपत्रनिर्माणावसरे कस्य	उपादेयता वर्तते ?	A CHARLEST IN SO	Clem is a street of
	(A)	<b>ज्ञानात्</b> मकपक्षस्य		भावात्मकपक्षस्य	Terrole men
261	(C)	क्रियात्मकपक्षस्य क्रि	Student	उपर्युक्त पंक्षत्रयस्य का	100
			Education		
अधो	लिखितम्	अपित गद्यांशम् अधारी	स्य निर्मालेखिताः य	नबस् आग	0 0 00
	चूण्डाव	तसर्वदारस्य रावतरत्नसिंहस्	य विवाहः हाडावतीरा	जकुमार्या सह अभवत् । तस्य	। विवाहस्य द्वितीये तृतीये व
	दिवसे	महाराणाराजसिंहस्य सन्देश	ाः आगतः यत् शीष्ट	प्रमेव अवरङ्गजेबेन सह युद्ध	करणीयम् । इति विज्ञार
	रावतरत	नसिंहस्य मनः दोलायमानग	पु अभवत् । एकतः	राज्ञीं प्रति अनुरक्तिः अपर	तश्च क्षत्रियधर्मः । अन्तत
	श्रवियध	में पालयन यद्धाय निश्चर	यः कृतः । राज्ञी अ	पि स्वपतिं तिलकं कृत्वा	रक्षासूत्रं बध्द्वा आरार्तिक
	अवतार		and the later of the		Mariena
			and Salar to 1		1980
51.	'तस्य वि	वाहस्य द्वितीये तृतीये वा	दिवसे" इत्यत्र अव्यय	।पदं किम् ?	
	(A) f	द्वेतीये	(B)	वा ६ अ क्षेत्र	in the state of the
9 1	(C) त	<b>.</b>	(D)	दिवसे	
	(~)		any or		and the same
52.	'रक्षामन	म्" इत्यस्मिन् पदे कः समा	सः ?		
	22.2			) अव्ययीभावः	APPLICATION OF THE PROPERTY OF
(	(A) त	त्पुरुष:	(B)	जञ्जवानावः	

(D) द्वन्द्वः

(C) बहुव्रीहिः

				(20)		
53.	"अव	ातारयत्" इत्यस्मिन्	पदे मूलधातुः कः ?	(20)		S
		अव	. 649	(B)	अवतार	
2	(C)	वृ		(D)	अवतृ	
4.	''पाल	यन्" इत्यत्र कः प्रत	ययः ?			
	(A)	ल्युद		(B)	<u>तुम</u> न्	
	(C)	शानच्	The state of the state of	(D)	शत्	
				1		
5.	"युद्धाः	य" इत्यत्र का विभ	क्तिः ?	383		
. (	(A)	पश्चमी	The distance	(B)	चतुर्थी	
	(Ċ)	तृतीया		(D)	द्वितीया	
6.	आसी ''भर्वा	त् । ते न जानन्ति य ते" इत्यस्य विधिति	यदं ज्ञान-विज्ञानदृष्ट्या अ सङ्लकारे रूपं भवति	ily sie	तत्त्वज्ञान – खाद्यान्नादिपदाथ प्रकं देशः विश्वस्य मार्गदर्शकः Point. Com	- Article
6.	आसी ''भर्वा (A)	त्। ते न जानन्ति य	यदं ज्ञान-विज्ञानदृष्ट्या अ स्टूलकारे रूपे भवति विरोधान	ent?	कं देशः विश्वस्य मार्गदर्शकः	- Article
6.	आसी ''भर्वा (A) (C)	त् । ते न जानन्ति य ते" इत्यस्य विधिति भवतु	यदं ज्ञान-विज्ञानदृष्ट्या अ स्टूलकारे स्प्रेमवित डिरीएक सबसे तेज	ent?	कं देशः विश्वस्य मार्गदर्शकः Point. Com (अभुग्राः) न्युविस्थितिआगो	आसीत् ।
6. 7.	आसी ''भर्वा (A) (C)	त् । ते न जानन्ति य ते" इत्यस्य विधिति भवतु भवेत्	यदं ज्ञान-विज्ञानदृष्ट्या अ स्टूलकारे स्प्रेमवित डिरीएक सबसे तेज	ents	कं देशः विश्वस्य मार्गदर्शकः oint. Com	आसीत् ।
6. 7.	आसी ''भर्वा (A) (C) ''जान	त्। ते न जानन्ति य ते" इत्यस्य विधिति भवतु भवेत् न्ति" इति पदे मूलध	यदं ज्ञान-विज्ञानदृष्ट्या अ स्टूलकारे स्प्रेमवित डिरीएक सबसे तेज	ents	कं देशः विश्वस्य मार्गदर्शकः Point. Com (अभुष्ट्रा) नर्श्वस्थितिआगे	आसीत् ।
6. 7.	आसी "भर्वा (A) (C) "जान (A) (C)	त्। ते न जानन्ति य ते" इत्यस्य विधिति भवतु भवेत् न्ति" इति पदे मूलध् जान् जा	यदं ज्ञान-विज्ञानदृष्ट्या अ स्टूलकारे स्प्रेमवित डिरीएक सबसे तेज	(B) (D)	कं देशः विश्वस्य मार्गदर्शकः Point. Com (अभुष्ट्रा) नर्श्वस्थितिआगे	आसीत् ।
6. 7. 8.	आसी ''भर्वा (A) (C) ''जान (A) (C)	त्। ते न जानन्ति य ते" इत्यस्य विधिति भवतु भवेत् न्ति" इति पदे मूलध् जान् जा	यदं ज्ञान-विज्ञानदृष्ट्या अ इंड्रेलकारे हुए मुनति टिरीपट सबसे तेज यातुः कः ?	(B) (D)	कं देशः विश्वस्य मार्गदर्शकः Point. Com (अभुष्ट्रा) नर्श्वस्थितिआगे	आसीत् ।
6. 7. 8.	आसी ''भर्वा (A) (C) ''जान (A) (C)	त्। ते न जानन्ति य ते" इत्यस्य विधिति भवतु भवेत् न्ति" इति पदे मूलध् जान् जा	यदं ज्ञान-विज्ञानदृष्ट्या अ इंड्रेलकारे हुए मुनति टिरीपट सबसे तेज यातुः कः ?	(B) (D)	क देशः विश्वस्य मार्गदर्शकः  Point. Com  अभवद्धः।  स्विद्धातिआगे  ज्ञा  ज्ञान्  मार्गदर्शकम्	आसीत् ।
6. 7. 8.	आसी 'भर्वा (A) (C) 'जान (A) (C) 'मार्ग (A) (C)	त्। ते न जानन्ति य ते" इत्यस्य विधिति भवतु भवेत् न्ति" इति पदे मूलध् जान् जा दर्शकः" इत्यस्य पर मार्गदर्शिकी	यदं ज्ञान-विज्ञानदृष्ट्या अ स्टूलकारे हुए भवति डिरीएक सबसे तेज यातुः कः ?	(B) (B) (B)	क देशः विश्वस्य मार्गदर्शकः  Point. Com  अभवद्धः।  स्विद्धातिआगे  ज्ञा  ज्ञान्  मार्गदर्शकम्	आसीत् ।
6. 7. 8.	आसी 'भर्वा (A) (C) 'जान (A) (C) 'मार्ग (A) (C) 'धर्मः	त्। ते न जानन्ति य ते" इत्यस्य विधिति भवतु भवेत् न्ति" इति पदे मूलध् जान् जा दर्शकः" इत्यस्य पर मार्गदर्शिकी मार्गदर्शिनी	यदं ज्ञान-विज्ञानदृष्ट्या अ स्टूलकारे हुए भवति डिरीएक सबसे तेज यातुः कः ?	(B) (D) (B) (D)	कं देशः विश्वस्य मार्गदर्शकः  Point. Com  अभवद्धः  मिन्द्रिति  ज्ञा  ज्ञा  ज्ञा  मार्गदर्शकम्  मार्गदर्शका	आसीत् ।
66. 57. 58.	आसी 'भर्वा (A) (C) 'जान (A) (C) 'मार्ग (A) (C) 'धर्मः	त्। ते न जानन्ति य ते" इत्यस्य विधिति भवतु भवेत् न्ति" इति पदे मूलध् जान् जा दर्शकः" इत्यस्य पद मार्गदर्शिकी मार्गदर्शिनी	यदं ज्ञान-विज्ञानदृष्ट्या अ स्टूलकारे हुए भवति डिरीएक सबसे तेज यातुः कः ?	(B) (D) (B) (D)	कं देशः विश्वस्य मार्गदर्शकः  Point. Com  अनुद्धाः  मिनुद्धाः  ज्ञाः  ज्ञाः  ज्ञाः  मार्गदर्शकम्  मार्गदर्शकम्  मार्गदर्शकाः  अतिधर्मः	आसीत् ।
56. 57. 58.	आसी 'भर्वा (A) (C) 'जान (A) (C) 'मार्ग (A) (C) 'धर्मः (A) (C)	त्। ते न जानन्ति य ते" इत्यस्य विधिति भवतु भवेत् न्ति" इति पदे मूलध् जान् जा दर्शकः" इत्यस्य पद मार्गदर्शिकी मार्गदर्शिनी " इति पदस्य विले प्रधर्मः अधर्मः	यदं ज्ञान-विज्ञानदृष्ट्या अ स्टूलकारे हुए भवति डिरीएक सबसे तेज यातुः कः ?	(B) (D) (B) (D)	कं देशः विश्वस्य मार्गदर्शकः  Point. Com  अभुवृद्धः।  स्विद्धितिआगे  ज्ञा  ज्ञा  गार्गदर्शकम्  मार्गदर्शकम्  मार्गदर्शका  अतिधर्मः सुधर्मः	आसीत् ।

(B) जनानाम्

(D) तदा

(A) मनसि

(C) प्रायशः

باب - ١١ زبان - I

اس سیشن میں تمیں (30) سوالات دیئے گئے ہیں۔ تمام سوالات کے جوابات ضروری ہیں۔

31. زیدنے عربی گھوڑا خریدا اس جلے میں عربی محور اکس کی علامت ہے؟

(B) صفت عددي

(A) صفت نسبتی

(D) صفت مقداری

(C) صفت ذاتی

32. ووفعل جس میں کی کام کا ہونا کمل طور پر واضح نہیں ہوتا کہلاتا ہے (D) فعل لازم (A) فعلِ مركب (B) فعلٍ متعدى (C) فعلٍ ناقص

معنی کے لحاظ سے فعل کی کتنی قشمیں بیں ایک

(A) دو (C) مار (A) (D) يا ي

> اس شعر میں کون سے زبانہ کی وضاحت سے علاقت اعتمال علی انتہاں اعتمال اعتمال اعتمال اعتمال اعتمال اعتمال اعتمال ا

सबसे तीज... सबसी औरो . اله (A) (D) ماضی قریب

35. 'حاجي' کي تانيث ہے

(D) تجامت

(C) قبت

ري (B)

E (A)

36. 'حركات وسكنات' كو كهتي بين

(D) کومت

(A) وب (C) تحریک (B) احواب

37. 'اتحاد و اتفاق ہی ہے قوم ترقی کرتی ہے۔' اس جملے میں اتحاد و اتفاق ہیں

(D) لاحق

(C) مايق

(A) متفاد (B) مترادف

38. معبادت خانه كون سالفظ ہے؟

(D) لاحقه

(C) سابقه

(A) 15 (B) 27-

ST-2

39. 'آسان سے گرا کھجور میں اٹکا' کا مطلب ہے

(A) آسان اور تحجور میں فاصله بنانا

(C) ایک مصیبت سے نکل کر دوسری میں گرفتار ہونا

40. كتے سے ذرا طويل تفہراؤكى علامت ب

(A) وقفه (B) رابطه

41. 'قوسین' کی علامت ہے

! (B)

42. 'رجز' کس صف سخن کے جزو ہے؟

(B) تعيده (A) غزل

43. 'باغ و بہار کس کی تعنیف ہے؟

Heli Student Point. Com Jotty (A)

(C) ميرامن (C) ميرامن الاعتدان الاعتدان الراد

सबसे तेज... सबसे आगे

44. زبان کی آوازوں کی دوقسموں کے نام ہیں

(A) سايق اور لاحق

(C) رموزِ اوقاف

45. قصہ داری طریقہ سے پڑھانے میں کس کا انتخاب کیا جاتا ہے؟

(A) حروف کی آواز

(C) حروف کی شکل

46. اردولكمنا سكهان كالخليل طريقه ب

(A) ويكيمو، يزهو اورلكمو

(C) مفرد اور مرکب بنانا

(B) آسان کی او نیجائی کاعلم ہونا

(D) ایخ کام کی فکر ہونا

(D) خر

(C) : ele 10

() (D)

(D) مثنوی

? (C)

(C) مرثيه

(B) مصوتے اور مصمح

(D) مفرد ومرکب

(B) الفاظ و جملے

(D) قصہ یا کہانی

(B) کمیل میں لکھنا سکھانا

(D) حروف کو جوڑ کر الفاظ بنانا

ورج ذیل اقتباس کو پڑھ کرنے لکھے سوالات (47 تا 50) کے جوابات و بجتے:

سمبر کا آخری ہفتہ تھا۔ دن کے تیرے پہر جب سورج وصل چکا تھا دھوپ کی شدت کم اور شام سہانی تھی۔
سالم نے باغ کا رُخ کیا۔ گھر کے قریب ہی گھنے باغ میں پہنچ کر وہ اپنی عادت کے مطابق قدرتی مناظر میں کھو
گیا۔ بچپن سے اس کو پیڑ پودے، ندی نالے، آسان اور پہاڑ، چوپند بہت اچھے لگتے تھے۔ ربگ برگی، چھوٹی بوی
سین اور خوبصورت چڑیوں سے اس کو خاص دلچپی تھی۔ وہ اکثر دیر تک کھلے آسانوں میں پرواز کرتی ہوئی چڑیوں کو
خور سے دیکھا۔ کوئل، مور، پیبہا، ہس، بگلا، بیا، بُدہد، مینا اور طوطا وغیرہ کی آوازوں اور ربگوں میں کھو جاتا۔

47. مورج وطلے کے وقت کو کہتے ہیں

(B) غروبِ آنآب

(D) زوال آفاب

(A) طلوع آفآب

(C) قرب آنآب

48. وهوپ كى هذت اور شام سهانى تقى \_ اس جملے ميں شدت اور سهانى الفاظ كس كى علامات بيں ؟

(D) مركب الفاظ

(C) مفت

(B) مغيري

(A) فاعل

49. 'مناظر' كا واحد ب

(D)

(B) نظر یا نظریه

(A) منظور

Help Student Point: Com الشعاد لفظ كيا يحي .50

(D) مذت

सबसे तेज... सबसे आगे

(A)

درج ذیل اقتباس کو پڑھ کر نیچ لکھے سوالات (51 تا 55) کے جوابات لکھے:

سبالکشی کی آواز اور گائی میں فطری حن تھا۔ جب ان کے وطن مدور کی میں ان کی شہرت پھیلی تو ان کی والدہ نے انھیں مدراس لے جانے کا فیصلہ کیا تاکہ دور دراز کے لوگ بھی ان کی صلاحیت سے آگاہ ہوسکیں۔ اس زمانے میں اسلیج پر عورتوں کے گانے کا روائ نہیں تھا۔ لوگ اسے معبوب سیحصتے تھے۔ سبالکشی نے اس روایت کو توڑنے کا ارادہ کر لیا اور اسلیج پر اپنے فن کا مظاہرہ کرنے کی ٹھان کی۔ سنے والے محور ہو گئے بہت جلد سبالکشی نے اپنی صلاحیت کا لوہا منوا لیا اور ان کے ہنر کی خوشبو ہر طرف پھیل گئی ان کی شخصیت میں غیر معمولی متانت اور پاکیز گ تھی۔ لوگ ان کی آواز سے محبت کرتے تھے اور انھیں احرام کی نظر سے دیکھتے تھے۔

51. 'متانت' كے كيا معنى بيں؟

(B) زندگی

(D) مادگی

(A) بندگی

(C) سنجيرگي

HelpStudentPoint.Com

52. معیوب لفظ کا متضاد کیا ہے؟ 0.4° (A) 1K. (C) 53. احرام لفظ كا مرادف ب (A) (C) عمان 54. "لوہا منوانا" کیا ہے؟ (A) ضرب المثل (C) کاوره 55. "محور" كے معنى بيں (A) جو بہت عملین ہو (C) جو بہت ٹازک ہو (A) عزم وعظیم (C) 117 (C) (A) مفعول (B) فاعل 59. 'رسالهٔ کی جع ہے (A) رسول 60. 'خير' كامتفاد ب

(B) عيب دار

(D) عداوت

ニゲ (B)

0,3 (D)

(B) روزيره

(D) كهاوت

(B) جس پر جادو کیا گیا ہو

(D) جو بہت ناراض ہو

56. ويل مين كون 'سايق' كى مثال ہے؟

(A) نظربند (B) CD) Help Stucent Point. (B) cm

Education Portal

सबसे तेज... सबसे आमे ८०० डा .57

(B) عیش و آرام

(D) نفرت ومحبت

58. وہ لفظ جو کسی کام کے کرنے والے کو ظاہر کرے کہلاتا ہے

(C) ضمير (D)

J (D)

Ju (C)

(B) رمالت

/ (D)

(C) شریف

(B) خرگوش

**汐** (A)

P.T.O.

## खण्ड – II भाषा – I सिंधी

## कुल 30 सुवाल आहिनी सभेई सुवाल करण जरूरी आहिनी ।

हेरि	उयो टुकरो ध्यान सां पढ़ी ड्रिनल सुवालनि जा जवाब लिखो (31-35) ।
	े ''' रे''। जे जो अदेशन पराओं सीते कलाकम कमाम मधे शो दही ही कारण आहे जो जडीहे वि की देश पहि
	थों त ब्रियनि देशनि खे असांजी संस्कृतीअ जो पतो पवे तडिहं कलाकारिन खे ही उहो कमु सुपुर्द कयो थो वजे ऐं उहे
	कलाकार पूरीअ माना में देश जा एलिची बणिजी पहिंजी कला द्वारा पहिंजे मुल्क जो मानु मधे किन था। मुल्क जूँ
	झूनियूं रीतियूँ रस्मूं कहिड़ियूं आहिनी देश जा किसा कहाणियूं कहिड़ी बनावत ते बीठल आहिनि, कौम जो अदबु
	कहिड़े मयार जो आहे, जनता जा अकीदा ऐं विश्वास कहिड़ा आहिनी, जनता खे रागु यानि मौसीकी संगीत में
	लताफत शामिल आहे, माण्हुनि जी पोशाक कहिड़ी आहे हुननि जी रहिणी कहिणी कहिड़ी आहे वगैरह
	इन्हिन सिभनी गाल्हियुनि ते कलाकार स्थूल या सूख्यम कला द्वारा रोशनी विझी पहिंजे देश जी सभ्यता संस्कृतीअ ते
	रोशनी विझे थो ।
	그러는 사는 이 그림 아들은 그는 그리고 그 그림을 가는 것이 없는 것이 되었다. 그리고 그리고 그리고 있다면 그리고 있다면 그리고 있다면 아니는 아니는 아니는 아니는 아니는 아니는 아니는 아니는

4	राशना ।	वझ था ।		#
31.	मथिये	र्वं टुकर जो उनवान आहे ।		No. Section
	(A)	कला ऐं कलाकार	(B)	फरिश्ता
	(C)	0,111	100	सन्त महात्मा
32.	लताप	<b>हत अ</b> खर जा माना <b>अ</b> ग्रह –		int.Co
	(A)	आनन्द Education	7	9
	(C)	क्रोध सबसे तेज	(D)	<b>सु</b> चा\$भाग
	मुल्क	The state of the s	कार क	तए सधे थो ।
33.		म <del>राज्या रू</del> ईश्वर	(B)	संस्कृति
	1		(D)	वहिदत
		काइनात		
34.	दातार	जी साग्री माना वारो लफ्ज आहे ।	(D)	- III
	(A)	परमात्मा	(B)	
3	(C)	हैवान	(D)	qa .
35.	मान् ः	अखर जो ज़िंदु आहे ।	(B)	इज़्जत
		अपमानु	(D)	सन्मानु
	(C)	आबरु	300	3
36.	काठेर	एं हजमु निबेरो करण लाइ कहि वटि विया	(B)	मुखीअ वटि
	(A)	सेनापतीअ वटि	(D)	
		गन वरि	1= /	10000

45	. 344	ख इनाम मिलियो	(27)	
	(A)	क्लास में पहिरियों नम्बर अचण करें		
	(B)	रांदियुनि जे चटाभेटीअ में पहिरियो इन		
	(C)	निबन्ध चटाभेटीअ में पहिरियों नम्बर संगीत चटाभेटीक के विकास	राम हासिल कर	ण करे
	(D)	संगीत चटाभेटीअ में पहिरियो नम्बर	अचण करें	
		नम्बर	अचण करे	
46.	सिन्ध	गि शाइरिन में महाकविअ जो दर्जों कहि		
9	(A)	हून्दराज दुखायल		and the same of th
		नारायण श्याम	(2) (3)	हरी दिलगीर
			(D) f	केशनचन्द बेवस
47.	बार र	खे कम्प्यूटर बाबत जाण ड्रियण जो कार		the in speed to be a second
Page 1	(A)	कम्प्यूटर लैब में वठी वञ्जू	गार तराका आ	<b>8</b>
	(B)	किताबनि मार्फत कम्प्यूटर जी जाण		
	8 10	Sale Control of the C		***
		चार्ट मार्फत कम्प्यूटर जी जाण डियण	ent Po	int.Com
	(D)	मथियनि मां को बि न	ation P	ortal
		सबसे ते	न स	वसे आगे
48.	वेदान	ती कवि आहे –		
	(A)	बेवस	(B)	दुखायल
	(C)	सचल	(D)	साभी
	1			
40	==	दे बेर वजी पिया खखिड़े चविणीअ	नी माना आहे -	
49.	-	घणी सियाणप करणु अजाई आहे	(B)	घणी सियाणप करणु सुठी आहे
	(A)	घणा सियाणम् नगर् जानी आहे	(D)	मथियनि मां को बि न
	(C)	घणी सियाणप फायदे वारी आहे		
		.0	हाके खे पूरो व	ज्यो ।)
50.	आज्ञम	गए खे आज़माए(हिन प	ري حريان	सो खड़ में किरे
		सो धूड़ि मुंह में पाए	-4	
			(D)	सो खूह में किरे
	(C)	सो छाई पाए		

हेठियें टुकरे खे ध्यान सां पढ़ी ड्रिनल सुवालनि (51-55) जा जवाब लिखो ।

ईश्वर जी सृष्टिअ में मानख देही खां बि वधीक श्रेष्ट पद थी सधे थो ऐं हून्दो बि । इऐं न हुजे त पोइ किथां आया देवता ऐं फरिश्ता अप्सराऊं ऐं हूरुं, इन्दर लोक ऐं सतों आसमान ? ही जे नियापा था अचिन मुअलिन जे रूह वटां से बि किथां त ईन्दा हून्दा ? सभु ठगी या चश्म बन्दी त न हून्दी ! सूंह में ऐं शक्तिअ में, सिमझ में ऐं फुड़ताईअ में, पहुच में ऐं पद में, इन्सान खां अकीचार जीव गोइ खणी वेन्दा हून्दा, पर मानख देहींअ खे जो वरु मिल्यलु आहे, पुञ जो ऐं पाप जो, प्रेम जो ऐं द्वेष जो बन्धन जो ऐं मुक्तिअ जो, जो हिन खे देवी देवताउनि फरिश्तन ऐं मलाइकानि खां घणो मथे नेऐ ईश्वर सां हिकु थो करे छड़े ऐं या त ईश्वर जो नूर थो उतिस चमकाए।

हि	कु थो करे छड़े ऐं या त ईश्वर जो नूर थो उतिस च	न ख दवा	दवताउान फारश्तन ए मलाइ	कानि खा घणा म
	जादन का खदा मत कही आत्म ग्वता ज	र्टी		
	लेकिन खुदा के नूर से आदम जुदा नहीं ए	GI.		
51		100		
	(A) इन्सान			
	(C) फरिश्तो	(B		
52	. 'अकीचार' जो ज़िद आहे।	(D	) दैत	est freeze
	(A) वधीक	60.50	in the second	
	(C) बेअन्त	(B)	) थोरा	
52		(D)	) झझों	
33	. 'इन्सान खे, चिमकाए थो' –			
	(A) ईश्वर जो नूर	(B)	ईश्वर जी दुश्मनी	
	(C) ईश्वर जी नफरत	(D)		
54.	न्य नुवाका खे <u></u> नामल्यल आहुन	entif	oint. Com	,
	(A) पारातो (दिराप्ट	elips)	Pipital	
	(C) आसास सबसे तेज	T (D)	नबस्ये आगे	
55.	हेठियनि अखरिन में कहिड़ो अखरू मेल खाई	न्दड न आ	A STATE OF S	
	(४) देवन	(B)	Carried State of the Control of the	
	(C) जानवर	(D)	अपसराऊं	
56.	'शीहुं शिकार कन्दो आहे' में कहिड़ो इस्म कम्	भाजी वि	को आहे २	
	(प) ३८म जाति	(B)	इस्म खासि	
	(C) इस्म जिन्स	(D)	इस्म आम	
57.			1	. 1
	(A) जेको शब्द कंहिजी विशेषता बुधाए	(B)	जेको शब्द कम करण जो :	अहसास दियारे
58.	(C) जेको शब्द इस्म बदिरां कमु अचे। सिन्धी अरबी लिपीअ जी आईवेटा में कर का	(D)	जिह शब्द सां दिल जी हाल	त जी जाण पवे।
20.	सिन्धी अरबी लिपीअ जी आईवेटा में कुल खर (A) 48	आहिना	and the property	Ter of
	(C) 50	(B)	52	
59.	गीता होशीयार छोकिरी आहे में सिफत कहिड़ी	(D)	54	
	(A) IIIII	(B)	होशियार	(4)
	(C) छोकिरी	(D)	भाने	1417
60.	इहो ज़मान जंहिं मां गुज़रियल वक्त जी खबर प	वे तंहिं खे	चडबो आहे ।	Oug.
	(11) 1111 (10)	(B)	ज्रमान माजी	(7.)
	(C) ज्ञमान मुस्तकबल	(D)	इन्हिन मां कुझ बि न	TOTAL SECTION

ਖੰਡ– II ਭਾਸ਼ਾ- I

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ। ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਕਿੰਨੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ?

- (A) පි්ත
- (C) ਪੰਜ

- (B) ਚਾਰ
- (D) 현
- 'ਕੀ ਕੁੜੀਏ । ਕੋਈ ਕੰਮ ਦੀ ਗੱਲ ਕਰ ।' ਵਾਕ ਵਿਸਮਿਕ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਕਿਸਮ ਹੈ ?
  - (A) ਸੰਬੋਧਨੀ

(B) ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਵਾਚਕ

(C) ਸਤਿਕਾਰ-ਵਾਚਕ

- (D) ਅਸੀਸ-ਵਾਚਕ
- ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਅਧਿਆਪਕ ਉਹ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜੋ 33.
  - (A) ਇਹ ਕਹੋ ਕਿ ਮੈਂ ਸਭ ਕੁੱਝ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦਾ।
  - ਕਵਲ ਆਪਣੀ ਤਨਖਾਹ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਸੰਘਰਸ਼ ਕਰਦਾ ਰਹੇ। (B)
  - ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਵਸਤੂ ਸਾਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਆਸਾਨ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ। (C)
  - ਆਪਣੇ ਗਿਆਨ ਦਾ ਭੰਡਾਰ ਕਦੇ ਨਹੀਂ ਵ**ਧਾਉਂਦਾ।** (D)
- ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੀ ਜਮਾਤ ਵਿਚ ਬਹੁਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਮਜ਼ੋਰ ਹਨ ਤਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ

(A) ਹੁਸ਼ਿਆਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂਵੱਲ ਵੱਧ ਧਿਆਨ ਦੀ ਰਿਤੀ ਬੀਮੀ ਵੱਖ ਤਾਂ ਦਾ ਦਾ ਪੱਧਰ ਵਧੇ ਜਾਂ ਨਾ ਵਧੇ (B) ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀ ਗਤੀ ਤੇਜ਼ ਰੱਖ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੂਝ-ਬੂਝ ਦਾ ਪੱਧਰ ਵਧੇ ਜਾਂ ਨਾ ਵਧੇ (C) ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀ ਗਤੀ ਬੀਮੀ ਵੱਖ ਤਾਂ ਦਾ ਵਧੇ ਦੀ ਜਾਂ ਨਾ ਵਧੇ

- ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀ ਗਤੀ ਧੀਮੀ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ ਹੁਸ਼ਿਆਰ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਕੁੱਝ ਵਾਧੂ ਅਗਵਾਈ ਕਰੋ
- 35. ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਇਕ ਅਧਿਆਪਕ ਜੋ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਨਹੀਂ ਖਿੱਚ ਸਕਦਾ, ਉਸਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ
  - ਆਪਣੀ ਅਧਿਆਪਨ, ਵਿਧੀ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਨ ਕਰਕੇ ਉਸ ਵਿਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰੇ (A)
  - ਆਪਣੇ ਅਹੁਦੇ ਤੋਂ ਅਸਤੀਫ਼ਾ ਦੇ ਦੇਵੇ (B)
  - ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਨੁਕਸ ਕੱਢੇ (C)
  - ਹਦਾਇਤਾਂ ਦੇਣੀਆਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੇ (D)
- ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਠੀਕ ਹੈ ? ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਆਧਾਰ ਬਣਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। 36.
  - ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਵਿਚ ਕੇਵਲ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਹੀ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। (A)
  - (B)
  - ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਵਿਚ ਕੇਵਲ ਨਿਯਮ ਹੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। (C)
  - ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਵਿਚ ਉਦਾਹਰਨਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ। (D)
- ਭਾਸ਼ਾ ਉਚਾਰਨ ਠੀਕ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਸਾਧਨ ਵਧੇਰੇ ਲਾਭਦਾਇਕ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ?
- 37.

(A) ਟੇਪ ਰਿਕਾਰਡਰ

(D) ਨਕਸ਼ਾ

(C) ਰੇਡੀਓ

examrajasthan.

45.

					51-2
38.	ਹੇਠ 1	ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਅਸ਼ਾਬਦਿਕ ਸਾਧ	ਨ ਚਣੋਂ		
	(A)			(B)	ਤੁਲਣਾ <u> </u>
	(C)	ਮਾਡਲ			ਰੂਪਕ
20	13. F	A			
39.		ਨੈ ਪ੍ਰਣਾਲੀ' ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਕਿਸ ਨਾ	ਲਹੈ ?		
	(A) (C)	ਨਾਟਕ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਆਕਰਨ ਸਿੱਖਿਆ		(B)	ਵਾਰਤਕ ਸਿੱਖਿਆ
	(C)	IEMI AGO INIGM	s de All	(D)	ਆਲੋਚਨਾ
40.	ਬੱਚਾ ਮ	ਮਾਤ−ਭਾਸ਼ਾ ਕਿਥੋਂ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ ?	198195	1831	
		ਬਾਜ਼ਾਰ ਵਿਚੋਂ	57	(B)	ਮੇਲੇ ਵਿਚੋਂ
	(C)	ਡਾਕਟਰ ਕੋਲੋ			ਮਾਂ ਤੋਂ
	4.8		The state of		
ਹੇਠ ਲਿ	ਖੇ ਪੈਰੇ ਹ	ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 41 ਤੋਂ 4	15 ਤੱਕ ਦੇ <del>ਉੱ</del> ਤਰ	ਦਿਉ ।	
ਬਹਾਨਾ ਉਸ ਲ	ਬਣਾ ਕੇ ਈ ਧਨ	ਹੁਤ ਸਾਰ ਸਕੂਲਾ ਵਿਚ ਤਾਂ ਪੁਸਤ ਹੈ, ਇਸ ਤੋਂ ਬਚਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰ ਤੇ ਸਥਾਨ, ਦੋਹਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰ	ਤਕਾਲ ਹੁਹੀਂ ਨਹੀਂ ਰਦੇ ਹਨ । ਇਹ ਟ ਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ	। ਅਜਿ ਤੀਕ ਨਰ । ਜੇਕਰ	ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਫਿਰ ਵੀ ਉਹ ਇਸ ਦੇ ਯੋਗ ਪ੍ਰਬੰਧ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਰਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਫਿਰ ਵੀ ਉਹ ਇਸ ਦੇ ਯੋਗ ਪ੍ਰਬੰਧ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਰਹੇ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕ, ਧਨ ਦੀ ਘਾਟ ਜਾਂ ਸਥਾਨ ਦੀ ਘਾਟ ਦਾ ਹੀਂ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਪੁਸਤਕਾਲੇ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ, ਅਸੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਸਮਾਜ ਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰ ਦੀ ਸੇਵਾ ਹਈ ਲੋੜੀਂਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨੇ ਪੈਣਗੇ।
			let Sin	1/2	44 400 4601
41.	'ਸਕੂਲ'	<b>' ਸ਼ਬਦ</b> ਕਿਹੜਾ ਨਾਂਵ ਹੈ ?			
	(A)	ਜਾਤੀ-ਵਾਚਕ ਨਿ	tuden	(B)	र्तिन-इफ्ल <b>?</b>
-	(C)	<b>ਭਾਵ–</b> ਵਾਚਕ	Character	(D)	ਪਦਾਰਥ-ਵਾਚਕ
			Educati		
			ট্রাট ইবাজারট	या वैस	राजान्सेंब अविशेष्ट्रा प्वान ਹै ?
(		ਅਪਾਦਾਨ ਕਾਰਕ		(B)	ਕਰਮ ਕਾਰਕ
(	C) '	ਅਧਿਕਰਨ ਕਾਰਕ	rept set s	(D)	ਸੰਪਰਦਾਨ ਕਾਰਕ
		a> ~ .0 > 0			A server resident has been been been been been been been bee
		ਾ ਪੈਰ੍ਹੇ ਦਾ ਢੁੱਕਵਾਂ ਸਿਰਲੇਖ ਕਿਹ			And the first of the second
2.0	534 345	<b>ਾ</b> ਕੂਲ		(B)	ਪੁਸਤਕਾਲਿਆ
(0	C) 4	र्घंप		(D)	ਰਾਸ਼ਟਰ
. ਉਪ	<b>ਰੋਕਤ</b>	ਪੈਰ੍ਹੇ ਵਿਚ ਪੁਸਤਕਾਲੇ ਦੀ ਸਥਾ	ਪਨਾ ਦਾ ਜ਼ੋਰ ਕਿ	ਸ ਥਾਂ	ਉੱਪਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ?
(A	) ਸਤ	ਭੂਲ		(B)	ใน้ฮ
(C)	ਸ਼ਰਿ	ਹੋਰ		(D)	ਮੁਹੱਲਾ
					A STATE OF THE SECOND S
'ਸੰਤੋ	ਖਜਨ	ਕ'ਸ਼ਬਦ ਕੀ ਹੈ ?	one State Char		
(A)		ੀਤਰ -	ak a sail,	(B)	ਨਾਕਾਰਾਤਮਕ
100		ਧਾਤਮਕ		(D)	ਪਿਛੇਤਰ
(C)	1€0	чэлч	1630/2		14850

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 46 ਤੋਂ 50 ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ :

ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਅੱਜ ਦੇ ਯੁਗ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਸਮੱਸਿਆ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਅਬਾਦੀ ਘੱਟ ਸੀ ਅਤੇ ਕੁਦਰਤੀ ਸੋਮੇ ਬਹੁਤ ਸਨ ਉਦੋਂ ਤੱਕ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੀ ਕੋਈ ਸਮੱਸਿਆ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਵਧਦੀ ਅਬਾਦੀ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਨ ਲਈ ਕੁਦਰਤੀ ਸਾਧਨਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵੀ ਵਧ ਗਈ। ਲੋੜਾਂ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਲਈ ਵੱਡੇ-ਵੱਡੇ ਕਾਰਖ਼ਾਨੇ ਲਾਏ ਗਏ। ਇਹਨਾਂ ਤੋਂ ਪੈਦਾ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਬੇਅੰਤ ਧੂਏ ਅਤੇ ਹੋਰ ਰਹਿੰਦ-ਖੂੰਹਦ ਨਾਲ ਵਾਤਾਵਰਨ ਪਲੀਤ ਹੋਣ ਲੱਗਿਆ। ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਆਪਣੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਲਈ ਮਨੁੱਖਾਂ ਨੇ ਜੰਗਲਾਂ ਨੂੰ ਕੱਟਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਹਵਾ ਨੂੰ ਸਾਫ਼ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਰੁਖਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਲਗਾਤਾਰ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਗਈ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਸਮੁੱਚੇ ਵਾਤਾਵਰਨ ਵਿੱਚ ਇਕ ਅਸੰਤੁਲਨ ਪੈਦਾ ਹੋ ਗਿਆ। ਇਸ ਨਾਲ ਪ੍ਰਕਿਰਤਿਕ ਵਾਤਾਵਰਨ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਅਣਚਾਹੇ ਕਾਰਕ ਆ ਗਏ ਜਿਹਨਾਂ ਕਾਰਕ ਵਾਤਾਵਰਨ ਪ੍ਰਦੁਸ਼ਿਤ ਹੋਣ ਲੱਗਿਆ। ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਇਹਨਾਂ ਕਾਰਕਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਕ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪਾਣੀਵਿਚ ਵਧਦੀ ਯੂਰਨੀਅਮ ਦੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਮਾਤਰਾ ਕੈੱਸਰਵਰਗੀਆਂ ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਸੱਦਾ ਦੇ ਰਹੀ ਹੈ।

	coolini, lan.gim. & H	6, 6 401 9 1			
ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰੇ ਦਾ ਉਚਿਤ ਸਿਰਲੇਖ ਲਿਖੋ ।					
(A)	ਵਾਤਾਵਰਨ	To Carrier	(B) ਰਹਿੰਦ-ਖੂੰਹਦ		
(C)	ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ	o petragen i e	(D) ਵਧਦੀ ਅਬਾਦੀ		
		111 112 11	ਸ਼ਹਿਦ ਨਿੱਖ ਤ ਨਾਲਸਾਹ ਦ		
ਪਾਣੀ ਵਿਚ ਯੂਰੇਨਿਅਮ ਦੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਮਾਤਰਾ ਕ੍ਰਿਡੀ ਬਿਮਾਰੀ ਨੂੰ ਸੱਦਾ ਦੇ ਰਹੀ ਹੈ ?					
(A)	ਹैਜ਼ਾ Helr	Stude	nt Point. Con		
(C)	ਕੈੱਸਰ	Educe	COM POTEN		
			सबसे आगे		
ਪਾਣੀ 'ਚ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਹੈ । ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ					
		湖(1000)	(B) ਭਿਆਨਕ		
			(D) ਜਾਇਜ਼		
		1962 (190			
'ਰਹਿੰਡ	<sub>ਕ–ਖਹੰਦ'</sub> ਕੀ ਹੈ ?	EATH S			
			(B) ਪਿਛੇਤਰ		
40			(D) ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ		
(C)	ਅਲਕਾਰ				
		C-7			
'ਕਟੱਣ	ਾ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬ	ਦ ਲਿਖਾ	(B) ਤੋੜਨਾ		
(A)	ਜੋੜਨਾ		(D) <b>X</b> -121		
	ਉਪਰੋਕ (A) (C) ਪਾਣੀ (A) (C) ਪਾਣੀ (A) (C) 'ਰਹਿੰ (A) (C) 'ਕਟੋਂਟ	ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰੇ ਦਾ ਉਚਿਤ ਸਿਰਲੇਖ (A) ਵਾਤਾਵਰਨ (C) ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਪਾਣੀ ਵਿਚ ਯੂਰੇਨਿਅਮ ਦੀ ਜ਼ਿਆ (A) ਹੈਜ਼ਾ (Help (C) ਕੈਂਸਰ ਦਾ ਪਾਣੀ 'ਚ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੀ ਸਥਿਤੀ (A) ਠੀਕ (C) ਸਤੁੰਸ਼ਟੀ ਜਨਕ 'ਰਹਿੰਦ-ਖੂਹੰਦ' ਕੀ ਹੈ ? (A) ਅਗੇਤਰ (C) ਅਲੰਕਾਰ	(A) ਵਾਤਾਵਰਨ (C) ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ  ਪਾਣੀ ਵਿਚ ਯੂਰੇਨਿਅਮ ਦੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਮਾਤਰਾ ਕਿਹੜ (A) ਹੈਜ਼ਾ Help Stude (C) ਕੈਂਸਰ ਦਿਹਾਣ ਦਾਫਦੀ ਨੇਯਾ ਪਾਣੀ 'ਚ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਹੈ। ਖਾਲ (A) ਠੀਕ (C) ਸਤੁੰਸ਼ਟੀ ਜਨਕ  'ਰਹਿੰਦ-ਖੂਹੰਦ' ਕੀ ਹੈ ? (A) ਅਗੇਤਰ (C) ਅਲੰਕਾਰ  'ਕਟੱਣਾ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ।		

(C) ਉਤਾਰਨਾ

(B)

(D) ਰਿਹਾ

(C) ਪੜ੍ਹਾ

ખંડ - 11

ભાષા - 1

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્નો છે. દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

31.	નાચન	ામાંથી વાક્યનો	કયો પ્રકાર રચનાને આધારે ઓળખાય છે ?
	CAN	Dian .	ુ માત્રાર સ્થનાન આધાર ઓળખાય છે ?

(A) सथ्5त वाड्य

(B) નિવેદન વાક્ય

(C) આજ્ઞાર્થ વાક્ય

- (D) પ્રશ્ન વાક્ય
- 32. હુકમનો ભાવ દર્શાવતું વાક્ય કયા પ્રકારનું વાક્ય કહેવાય ?
  - (A) विधि वाज्य

(B) પ્રશ્ન વાક્ય

(C) આજ્ઞાર્થ વાક્ય

- (D) ઉદ્દગાર વાક્ય
- નીચેનામાંથી કયો શબ્દ બે વાક્યને જોડવા માટે વપરાતો નથી ?
  - (A) છતાં

HelpStudert Point. Com

(C) એટલે

Education Poital

## નીચેનામાંથી કયો રૂઢિપ્રયોગ ब्रह्मचरी छेलोज... सबसे आगे

(A) રાઈનો પર્વત કરવો

(B) હૈયું કઠણ કરવું

(C) કાગનો વાઘ કરવો

- (D) २४ नं शक ४२वं
- 'મોટા એટલા ખોટા'ની વિરોધી કહેવત કઈ છે ?
  - (A) બોલે તેના બોર વેચાય.
  - (B) મોટાને માન, નાનાને ચણ.
  - છોરું કછોરું થાય, માવતર કમાવતર ના થાય.
  - (D) ઘરડાં ગાડાં વાળે

# નીચેનામાંથી કઈ બાબત લેખિત અભિવ્યક્તિની ભૂલ નથી ?

- (A) અનુસ્વારની ભૂલો
- (B) શિથિલ વાક્યરચના
- (C) પરિચ્છેદનો અભાવ
- (D) વિવિધ પ્રકારના વાક્યોનો ઉપયોગ

examrajasthan

'પિઃ	'પિરામિડ' શબ્દ સમજાવવા માટેની સૌથી વધુ યોગ્ય પ્રયુક્તિ કઈં છે ?						
		(B)					
(C)	વર્ણન કરવું	(D)	વાક્ય પ્રયોગ કરીને				
કવિલ	તા એ આંખથી નહિ, પણા	થી પામવાની	B.				
(A)	નાક	(B)	કાન				
(C)	હોઠ	(D)	જીભ				
નીચે	નામાંથી કઈ પદ્ધતિ શિક્ષકકેન્દ્રી છે ?						
(A)	સ્વાધ્યાય	(B)	જૂથ				
(C)	પ્રદર્શન	(D)	વ્યાખ્યાન				
ત્રણ	ત્રણ માસનું બાળક નીચેનામાંથી કઈ પ્રવૃત્તિ કરી શકે ?						
(A)	વિવિધ પ્રકારના ધ્વનિઓ ઉચ્ચારે	(B)	સાદી સૂચનાઓ અનુસરે				
(C)	સ્મિત કરે	(D)	તોતડું ઉચ્ચારણ કરે				
શ્રવા	ણ કૌશલ્ય માટે નીચેનામાંથી કઈ બાબ	ત સાચી છે ?	A SUPERIOR				
(A)	વક્તાના વિચારો સમજવા.	(B)	લેખકના વિચારો સમજવા.				
(C)	<b>પોતા</b> ના વિચારો વ્યક્ત કરવા.	ent	પ્રાર્થનાસભામાં વિચારો રજૂ <b>કરવા.</b>				
ગુજ	ગુજરાતી ભાષાના શિક્ષકમાં નીચે <del>નામાંથી કહેલવામું હોવું જ જોઈ</del> ં ?						
(A)	तीप्र जुद्धि सबसे तेज	ज <sup>(B)</sup>	अंदिश्वे विभाग				
(C)	સુંદર કાવ્યગાન	(D)	સુંદર અભિવ્યક્તિ				
નીચેનામાંથી કઈં ક્રિયાના અભાવે બાળક શુદ્ધ ઉચ્ચાર કરી શકે નહી ?							
(A)	ઉંઘવાની	(B)					
(C)	સાંભળવાની	(D)	હસવાની				
નીચેનામાંથી કયુ સાધન દશ્ય–શ્રાવ્ય સાધન છે ?							
(A)	ફ્લેશ કાર્ડ	(B)	રેડિયો				
(C)	સ્માર્ટ ફોન	(D)	ટેલિવિઝન				
કોઈ	કોઈ કઠિન શબ્દ કે વાક્યખંડનું વિવરણ કરવા શેનો ઉપયોગ કરશો ?						
(A)	કીંસ	(B)	લોપચિહ્ન				
(C)	કાકપદ	(D)	અવતરણ-ચિહ્ન				
મૂલ્ય	ાંકન દ્વારા શેની સિદ્ધિનું માપન થવું જો	ઈએ ?					
	વિષયવસ્તુ		શૈક્ષણિક હેતુ				
(C)	વિદ્યાર્થીની બુદ્ધિ	(D)	વિદ્યાર્થીની યાદશક્તિ				
	(A) (C) 원(A) (C) (C) 원(A) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C	(A) મોડેલ બતાવવું (C) વર્ણન કરવું કવિતા એ આંખથી નહિ, પણ	(A) મોડેલ બતાવવું (D)  કવિતા એ આંખથી નહિ, પણ થી પામવાની (A) નાક (B) (C) હોઠ (D)  નીચેનામાંથી કઈ પદ્ધતિ શિક્ષકકેન્દ્રી છે ? (A) સ્વાખ્યાય (B) (C) પ્રદર્શન (D)  ત્રણ માસનું બાળક નીચેનામાંથી કઈ પ્રવૃત્તિ કરી શકે ? (A) વિવિધ પ્રકારના ખ્વનિઓ ઉચ્ચારે (B) (C) સ્મિત કરે (D)  શ્રવણ કૌશલ્ય માટે નીચેનામાંથી કઈ બાબત સાચી છે ? (A) વક્તાના વિચારો સમજવા. (C) પોતાના વિચારો સમજવા. (D)  ગુજરાતી ભાષાના શિક્ષકમાં નીચેનામાંથી કઈ બાબત સાચી છે ? (A) તીક બુદ્ધિ सबसे तेज (B) (C) સુંદર કાવ્યગાન (D)  નીચેનામાંથી કઈ ક્રિયાના અભાવે બાળક શુદ્ધ ઉચ્ચાર કર્વે (A) ઉંઘવાની (B) (C) સાંભળવાની (D)  નીચેનામાંથી કયુ સાધન દશ્ય-શ્રાવ્ય સાધન છે ? (A) ફ્રેલેશ કાર્ડ (B) (C) સ્માર્ટ ફોન (D)  કોઈ કઠિન શબ્દ કે વાક્યખંડનું વિવરણ કરવા શેનો ઉપયો (A) કૌંસ (B) (C) કાકપદ (D)  મૃદ્યાંકન દ્વારા શેની સિદ્ધિનું માપન થવું જોઈએ ? (A) વિષયવસ્તુ (B)				

47.	าเมน	ad) 22141	(35)	
47.	(4)	ત્રની રચનાના પાયામાં નીચેનામાંથી કયું પા પ્રશ્નોના પ્રકાર	રેમાણ	નથી <b>?</b>
9	2000000	AND AND ASSESSED.	(B)	હેતુઓ
	(C)	વિષયવસ્તુ	(D)	અભ્યાસક્રમ
48.	નીચેન	ામાંથી કયા પ્રશ્નોની રચના સૌથી સરળ છે	(2)	-10-110-1
100,000	(A)	સંબંધ ઘટાયક	?	the state of the s
	(C)	જોડકાં ગોઠવો	(B)	બહુવિકલ્પ
	8 8		(D)	ખાલી જગ્યા પૂરો
49.	કથન	કૌશલ્યના માપન માટે કયા સાધનનો ઉપર	ાર્દા	i) 8
	(A)	રેડિયો	(B)	 એકમ કસોટી
	(C)	ક્રમમાપદંડ	(D)	TO COLORD THE COLOR
2000	_		20 50	that state
50.		ન પ્રક્રિયામાં સૌપ્રથમ કઈ બાબત આવશે ૧	?	
1	(A)		(B)	ભૂલ કોણ કરે છે ?
	(C)	ભૂલ શા માટે થાય છે ?	(D)	ભૂલ ક્યારે કરે છે ?
આં? વહેલ	યુરૂપે પ ાડાવવા	ાડતું <b>દ</b> રેક ટીપું ગંગા <del>ના પુરિવર</del> િ <sup>(1</sup> િલ્લુ નો મોક્રો ભાગ્યશાળી વ્યક્તિને જ મળે; ર	જ પાવુ બને એ	ા કરતા સહેજ પણ ઓછો પવિત્ર નથી. આવા પ્રસંગે ત્ર ગણાય. આવું દરેક આંસુ અમૃત જળ કહેવાય. જેને ન હોં- ભાગ્યશાળી વ્યક્તિ એટલે દીકરીનો બાપ. દીકરી એ તો
બાપ	ાનુ આ	રોગ્ય છે.		
		ોઢા' શબ્દની સંધિ છૂટી પાડો.		
51.			(B	) નવ + ઢા
	(A)	) ન + વોઢા ૦-:	(D	) નવ+ ઓઢા
	(C)	નવ + ઊઢાં		A straight of lightly 1951;
	6.00	પ્થરદિલ'નું વિરોધી શું થાય <sup>૧</sup>		A SELEN TE
52.	ેપશ	શ્રરાદલ નુ વિશ્વાસ		) કરુણાથી ભરેલું
	(A)	) ગુસ્સાવાળું	(E	o) કાંકરાથી ભરેલું
	(C)	કઠિનતાથી ભરેલું		ં ગુગાર અનુ માત્ર માંગણ છે જે
		) કાઠનતાથા ખરસુ ભાગ્યશાળી વ્યક્તિ એટલે દીકરીનો બાપ'	વાક્યર	માં કયા શબ્દ સવનામ સૂચ્ય છે :
53.			24.5	
		) એ	(1	o) બાપ
	10	) એટલે		

513

તેમને ઘરકામમાં જોતરી દેવામાં આવ્યા છે.

# खण्ड – III भाषा – II हिन्दी

## इस खण्ट में न

	३स खुण	ड में कुल	30 प्रश्न हैं । नेवार्य हैं ।
61.	किस शिक्षाशास्त्री के अनगर —	प्रश्न आ	नेवार्य हैं।
	(A) फॉबेल	है, अध्या	You Use Treat & . A.
	किस शिक्षाशास्त्री के अनुसार स्कूल एक बाग (A) फॉबेल (C) मॉरीसन	(B)	मान्टेसरी
62.	लिखित सामग्री को गर्न	(D)	बेलार्ड
02.	लिखित सामग्री को मन ही मन बिना आवाज (A) सस्वर वाचन	केए चुपच	ाप पढ़ना करनान है
	(C) मौन वाचन	(B)	अनुकरण वाचन
8820		(D)	समवेत वाचन
63.	मार्थ है। यह से ग्रह्म पाठी के प्रकार है		The second state of the second
	(A) 41		
	(C) चार	(B)	तीन
64.	कविता शिक्षण की किस प्राणकी रे	(D)	पाँच
,	कविता को प्रस्तत करके उपकर	कविता	भाच को समझाने के लिए वैसी ही या उसकी विरोधी दूसरी
	कविता को प्रस्तुत करके उसका तुलनात्मक अ	ध्ययन का	ाया जाता है 3
	(A) समान कविता प्रणाली कि Stud	PE(B)	अर्थबोध कविता प्रणाली
	Eau		<b>ार</b> राज्यस्था
05.	खेल विधि को प्रचलित करने का क्षेत्रकी ते	ज	सबसे आगे
	(A) रायबन को		हैनरी कोल्डवेल कुक को
	(C) मॉरीसन को	(D)	थॉम्स एम. रस्क को
66.	व्याकरण शिक्षण की किस प्रणाली को विकृत स	प में सम	ਹ ਪ੍ਰਯਹੂਰੀ भੀ ਕਰਤੇ ਤੋਂ 2
	(A) अव्याकृति प्रणाली	(B)	सहयोग प्रणाली
3	(C) पाठ्यपुस्तक प्रणाली	(D)	निगमन प्रणाली
67		William Company	
07.	रस विधि में मातृमावा के माध्यम स किसा न	वान भाष	ा को पढ़ाया जाता है।" यह कथन कौन सी विधि के
	सन्दर्भ में कहा गया है ? (A) गठन विधि	(D)	
	(C) वेस्ट की विधि	(B)	प्रत्यक्ष विधि
			परोक्ष विधि
68.	"जिस प्रकार चित्रकार के लिए तूलिका और फर	नक वांछ	नीय है, ठीक उसी प्रकार अथवा उससे भी कुछ अधिक
	अध्यापक के लिए श्यामपट्ट तथा खड़िया के टु	कड़ का	महत्त्व है । ये दोनों वस्तुएँ सफल अध्यापक की सतत
	सागनी है।"	1	works in the state of the state
	उपर्युक्त कथन निम्नलिखित में से किसका है ?		
	(A) पं. सीताराम चतुर्वेदी	(B)	एम.पी. मफात
	(C) ई.बी. वेस्ले	(D)	रायबर्न
			A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR

r				(38)	
69.	कवित	ता शिक्षण की प्रश्नोत्तर प्रण	गली को और ि	केस नाम र	ते जाना जाता है २
	(A)	व्याख्या प्रणाला		(B)	खण्डान्वय प्रणाली
	(C)	शब्दार्थकथन प्रणाली		(D)	
70.	भाषा	की दृष्टि से रचना के कित	ाने रूप हैं ?		
	(A)			(B)	तीन
	(C)	चार		(D)	पाँच
71.	"भाष	ता में निदानात्मक परीक्षण	वह परीक्षण है वि		220.00
	जो 3	नपने स्कूल के विषय में सा	मान्य प्रगति नह	ीं कर पाने	अनुसन्धानकर्ता छात्र के भाषागत दोषों को खोजता है।" उपर्युक्त परिभाषा किसके अनुसार है ?
	(A)	बायती		(B)	शोनेल
	(C)	क्रोनबैक		(D)	
72	"0				
12.	लेख	खाइ का काय पढ़ाइ के क न शिक्षण के सन्दर्भ में यह	ार्य से पूर्व शुरू	होना चाहिए	र, क्योंकि लिखाई, पढ़ाई की अपेक्षा सरल है।"
		न सिवाण के सन्दम में यह श्रीमती मॉण्टेसरी ने	मत व्यक्त किर	ग है	
		त्रानता माण्टसरा न मिस पार्कहर्स्ट ने		(B)	डॉ. आत्मानन्द मिश्र ने
	(0)	नित नाकहस्ट न		(D)	कुक ने
73.	किस	ी बड़ी वस्तु के छोटे नमूने	को कहते हैं		
fix	(A)	प्रतिमूर्ति		(B)	चित्र
	(C)	वास्तविक पदार्थ		(D)	ग्रामोफोन
74.	<del>D</del> E	Indian i Alela	Stude		eint. Com
	(A)	निष्यित में से उपन्यास जि	क्षण का उद्देश्य	नहीं है :	
	(B)		ान कमआएउट	स्थ अस्मा	oren
	(C)	3	ग्रह्मान स्वरंब	भ्यास क्राह	बसे आगे
	(D)	भाषा एवं शैली के प्रच	रान करना । <del>जिल्ल</del> कार्ये से न्ह	9	
					T 1
75.	ानम	नलिखित में से रचना शिक्षा	ण की विधि नहीं	हैं :	
	(A)	) प्रवचन विधि	FA NA	(B)	निर्देशन विधि
	(C)			(D)	भाषा संसर्ग विधि
अप	ठित गर	द्यांश : निम्नलिखित गद्यांत्र	के आधार पर	ייייי דיייי	76 से 80 तक के उत्तर दीजिए :
सक	रात्मव	और नकारात्मक दक्ष्यि ध	ਹੈ ਕਵਰੇ ਤੋਂ । —	अन क दा	नजरिए हैं एक आशावादी, दूसरा निराशावादी । इसे या सकारात्मक मार्ग पर चलते हैं, वे सदैव आनन्द की
अन	प्रति प	ाज कार्न हैं जा रिक्स	1019191	आशावाद	। या सकारात्मक मार्ग पर चलते हैं, वे सदैव आनन्द की

गप्त करते हैं तथा निराशावादी या नकारात्मक दृष्टि वाले दुःख के सागर में डूबे रहते हैं और सदा अपने आपको प्रस्थापित करने के लिए तर्क किया करते हैं। वे भूल जाते हैं कि तर्क और कुतर्क से ज्ञान का नाश होता है एवं जीवन में विकृति उत्पन्न होती है । आशावादी तर्क नहीं करता, फलस्वरूप वह आन्तरिक आनन्द की प्रतीति करता है । वह मानता है कि आत्मिक आनन्द कभी प्रहार या काटने की प्रक्रिया में नहीं है । इसीलिए जगत में सदा आशावाद ही पनपा है, उसने ही महान व्यक्तियों का सृजन किया है। निराशावाद या नकारात्मकता की नींव पर कभी किसी जीवन प्रासाद का निर्माण नहीं हुआ।

- 'जगत' शब्द में लिंग है -76.
  - (A) पुल्लिंग

- (B) नपुंसकलिंग
- (C) स्त्रीलिंग (D) इनमें से कोई नहीं

ST-2	2	
77.	'विकृति' में उपसर्ग है -	(39)
	(A) 'ई' उपसर्ग	
	(C) 'इ' उपसर्ग	(B) 'वि' उपसर्ग
		(D) 'विक' उपसर्ग
78.	'इक' प्रत्यय है -	
	(A) प्रत्येक	(B) अनेक
	(C) अर्जित	(D) आत्मिक
79.	'वे' सर्वनाम है —	
	(A) अन्यपुरुष-पुरुषवाचक	and the second s
	(C) निजवाचक	(B) उत्तमपुरुष-पुरुषवाचक
		(D) सम्बन्धवाचक
80.	निम्न में क्रिया शब्द है :	
	(A) आपको	(B) आन्तरिक
	(C) करता	(D) जगत
अपि		पर प्रश्न संख्या 81 से 85 तक के उत्तर दीजिए:
	युद्ध, निरन्तर युद्ध विश्व है युद्धों की ही एक कहानी	dentPoint.Com
	111 21 1 1161 6 2111 21 1	ueation Portal
	यहाँ तो नित रिपुओं से लड़ना है	तेज.4 सबसे आगे
	नित्य उलझना समरांगण में	5
	सीना ताने अड़ना है	6
	भोले-भाले सीधे-सादे	7
	नहीं यहाँ पर जीने पाते	8
	जो लड़ते, आगे बढ़ते हैं	9
	वे ही जीवन-गाना गाते	10
	नहीं मिली यह शान्त बैठने	11
- 1	को हमको अनमोल जवानी	12 That family
	युद्ध, निरन्तर युद्ध विश्व है	13
	युद्धों की ही एक कहानी।	14
81,	पद्यांश की भाषा है -	The plant is the
		(B) शृंगारिकता युक्त
	(A) प्रसादगुण युक्त	(D) ओजगुण युक्त
	(C) माधुर्यगुण युक्त	(-) -11-13-1 340

82.	कवि व	के अनुसार इस युद्धरत दुनिया में जी नहीं	पात ह -	
	(A)	भोले-भाले व सीधे-सादे लोग	(B)	चतुर एवं चालाक लोग
	(C)	साहसी व बहादुर लोग	(D)	पूँजीपति व ताकतवर लोग
83.	'शान्ति	ते ! कहाँ है' – में कवि का भाव है –		
	(A)	क्रोध का	(B)	शृंगार का
	(C)	विस्मय का	(D)	वीप्सा का
84.	पद्यांश	। में सामासिक चिद्व युक्त चरण है -		
8	(A)	पहला व दूसरा	(B)	पाँचवाँ व छठा
	(C)	सातवाँ व दसवाँ	(D)	ग्यारहवाँ व बारहवाँ
85.	कवि	विश्व को युद्धों की ही एक कहानी मान	ता है -	
	(A)	क्योंकि इसमें युद्ध सतत रूप से चल र	हे हैं।(B)	व्यापार निरन्तर बढ़ता जा रहा ह
	(C)	गाँधी जैसे लोग दुनिया में दुर्लभ हैं।	(D)	
86.	'सार	<b>स की तरह</b> लम्बी गरदन बड़ी अजीब ल	गती हैं' में रि	वशेषण पदबन्ध है -
	(A)	10 01	(B)	लगती
	(C)	सारस की तरह लम्बी		tRaint. Com
		E		on Portal
87.	'इस	<b>हाथ से देना</b> उस हाथ से ले <b>ला उलास्तो</b> वि		
	(A)	तुरंत फल पा जाना	777.00	तुरंत चले जाना
	(C)	तुरंत पहुँच जाना	(D)	जल्दी-जल्दी बोलना
88.	"मैं	कलम से किताब लिखता हूँ।" में कारव	क का भेद है	
	(A)	) कर्म कारक	(B)	करण कारक
	(C)	अपादान कारक	(D	) सम्बन्ध कारक
89.	'राम	म घर तक गया।' में अव्यय है -		
	(A)	) समुच्यबोधक	(B	) सम्बन्धबोधक
	(C)	विस्मयादिबोधक	(D	) क्रियाविशेषण
90.	"ब	र्फ पड़ते देख हमने एक धर्मशाला में शर	ण ण ली ।" व	ाक्य है -
	(A)	) संयुक्त वाक्य	(B	<ul><li>भिश्र वाक्य</li></ul>
	(C)	सरल वाक्य	(E	<ul><li>जटिल वाक्य</li></ul>

(A)

(C)

Both (A) & (B)

### SECTION - III LANGUAGE - II

P.T.O.

**ENGLISH** There are 30 questions in all in this Section. Identify the word in which the end sound is different from the other words. 61. Pick out the correct transcription of the word 'generic'. 62. (B) Taking into account the principles of language teaching /dza'nerik Desired goal of teaching English language can be achieved (B) Only linguistic habits can be developed (C) Only learning of English as a second language will be enhanced (D) Communicative Approach to English Language enables the teacher to; 64. Exploit Sound psycholinguistic principles Exploit sound educational principles (B) Exploit sound psycholinguistic and educational principles (C) (D) None of the above In Communicative Approach to teaching the teacher must know why it is 65. Better to tolerate errors in students attempt to express their selves Not to allow students to express their selves ... (B) Not to tolerate errors in students' attempt to express their selves

Better to note down the errors in students' attempt to express their selves (C) (D) 66. One of the language disacters is िकार् where हार आगे (A) learner is missing the class (B) learner is speaking in class learner speaks in short and fragmented phrases (C) learner speaks the full sentences (D) Language disorder means when a child has 67. Difficulty in understanding the meaning (A) Difficulty in expressing his/her thought (B) Trouble producing some sounds accurately (C) Either or both (A) & (B) (D) Articulation error occurs due to 68. Formed speech habit (A) Slurring over and clipping sounds (B) Learner's intelligence Learner give importance to stress & intonation (C) (D) Remedial teaching involves Rectifying a particular problem area 69. Improvement of learning skill (B) Neither (A) nor (B) (D) Either (A) and/or (B) Communicative approach to Evaluation stresses on; (C) Content relevancy & Vocabulary (B) Fluency & Flexibility 70. Neither (A) nor (B)

F	ST-2
71.	Recent scheme of evaluation outlined by CBSC is  (A) Comprehensive & Continuous Evaluation  (B) Continuous & Comprehensive Evaluation  (C) Continuous & Communicative Evaluation  (D) Communicative & Continuous Evaluation
72.	Remedial teaching should be carried out after identification of  (A) Text and test (B) Text and learning (C) Malady on language test and its causes (D) Merits of teacher
73.	Remedial program is designed keeping in mind  (A) Each student's strength  (B) Each student's weakness  (C) Each student's strength and weakness  (D) None of the above
74.	(A) Preparation of teaching (C) Systematic process (B) Pre-teaching program (D) Random process
75.	
76	<ul> <li>(A) Rehabilitation of the physically challenged</li> <li>(B) Physical disabilities.</li> <li>(C) Accidents</li> <li>(D) Planned action</li> </ul>
77	(A) Emphasis (C) Sequence (B) Addition
78	(A) have (C) is picked all the flowers.  (B) has
79	(A) many people in the world suffer from physical disabilities. (B) precautions are not taken against accidents. (C) people who are physically challenged are fit for employment.
80.	Noisy children are a real headache. Two aspirins will make a headache go away. Therefore, Above lines contain

```
खण्ड – ॥।
```

### भाषा – ॥

### संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

-T.	101		सर्वे प्रश्नाः सम	ाधेयाः ।
61.	संस्कृ	ताध्यापनाय भण्डारकरमतानुस	ारं का पद्धतिः उपकारि	रेकाऽभवत ?
1	(A)	वार्तालापपद्धतिः	(B)	परम्परागतपद्धतिः
Part of	(C)	व्याकरणानुवादपद्धतिः	(D)	पाठ्यपुस्तकपद्धतिः
62.	कस्य	i पद्धतौ शिक्षणं सर्वं मौखिकम	गसीत् ?	
		परम्परागतपद्धतौ	(B)	भण्डारकरपद्धतौ
1	(C)	पाठ्यपुस्तकपद्धतौ	(D)	निर्वाधपद्धतौ
63.	भाषा	ध्ययनार्थम् अन्तिमप्रयत्नो भव	ति	
	(A)	भाषणम्	(B)	लेखनम
	(C)	वाचनम्		श्रवणम्
64.	संस्कृ	तम् अस्ति HelpS	tudentP	oint.Com
	(A)		Education	Heavilla Alla
1	(C)	विमर्शनात्मकभाषा स्नडार	ने तेज(ह्रा	<del>्राइते</del> वज <del>ाताको</del> ावा
65.	श्याम	फलकस्याधिकाधिकोपयोगनि	मित्तं परामर्शः कस्मिन	सिद्धान्ते अस्ति ?
	(A)		(B)	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
	(C)	रुचेः सिद्धान्ते	(D)	मौखिककार्यस्य सिद्धान
66.	वाग्-	-रूपं भावप्रकटनम् इत्युक्ते कि	ч ?	
1	(A)		(B)	लेखनम्
	(C)	पठनम्	(D)	श्रवणम्
67.	'লাগি	केकानां हि साधूनामर्थं वागनुव	र्त्तते" इत्यादिकं पद्यं व	हतः गृहीतम् ?
5	(A)	अभिज्ञानशाकुन्तलात्	(B)	उत्तररामचरितात्
	(C)	मृच्छकटिकात्	(D)	मुद्राराक्षसात्
68.	छात्रा	: श्रवणापेक्षया पठनेन अधिकं	ज्ञानं समुपार्जयन्ति इति	त परामर्शः विद्यते
	(A)	पठनकौशले	(B)	भाषणकौशले
1	(C)	श्रवणकौशले	(D)	लेखनकौशले
	10°7 Sig.			

ST-2	1		(45)	
69.	"आर	काशवाणी" इति किं प्रकारकं साधनम् अस्	ते ?	and the second second second
100	(A)	दृश्यसाधनम्	(B)	श्रव्यसाधनम्
	(C)	श्रव्यदृश्यसाधनम्	(D)	क्रियासाधनम्
70.	पाठ्य	पुस्तकनिर्माणे आन्तरिकपक्षस्य सिद्धान्तः १	भवति	
	(A)	रोचकता	(B)	सोद्देश्यता
	(C)	व्यावहारिकता	(D)	
71.	रिक्तर	स्थानपूरणम्, सत्यासत्यनिर्णयः, बहुसमाधा	नप्रश्नाश्च	व इत्येते प्रकाराः कस्याः परीक्षायाः सन्ति ?
	(A)	शलाकापरीक्षायाः	(B)	1 Company and the Company of the Com
	(C)	निबन्धरूपपरीक्षायाः	(D)	अन्त्याक्षरीपरीक्षायाः
72.	शिक्षा	क्षेत्रे 'उपचार' इति शब्दस्य कोऽर्थः ?		
	(A)	अधिगमनम्	(B)	अवबोधनम्
	(C)	सर्वविधदोषाणां निराकरणम्	(D)	सम्प्रेषणम्
73.	स्वात	न्त्र्यात्परम् आचार्यनरेन्द्रदेवसमितिः बहुविध	मुल्याङ्गन	निमित्तं सर्वप्रथमं कदा अनुशंसितवती ?
	(A)			1947 तमे वर्षे
	(C)	1949 तमे वर्षे	(D)	1950 तमे वर्षे
74.	शैक्षिव	क- <b>अनुसन्धा</b> नप्रशिक्षणपरिषदा कतमे <u>न्</u> युर्गेह	भान्तरिक	मल्याक्रमस्योपरि बलं दत्तम ?
	(A)			1947 तमें संबंदी आगे
	11.00	1975 तमे सबस त	(D)	1967 तम
75.	राष्ट्रिय	शिक्षानीतिकार्ययोजना कदा संगठिता अभन	वत् ?	
				1950 तमे वर्षे
	(C)	1966 तमे वर्षे	(D)	1968 तमे वर्षे
अधीत		म् अपठितं गद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नाङ्कि		The property of the control of the c
				ाजन्मनेति विवादास्पदमद्यापि । तथापि अस्य ग्रन्थानां
				वा काश्मीरभुवमलश्चकार । अस्य कविवरस्य मेघदूते
				यदयं प्रौढे वयसि उज्जयिनीं गतो भवेत्, तत्र च महीभुजो
	विक्रम	ाङ्कस्य सभायां प्रतिष्ठां लेभे, तरुणे च वयसि	काश्मीर	तनेवाधिजगाहे ।
76.	1000			
	नहार	<b>गुजो" इति पदे का विभक्तिः</b> ?	Q Q	TOTAL STEP 2010 (Francis August

(B) **चतुर्थी** 

HelpStudentPoint.Com

(D) सप्तमी

(A) तृतीया

(C) षष्ठी

(C)

(D) 1°W (D) 4113 (A) JU (B) いいこれをもしいいるおかしいいよう? (C) ? -: (D) (A) ! : (B) جه مناله لأيزاق . 63 (C) -45 34 (a) 47 2m سهن ، کبد (۷) سهز شرکه (B) جه والمرويد بخسالمة بدين حسوالية لكنابين .. 64 ر) الا (C) کنیوا (D) (Y) Ifir (B) jigir ده. در القاردة في المجادة (المراجعة المالية) (190 HelpStud entPoint. Com (C) كور (C) Education Rougal ستلارستن، (٨) सबसे तेज..(श्रमकरो आगे (水)六, 河和。 ران ميريم (C) مازار در (D) ره، دوليار (A) المريديم (B) ؟ جـ لا رئي الله ي الله الله الله ١٠٠١، ١١٥٠ منحق ده دن الله المحرور الما المحرور الماريم

> j⁄" :j∩-11 j∸-111

-لا لاسة على حدالة المراه - لا فر عداله (30) لحرك في المراه

Ł

- (a) 8/5/9/5
- (田) をでりるより

- (D) FLEU & CIE
- رها مريس (A)
- ؟ جد ير دانه لا لمان ميان ميان

(して アコルと、しょしなこう アコー) ちなみないないないないなり、よるしと جود المسارد رايد بالم فرم در داي مهود داد ا مولى مو خادعول كا كم، فم خار فرزعول كا كم

ج د الم عباد مان المنابه ج مد الم السهر لا عنه له ي د لا المرت به ج د الم عملا مالا مالي لم لا لا عن م

يم يوند كو ك سلحه دريمة كو كل كل (15 1年) 上京しているというといし (IT 7 27) 」をりまる

- (3) Tri Help Student Point Com
- (A) IŸ(

Education Petter :

(C)

راها خاج (D)

(A) 'ELF. (A)

16 tur (B)

? ريي ري منسد کر کنه نمه دي اي ؟

(D) (L) 36V

yc

gh

arri fhor (D) 4 4

(A) فعل لازم

(B) (B)

اج لك لا الم الله الله الله الله عاد 188. " 88. الم

(D) (J

(D) (T)

(A) th

(B)

10. 13523U->

L

72. معشرت لفظ كامتفادكيا ہے؟

(A) غم

(B)

(C) نفرت

(D) شرافت

73. 'عفت' لفظ کے کیا معنی ہیں؟

= 9 (B)

(A) تجاب

(D) أوت

(C) كرامت

74. 'طينت لفظ كا مترادف كيا ي؟

(B) دولت

(A) ضرورت

(D) عادت

(C) فضيحت

75. ندكوره بالانظم ك اشعار مين قواني بين

(B) سلامت، عبارت

(D) اجما معيار

(A) تصوير - تدبير

Help Student Point. Com (C)

مندرجہ ذیل اقتباس کو پڑھ کر دیے کے سوال کو کا کی ان ایک ایک بیابی ہواں، چنا، ہزیاں، کھل، اغذا،

انسان کے لیے غذا بہت صروری ہے۔ آنسانی غذا کی جا کی پڑی کی بیابی ، چارا، چنا، ہزیاں، کھل، اغذا،

دودھ، تھی، مجھلی، گوشت وغیرہ ہیں۔ "تندرست رہنے کے لیے ضروری ہے کہ انسان اچھی غذا کھائے۔ اس ہے جم

اور ہڈیوں کو طاقت ملتی ہے۔ ساگ اور ترکاریاں بدن میں حرارت بڑھاتی ہیں۔ حرارت سے کھانا ہفتم ہوتا ہے۔

ہری سزیاں صحت کے لیے بہت مفید ہیں۔ دودھ نہایت عمدہ غذا ہے۔ اس میں وہ تمام چزیں موجود ہیں جوصحت

ہری سزیاں صحت کے لیے بہت مفید ہیں۔ دودھ نہایت عمدہ غذا ہے۔ اس میں وہ تمام چزیں موجود ہیں جوصحت

کے لیے ضروری ہیں۔ " بیچ، جوان، بوڑھ، تندرست اور بیارسب کے لیے دودھ فاکدے مند ہے۔

76. درج بالا اقتباس میں کس چیز کی اہمیت پر زور دیا گیا ہے؟ (A) اچھا مزاج (B) اچھی باتیں (C) اچھی غذا

(D) وليل

(D) غذائيت

52 (D)

(C)

(D)

78. انتدرست كا متفاولفظ ب

(C) کفیل (B)

(A) عليل (B) جليل

79. 'غذا' ك جع ب

(A) باضم (B) اغذیه (A) غذائی

80. ساگ اور ترکاریوں سے بدن میں کیا پیدا ہوتی ہے؟

(A) بردی (B) نی

81. اردوكس زبان كا لفظ ہے؟

(A) عربی (B) قاری

(C) مندي

HelpStudentPoint. Com

संबंसे (A)

(C) بازق (C) ماضک

83. أردو ميس كون ساريم خطمتعل ع؟

(A) خط ديواني (B) خط<sup>احخ</sup>

(C) نطِ فكت (D) نطِ فكت

84. غزل میں مطلع کے بعد آنے والے مطلع کو کیا کہا جاتا ہے؟

(A) حن مطلع (B) خالص مطلع

(C) فاضل مطلع (D) بيت الغزل

P.T.O.

85. کس کے بغیر غزل کہنا ممکن نہیں ہے؟

(A) رويف (B) قاني

(C) مقطع (D) تغییب

86. بے خطر کود پڑا آتشِ نمرود میں عشق عقل ہے محوِ تماشائے اب بام ابھی اس شعر میں کون می صنعت استعال کی گئی ہے ؟

(A) مجاز (B) تعییب

(C) مليح (D) حن تعليل (C)

87. ذیل میں کس لفظ کی املا درست ہے؟

(A) وضع قطاع (B) وضاع قطاع

(C) وضع قطع (C)

HelpStudentPoint.Com

सबस्ने लेखा... सबसे आगे १७७० (A)

(C) سوال و جواب (C)

89. کس کا مقصد بچوں کو ایک معیار تک پنچانا ہوتا ہے؟

(A) اجتماعی تعلیم (B) اخلاقی تعلیم

(C) نفسیاتی تعلیم (D) و جنی تعلیم

90. ابتدائی منزل پر تدریسِ زبان کے بنیادی مقاصد ہیں

(A) و ميمنا، رفنا اور بول كرياد كرنا

(C) بولنا، برهنا، لكهنا اور سجهنا سكهانا

(B) سبق كو بخوني ياد كرنا

(D) تعاور کوعکی کاغذ کی مدد سے اتارنا

### खण्ड – III भाषा – II सिंधी

### कुल 30 सुवाल आहिनी सभेई सुवाल करण ज़रूरी आहिनी।

### हेठियो टुकर ध्यान सां पढ़ी ड्रिनल सुवालनि जा जवाब लिखो।

दादा वासवाणीओं जे हिर्दे में सिभनी धर्मनि लाइ गिहरो प्रेम हो, हू धर्म खे बाहिरियों ड्रेखाउ न मर्जीदो हो, धर्म फकित मथा टेकण में कोन्हे, नकी रुगो गीत गाइण ऐ शास्त्र पाठ में, सचो धर्म अथव दया में, धर्म अथव पवित्रता में धर्म अथव निविड़त में, धर्म अथव शेवा में ! इनकरे धर्म बाबत गाल्हायो घटि, पालन वधीक करियो ।

दादा वासवाणी जे हिर्दे में न रुगो इन्सान जाति लाइ प्रेम हो पर पसुनि, पिषयुनि लाइ पिणि दया भावु हो इनकरे संदिस जनम, डींहुं सजीअ दुनिया में वेश्नू डीहुं करे मल्हायो वेंदो आहे। संदिस शेवा जो लगायल बूटो अजु वधी वणु थियो आहे संदिस रुहानी वारिसु बणिजी दादा जशनु दुनिया जे कुंड कुड़िछ में वजी प्रभु प्रेम ऐं शेवा जो संदेश पहुचाए रिहयो आहे। संदिस सूहंप में साधू वासवाणि मिश्न द्वारां तइलीम ऐं दीन दुखियिन जी शेवा अनेक सारांहजोगा कम हली रिहया आहिन।

			1111	
61.	दादा टी.एल वासवाणीअ जो रू	हानी वारिसु आहे		
	(A) दादा जशन वासवाणी	- QL. J	(B)	राम पंजवाणी
	(C) दयाल आशा	psmai	(D)	किशनचन्द्र बेवस
				Portal
62.	साधु वासवाणी मिश्न द्वारा _ र	नबसे तेज	T 3	सबसे आगे
	डिनी वेन्दी हुई			
1	(A) तइलीम	C. Sweet	(B)	धनु
	(C) कपिड़ा	The state of	(D)	सीदो
63.	सजी दुनिया में संदिस	जनमु ड्रीहुं		ड्रीहुं करे मल्हायो वञे थो।
	(A) मौज मस्तीअ जो डीहुं	and the second of	(B)	
	(C) ग्राइण वजाइण जो ड्रीहुं	in a serie par	(D)	घुमण फिरण जो ड्रीहुं
64	निवड़त अखर जी माना आहे -			
٠٠.		1 2 3 1 1	(B)	हठ
	(A) वडाई	* 美明中	(D)	नम्रता
	(С) घमण्ड			(4)
68	"सूंहप" जो कहिड़ो अखर मेल	खाईन्दड़ न आहे	ŧ	
65.	सूहप जा काहड़ा अवर गरा	145-	(B)	रहनुमाई
	(A) मार्ग दर्शनु	EV.	(D)	सुन्दरता
	(C) रहबरी	otto a		

66.	हिन	वक्त दुनिया अन्दर कहिड़ो युग हली रहियो	आहे -	-0 700
	(A)	पत्थर युग	(D)	3
	(C)	मशीन युग	(D)	कम्प्यूटर युग
67.	घर उ	गी सफाई सबक में किरदारिन जा नाला आ <b>र्</b>	हेनि	
		सीता, गीता	(B)	रामू, श्यामू
	(C)		(D)	माला, मालती
68.	" <b>ਮ</b> ੁ	गाईअ जो फलु" कहाणीअ में जिक्र थियल उ	आहे –	
	(A)		(B)	काठेर ऐं शींह
	(C)		(D)	रिछु ऐं काठेर
69.		जी मुन्द सभिनी मुंदनि जी राणी आ	1	
	(A)	उन्हारे जी मुन्द	(B)	सियारे जी मुन्द
	(C)	बहार जी मुन्द	(D)	बरसात जी मुन्द
70.	राष्ट्र	य सिन्धी भाषा विकास परिषद जो मुख्यालर	। आहे -	- cela policies -a apparato ad
	(A)	बढ़ोदा		दिल्ली
	(C)	जयपुर	(D)	अहमदाबाद
71.	सिनि	धेयुनि में चिभिड़ जो चाहियों थीन्दों आहें।	tP	oint. Com
	(A)		ിത്തി	ि <b>बिमिरिं</b> ज ते
	(C)	शिवरात्रीअ ते सबसे तेज		
72.	वीरु,	हेमू कालाणीअ जो जनमु थियो		
1		23 मार्च 1923	(B)	13 मार्च 1920
	(C)		(D)	26 जनवरी 1950
73.	सिन्ध	ो सिन्धू भारती दरसी किताब दर्जो अठो जो		
	(A)	रिया र राज्य पाठ्य पुस्तक मण्डल		
	(C)	राजस्थान राज्य पाठ्य पुस्तक मण्डल	(B)	गुजरात राज्य पाठ्य पुस्तक मण्डल
10000			(D)	मध्य प्रदेश राज्य पाठ्य पुस्तक मण्डल
74.	फकीर	लक्ष्मी देवीअ खे कहिड़ी प्रार्थना कन्दो हो		3 1.3(1
	(A)	थनु ड	(B)	-A-1
	(C)	सोनु ड्रे	(D)	कपिड़ा ड्रे
75	मोजर्भ	1 smd 1=m0 ->	(D)	आसीस ड्रे
75.		न भारती रहवासी हो		
	3. 15	महाराष्ट्र	(B)	गुजरात
	(C)	राजस्थान	(D)	मध्य प्रदेश
				- 741

सावधीय भारती रह

भी कविता	ध्यान सां	पढ़ी (76-80)	ताई डि	नल ग्रमान		
FOI	2776	46		युपालान	जा जवाब	लिखो ।

- अवलि भेरे भजु सचल बंद ख्यालात जा, 1. तिहं पुगणु वञ्ज, हुला जे हैरत में,
- अदबु अथी ओट ओटि त अगाहोथिए, 2. मारि नगारे चोट, आशिक अनाअलहक जी
- दीनु कुफ दिलि दामु, ड्रिजि मिड़ियोई मौज में, 3. तिहां पोइ हुकाम, हरि जा सचा तुहिंजो
- जे मञिनि था आदमी, से न मञां मां, 4. सचू आहियां आं, जो बान्हों बिए जो न थियां,
- हिकु सफरु साइत, ब्रियो सफर साल 5. पहिरियों ता राहत, पोयों ता पोइ रहियो

(A) सरेली

(C) विचोली

	6.	पाण पाढ़ज पाण बिहिज, पाण ही	सजिदो कजि,	
		बोल न ब्रियो भांइजि, काफरु मोमि	ानु हिकु थियो ।	
76.	अनाः	अलहक जो अर्थ आहे		
	(A)	मां खुद खुदा आहियां,	(B)	मां इन्सान आहियां
	(C)	मां धर्मात्मा आहियां	(D)	मां दूरमन आहियां Com
77.	तिहां	पोइ हर जा सचा तुहिं		
	(A)	हुकाम	(B)	<sup>संदेश</sup> साबासे आगे
	(C)	राजु	(D)	कारीबार जाग
78.	साइत	। अखर जो ज़िद आहे –		
		डीहं	(B)	हफ्तो
	(C)	महिनो	(D)	साल
79.	ही क	लाम कहिड़े कविअं जा आहिनी –		
		शाह अब्दुल लतीफ	(B)	सचल सरमस्त
		किशनचन्द बेवस	(D)	हून्दराज दुखायल
90		Section attraction		for final in the first
90.	बान्ह	i अखर जी माना आहे -		193
	(A)	गुलाम	(B)	फकीरु
	(C)	शंहशाह	(D)	राजा
81.	साहि	त्य ने नामी कि सन्ति में नदिनी स	भाषा लिखियल	ा आहे -

(B) कछी

(D) थरेली

82.	सिन्ध	ीअ जा प <del>हिं</del> ज <del>जर</del> ी	(30)					
	(A)	ब, गु, डु, जु	(30)   चूसणा उच्चार आहिनि –					
		ज्ञ, ख, त, श	(B)	फ, ज़, ख, ग				
		, -, ., ., .	(D)	य, र, ल, व				
83.	"हू तुंहिजो किताब आहे" में कहिड़ो ज़मीरु कमु आन्दल आहे —							
	(A)	ज़मीर इशारो	काहड़ा ज़मीरु कमु आन्दल	आहे –				
	(C)	ज़मीर हाज़िर	(B)	ज़मीर गाइब				
1 -			(D)	मथियनि मां को बिन				
84.	हेठिर	में पहाको पूरो करियो।						
	डुबरे	डोर खे घणां						
	(A)	डेभू						
	(C)	मछर		पोपट				
200				विछूं				
85.	साहु	मुठि में अचण इस्तला	ह जी माना आहे -					
	(A)	खुश थियण,						
	(C)	मरी वञण,	(B)	घबिराइजी वञ्जण,				
86.	-20			मथियनि मां को बि न				
00.	्राक्ति कि कि का का का कि का							
	()	141-ल जान	Education (B)	ाजिल्ला को जिल्ला संस्थान				
	(C)		वसे तेज सीध					
87.	सुर्ख	अखर सां मेल खाईन्दर						
	(A)	लाल						
		रतो	(B)	गुाड़िहो				
	17.00	30000	(D)	साओ				
88.	डुबिरं	ो जो ज़िंदु आहे						
		कमज़ोर	(D)	Contract				
	(C)	मतारो	(B)	नाजुक				
			(D)	होशियार				
89.	छोक	ते जो अदद जमउ आहे						
	(A)	छोकरा	(B)	छोकरी				
	(C)	छोकरियुनि	(D)	छोकरो				
			(D)	छाकर।				
90.	गीता	टी.बी. ड्रिसे थी जुमिल	नो आहे -					
	(A)	ज्ञमान हाल	(B)	ज्ञमान मांज़ी				
	(C)	ज्रमान मुस्तकबल	(D)	इन्हिन मां को बिन				

## ਖੰਡ– III ਭਾਸ਼ਾ– II

### ਪੰਜਾਬੀ

## ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ । ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ।

	ਪੰਜਾਬੀ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀ	ਦਾ ਹੈ
61.	(A) ਸਿਰਫ਼ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਿਆਨ	
33.	(C) ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਗਿਆਨ	(D) ਕੇਵਲ ਮਾਝੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਿਆਨ
	(C) dhidian anios	ਮੁਕਰਾਮੀ ਕਿਵੇਂ ਸ਼ਣਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ?
62.	ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣੇ ਲੈਕਚਰ ਨੂੰ	(B) ਕੇਵਲ ਫ਼ਿਲਮੀ ਗਾਣੇ ਗਾ ਕੇ
	(A) ਸ਼ਬਦ ਸ਼ਕਤੀਆ ਰਾਹੀ	(D) ਕੇਵਲ ਨੱਚ – ਟੱਪ ਕੇ
		(D) ਪਵਰ ਹੈ ਤੋਂ ਤੋਂ ਜ਼ਾਦੀ ਚਾੜੀਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਸ਼ਾਮਲ
	ਮੰਜ਼ਰੀ ਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀਆਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਿ	ਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਇਕ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਬਾਕੀ ਸਾਰੀਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਸ਼ਾਮਲ
63.	TT 0	
	⊖ ਮੁਜਿਆਸ ਤੇ ਮੇਸ਼ੇ ਦਾ ਮਾਹਿਰ ਹਵ	
	ੇ ਦੂਜੀ ਦੇ ਸ਼ਹਿਰਤ ਵਿਅਕ	ਤ ਹਵ ।
	A ਦਾ ਤੰਗਾ ਧੰਗਨਨ ਕਰਤਾ, ਗਾਈਡ	31000
	(C) ਉਹ ਇਕ ਚੰਗਾ ਸਗਰਨ ਜਦਾ ਆਦਿ (D) ਜਮਾਤਾਂ ਨੂੰ ਟਾਲ–ਮਟੋਲ ਕਰਨ ਦਾ ਆਦਿ	ਹੋਵਾਂ
	(छ)	ਅਧਿਆਪਨ ਹੈ ਅਤੇ ਦੇਖਣ-ਸਟਨ ਦੇ ਸਾਧਨ ਇਸ ਆਧਾਰ ਦਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਅੰਗ ਆਧਾਆਪਨ ਹੈ ਅਤੇ ਦੇਖਣ-ਸਟਨ ਦੇ ਸਾਧਨ ਇਸ ਆਧਾਰ ਦਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਅੰਗ
64.	"ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਿਖਿਆ ਪ੍ਰਗਰ ਸਾਤ ਤਾਂ ਤੋਂ 2	werter burte. Contr
		uca(gonerativital)
	(A) ਪੀ.ਜੇ. ਰੂਲਾਨ ਦਾਰਾਦੀ ਤੋਂ	जि.(D) सर्विस आगे
	ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਯੋਗਸ਼ਾਲਾ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾ ਨਿਰਮਾਣ	(B) 1760 ਈ'ਚ ਬੰਗਲਾਦੇਸ ਵਿਚ
65.	1022 ਚੀ'ਜ਼ ਕਾਰਤ ਵਿੱਚ	(B) 1760 ਈ ਰ ਚਰਜ਼ (D) 1960 ਈ'ਵਿਚ ਅਮਰੀਕਾ 'ਚ
	(A) 1932 ਈ 6 3 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	(D) 1900 ਲਾਵਿਚ ਸ਼ਾਲ
	(C) 1000 ਹੈ:	ਨ ਸਮੇਂ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਇਕ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕ ਬਾਕਾ ਤਿਨ ਚੋਹ
66.	ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਪਰੀਖਿਆ ਪਤਰ ਤਿਆਰ ਕਰ	ਨ ਸਮੇਂ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਇੱਕ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਬਾਕੀ ਤਿੰਨ ਗੱਲਾਂ ਦਾ
	- A TIUI A: II (IC I O VIC)	गठ ।
	ים של	
	מה – – דידות שמא אומי כי כי	ਰਵਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ । ਨਾ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬੱਚੇ ਸਮਝ ਨਾ ਸਕਣ । ਰਾਹਿਤਾ ਦੇ, ਪਰੇ ਅਰਥ ਦੇਵੇ, ਵਾਕ ਹੈ ।" ਇਹ ਕਥਨ ਕਿਹੜੇ ਵਿਦਵਾਨ ਦਾ
	(D) ਪੁਸ਼ਨਾਂ ਵਿਚ ਅਜਿਹੇ ਸੰਕਤ, ਚਿਨ੍ਹ ਆਦ	ਿ ਤੇ ਪੂਰੇ ਅਰਸ ਦੇਵੇ, ਵਾਕ ਹੈ ।" ਇਹ ਕਥਨ ਕਿਹੜੇ ਵਿਦਵਾਨ ਦ
-	ਅਤੀਵਾਰ ਚੋਲ <b>ਹੈ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਦੂਜੇ ਬੋਲ</b> ਦੀ ਸਹ	ਨਾ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਚ ਸਮਝ ਨਾ ਸਕਦਾ। ਾਇਤਾ ਦੇ, ਪੂਰੇ ਅਰਥ ਦੇਵੇ, ਵਾਕ ਹੈ ।" ਇਹ ਕਥਨ ਕਿਹੜੇ ਵਿਦਵਾਨ ਦਾ
67.	WHO do H Ido	(B) ਬਲੂਮ ਫ਼ੀਲਡ
	ਹੈ ?	· A
	(A) ਡਾ. ਹਰਕੀਤਰ ਸਿੰਘ	(D) ਪਤਜਲ।
	(C) ਮਿਲੀਅਟ	ਭਾਗ ਹਨ ?
68.	(C) ਜਿਲਾਅਟ 'ਤਰਤੀਬ, ਮੇਲ ਤੇ ਅਧਿਕਾਰ' ਕਿਸ ਦੇ ਤਿੰਨ ਮੁੱਖ	(B) ਯੋਜਕ
	(A) ਸਮਾਸ	(D) ਅਰਥ
	(C) ਵਾਕ ਰਚਨਾ	(3 (1)t())

69.	'ਉਸ	ਨੇ ਘਰ ਜਾ ਕੇ ਰੋਟੀ ਖਾਧੀ' ਵਾਕ ਦਾ ਸੰ	गाना बाव पर्का		5	
= 673	(4)	WE TE TO THE TENT			20220	
	(A)	ਘਰ ਜਾ ਕੇ ਉਸ ਨੇ ਰੋਟੀ ਖਾਧੀ	(B)	the second secon	ਗਆ ਤੇ ਉਸ ਨੇ ਰੋਟੀ ਖਾਧੀ	
	(C)	ਉਸ ਨੇ ਘਰ ਜਾ ਕੇ ਰੋਟੀ, ਨਹੀਂ ਖਾਧੀ	(D)	ਰੋਟੀ ਉਸ ਨੇ	ਨ ਘਰ ਜਾ ਕੇ ਖਾਧੀ	
70.	ਜਦੋਂ	ਕਿਸੇ ਉੱਪਰ ਦੋਸ਼ ਲਾਉਣਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਿਹ	ਤਾ ਮਹਾਵਰਾ ਵਰ	ਰਿਆ ਗਾਂਗਾ ਤੋ	10	
	(A)	ਪਾਪੜ ਵੇਲਣੇ				
	(C)		(B)			
		1000ye-25		ਵਾਸਤੇ ਪਾਓ	<i>ਵ</i> ਾ	
ਹੇਠ '	ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਪਿੰਡਾਂ	ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 71 ਤੋਂ 75 ਤੱ ਵਿਚ ਸਹਾਇਕ ਕਿੱਤਿਆਂ ਜਿਵੇਂ ਮੱਲ	ਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ	:	a : ×a : . c	× 0
ਸਿੱਖਿ	ואי או	ਤੇ ਕਰਜ਼ਿਆ ਦੀਆਂ <del>ਪਰਬਤਾਂ ਵਿੱਚ</del>	י, הממוואי, ו	ਮੂਰ, ਸ਼ਹਿਦ	ਦੀਆਂ ਮੁੱਖੀਆਂ ਆਦਿ ਪਾਲਣ ਲਈ ਲੁੱੜੀ	ांस
ਨੌਜਾ						
ਮਜ਼ਬ	ਤੂਤ ਹਵਾ	ਗੀ । ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਆਰਥਿਕ ਚ	ਾਂਚਾ ਪਰੀ ਤਰਾਂ ਨ	ੀਕ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ	ਹੋਣਗੇ ਤਾਂ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਆਰਥਿਕਤਾ ਆਪਣੇ–ਅ ਉਦੋਂ ਤੱਕ ਸਭ ਨੂੰ ਰੁਜ਼ਗਾਰ ਕਿਵੇਂ ਮਿਲ ਸਕ	-4
ਹ 7	विहे	ਵੀ ਹੋਵੇ ਇਹ ਸਮੱਸਿਆ ਜ਼ਰੂਰ ਹੱਲ ਕੀ	ਤੀਂ ਜਾਣੀ ਜਾਹੀੜੀ	ਹੈ। ਕਰਗਾ	ਉਦ ਤਕ ਸਭ ਨੂ ਰੁਜ਼ਗਾਰ ਕਿਵੇਂ ਮਿਲ ਸਕ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ । ਇਸ ਤੋਂ ਬਿ	ਦਾ
ਉਸ	ਦੀ ਸ਼ਖ਼ਾ	ਸੀਅਤ ਦਾ ਠੀਕ ਵਿਕਾਸ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦ	ਾ ਅਤੇ ਨਾ ਜੀ <del>ਹ</del> ਿ	TO I GHO! O	ੇ ਮਨੁਖ ਲਈ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ । ਇਸ ਤੋਂ ਬਿ ਕਾਸ ਵਿਚ ਕੋਈ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ।	ਨਾ
			42 0. 01 80	ਸਮਾਜ ਦ ਵਿ	ਮਾਸ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।	
71.						
	(A)	ਰੇਕਤ ਪੈਰ੍ਹੇ ਵਿਚ ਕਿਹੜੇ ਸਹਾਇਕ ਧੰਦੇ ਅ ਮੁੱਝਾਂ ਮੁਕਤੀਆਰ ਸਭ ਤਾਂ	HHO. ES BE H	ਰ ਦਿਤਾ ਗਿਆ	ਹੈ ?	
	(B)	- 1 100 11100	ਾਆ <del>ਂ ਸਥੀਆਂ</del> ਪਾਟ	ਤਣ ਉੱਤੇ	0	
	200		dentr	oint.	Com	
	(C)		College	Portall		
	(D)	ਕਵਲ ਮੁਰਗੀਆਂ ਪਾਲਣ ਉੱਤੇ				
72	<del>O</del> D (3	ਕਤ ਪੈਰ੍ਹੇ ਦਾ ਢੁੱਕਵਾਂ ਸਿਰਲੇਖ ਕਿਹੜਾ	जि् स	बसे अ	ार्ग	
	(4)	ਕਤ ਰਹੀ ਦਾ ਫੋਕਵਾ ਸਿਰਲਰ ਕਿਹੜਾ।	ਹ ਸਕਦਾ ਹ ?			
		ਬੇਰੁਜ਼ਗਾਰੀ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ				
	7777	ਵਿਕਾਸ				
	(C)	ਵਿਦਿਅਕ ਸੰਸਥਾਵਾਂ				
	(D)	ਆਰਥਿਕ ਢਾਂਚਾ				
72	<del></del>	6			William Art Howelfeld "Will	
73.		ਲਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪਿਛੇਤਰ ਵਾਲਾ ਸ਼ਬਦ ਚੁ	ਣ :		a grad and a second	
	(A)	ਕਰਜ਼ਿਆਂ	(B)	ਮੁਰਗੀਆਂ		
	(C)	ਮੂਰਤਾਂ	(D)	ਗੰਝਲਦਾਰ		
74	-	<del></del>		0.7		
74.	M.Q	ਥਿਕ ਢਾਂਚੇ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਨ ਦੀ	ਲੜ ਹੈ ।' ਵਾਕ ਨੂੰ	ਭਵਿੱਖ ਕਾਲ	ਵਿਚ	
	(A)	ਆਰਥਿਕ ਢਾਚੇ ਨੂੰ ਵੇਧੇਰੇ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰ	ਨ ਦੀ ਲੋੜ ਸੀ।			
	(B)	ਆਰਥਿਕ ਢਾਂਚੇ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰ	ਨ ਦ ਲੋੜ ਹੋ ਸਕ	ਜੀਹੈ।	A CONTRACTOR OF THE REAL PROPERTY.	
	(C)	ਆਰਥਿਕ ਢਾਂਚੇ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰ	र जी <del>हैं । ने </del>	A.	The Control of the Co	
		ਅਤਿੰਦ ਦਾਂਦੇ ਦੇ ਜ਼ਰੂਤ ਕਰ		0.3		
	(D)	ਆਰਤਿਕ ਢਾਂਚੇ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰ ਭਾਸ਼	ਨ ਦਾ ਲੜ ਪੈ ਸਰ	ਹ।		
75.	ਉਪਰੋਕ	ਤ ਪੈਰ੍ਹੇ ਵਿਚ 'ਪਾਲਣ' ਸ਼ਬਦ ਕੀ ਹੈ ਹ	N (C		The second second second second	
9(2020)	(A)	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ	The second second	ne words each		
	0.00		(B)	ਪੜਨਾਵ	SERVER SELECTION OF	
	(C)	ਨਾਂਵ	(D)	ਕਿਰਿਆ		

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਾਵਿ-ਟੋਟੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 76 ਤੋਂ 80 ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ: ਕੱਝ ਰੁੱਖ ਲਗਦੇ ਮਾਵਾਂ ਕੁੱਝ ਰੁੱਖ ਨੂੰਹਾਂ ਧੀਆਂ ਲਗਦੇ ਕੱਝ ਰੁੱਖ ਵਾਂਹਾ ਭਗਵਾਂ ਕੱਝ ਰੁੱਖ ਮੇਰੇ ਬਾਬੇ ਵਾਕਣ ਪੱਤਰ ਟਾਵਾਂ ਟਾਵਾਂ ਕੁੱਝ ਰੁੱਖ ਮੇਰੀ ਦਾਦੀ ਵਰਗੇ ਚੂਰੀ ਪਾਵਣ ਕਾਵਾਂ ਕੁੱਝ ਰੁੱਖ ਯਾਰਾਂ ਵਰਗੇ ਲਗਦੇ ਚੰਮਾਂ ਤੇ ਗਲ ਲਾਵਾਂ ਇਕ ਮੇਰੀ ਮਹਿਬੂਬਾ ਵਾਕਣ ਮਿੱਠਾ ਅਤੇ ਦੁਖਾਵਾਂ ਕੁੱਝ ਰੁੱਖ ਮੇਰਾ ਦਿਲ ਕਰਦਾ ਏ ਮੋਢੇ ਚੁੱਕ ਖਿਡਾਵਾਂ ਕੱਝ ਰੁੱਖ ਮੇਰਾ ਦਿਲ ਕਰਦਾ ਏ ਚੰਮਾਂ ਤੇ ਮਰ ਜਾਵਾਂ। ਕੁੱਝ ਰੁੱਖ ਜਦ ਵੀ ਰਲ ਕੇ ਝੁਮਣ ਤੇਜ ਵਹਾਣ ਜਦ ਵਾਵਾਂ

76. ਉਪਰੋਕਤ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਕਵੀ ਰੁੱਖ ਰਾਹੀਂ ਕਿਸ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਸਿਰਜ਼ਦਾ ਹੈ 🤉 Help Studen By Harrishie

(A) ਕਾਵਾਂ ਦੇ

ਖੇਡਣ ਕੱਦਣ ਦੇ

Education People

'बैंज्ञ' प्रघर राहितयी प्रघर स्मान तेज... सबसे आगे

(A) ਮਿੱਠਾ

(C)

(B)

(C) ਬਕਬਕਾ

ਕੁਸੈਲਾ (D)

ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਅਪਣਾਈ ਗਈ ਹੈ ?

(A) ਨਫ਼ਰਤ ਦੀ

ਵਿਰੋਧ ਦੀ (B)

(C) ਹੈਰਾਨੀ ਦੀ

ਦੁਹਰਾ ਦੀ (D)

'ਕੋਈ ਕੋਈ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸਮਾਨਅਰਥੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ

(A) हॅप उॅं हॅप

ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ (B)

(D) ਟਾਵਾਂ ਟਾਵਾਂ

ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ (C)

ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ-ਟੋਟੇ ਅਨੁਸਾਰ ਤੇਜ਼ ਹਵਾਵਾਂ ਦੇ ਵਹਾਣ ਨਾਲ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?

80. (A) ਚੂਰੀ ਖਿੰਡ ਜਾਂਦੀ ਹੈ (B) ਬਾਬਾ ਰਾਹ ਭੁੱਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ

ਮਾਂ ਦੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਧੂੰਏ ਦਾਲ ਚੁੰਧਿਆ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ

(C) ਰੁੱਖ ਹਲਕੇ ਝੂਮਣ ਲਗਦੇ ਹਨ

ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ

ਨੈਹਰ (B)

(A) ਨਹਿਰ

ਨਹਰ (D)

(C) ਨੈਰ

82.	ਇਨ੍ਹਾਂ	ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :		
	(A)	ਹੱਕ ਹਰਾਮ	(B)	ਹੱਕ-ਹਾਕਮ
	(C)	ਹੱਕ-ਹਲਾਲ	(D)	ਹੱਕ ਕਮਾਈ
83.	ਹੇਠ ਿ	ਲਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਅਗੇਤਰ ਸ਼ਬਦ ਲੱਭੋ :		
	(A)	ਖਾਕਦਾਨ	(B)	WIED MY
	(C)	ਕਲਗੀਧਰ	(D)	ਬਾਕਮਾਲ ਚਾਲਬਾਜ਼
84.	ਕਿਹੜ	ਤੇ ਵਾਕ ਵਿਜ਼ 'ਵਾੜ' ਜਾਣ <u>ਕੇ ਵ</u>	(100	
	(A)	ਤੇ ਵਾਕ ਵਿਚ 'ਵਾਰ' ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਇਕ ਤੋਂ ਬਹੁ ਅੱਜ ਐਤਵਾਰ ਹੈ ।	ਤੇ ਅਰਥ ਨਿਕ	ਲਦੇ ਹਨ ?
	(B)	ਉਹ ਵਾਰ ਨੂੰ ਕੁੱਝ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦਾ ।		
	(C)	ਉਹ ਵਾਰ–ਵਾਰ ਰੋ ਰਿਹਾ ਹੈ।		a distribution
	(D)	ਅੱਜ ਦੇ ਵਾਰ ਸਿੰਘਾਂ ਨੇ ਕਾਰ ਨਾਂ <del>ਨ</del>		
13210161	33	ਅੱਜ ਦੇ ਵਾਰ ਸਿੰਘਾਂ ਨੇ ਦੁਸ਼ਮਣਾਂ ਉੱਤੇ ਵ	ਰ ਕਰਕੇ ਆਪ	ਣੀਆਂ ਜਾਨਾਂ ਵਾਰ ਦਿੱਤੀਆਂ ।
85.	'ਕੁੜੱ:	ਤਣ' ਸ਼ਬਦ ਕੀ ਹੈ <sub>?</sub>		
		ਇਕੱਠ–ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ	(D)	
	(C)	ਭਾਵ–ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ		ਵਸਤੂ-ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ ਖ਼ਾਸ-ਨਾਂਵ
86	<b>'</b>	÷6		A.4-0.€
	(4)	ਡੇ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਸਫ਼ਲ ਹੁੰਦੇ ਹ ਸੰਬੰਧ ਵਾਚਕ ਪਤਨਾਂਟੀ	ਨੇ ਵਾਕ ਵਿਚ	'ਜਿਹੜੇ' ਸ਼ਬਦ ਕੀ ਹੈ ੨
	(C)		len(B)	ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਾਰਕ ਪੜਨਾਵ
	(0)	ਨਿੱਜ-ਵਾਚਕ ਪੜਨਾਂਵ	real (ID)n	ਅਨਿਸ਼ਰੇ ਪੀ <sub>ਰਨਾਂਵ</sub>
87.	'ਸੁਣੋ ਜ	ੀ ! ਇਸ ਦੀ ਪੁਕਾਰ ਸੁਣ । ਵਾਕੇ ਕਿਹੜੇ		
	(A)	ਹੈਰਾਨੀ–ਵਾਚਕ ਵਿਸਮਿਕ		
	(C)	with and the	(B)	ב יייונאוואמ
00	100		(D)	ਫਿਟਕਾਰ-ਵਾਚਕ ਵਿਸਮਿਕ
88.	'ਕੁਕੜ	' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਇਸਤਰੀ-ਲਿੰਗ ਚੁਣੋ :		
	(A)	ਮੁਰਗਾ	(B)	ਬਤਖ਼
	(C)	ਮੋਰਨੀ	(D)	बॅबडी
89.	ਸਿੱਖਿਅ	ਾ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੇ ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਅੰਗ ਹਨ :		A STATE OF THE COURT OF THE COU
	(A)	ਉਦੇਸ਼, ਸਿੱਖਿਆ, ਮਲਾਕਨ		
		ਸਕੂਲ, ਸਰਕਾਰ, ਫਿਰਕਾ		The state of the s
	25	William A ville		
	(D) (	ਅਧਿਆਪਨ, ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ, ਮੁਲਾਂਕਨ		
	(D)	ਤੁਦੇਸ਼, ਅਧਿਅਨ ਤੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀਆਂ 	ਪ੍ਰਸਥਿਤੀਆਂ	ਅਗੇ ਸਿਖਿਆਰਥੀ
0.	ਇਕ ਅ	ਧਆਪਕ ਕੋਲ ਕੀ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ?		Commission of the Commission o
	(A) E	ਕੀਨੀ ਲਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ	G Great	And the second decision
		ਜ਼ਾ ਦੇਣ ਦਾ ਹੁਨਰ	(B)	ਬਾਲਮ ਨੋਵਿਗਿਆਨ ਦਾ ਗਿਆਨ
,	<i>-)</i>	m cc c 900	(D)	ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਨਿਰਉਤਸ਼ਾਹਤ ਕਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ

ખંડ – III

ભાષા – II

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્નો છે. દરેક પ્રશ્નનો જવાબ અપાનો દર

19		હરક પ્રશ્નનો જવા	બ આપ	વો કરજિયાત છે
61.	નીચેન	ામાંથી કયો સામાન્ય હેતુ ખોટો છે ?		
	(A)	म्यवाचा त्रविश द्वारा राजाना		
	(C)	વિદ્યાર્થી વાંચન દ્વારા અર્થગ્રહણ કરે.	(B)	THE THE PARTY OF T
			(D)	વિદ્યાર્થી લેખન દ્વારા અભિવ્યક્તિ કરે.
62.	નીચેન	તામાંથી કર્યું સ્વાધ્યાય ઉત્તમ ગણાય ?		
	(A)	પ્રશ્નાના ઉત્તર લખવા આપવા	(B)	પ્રશ્નોના ઉત્તર મોઢે કરવા આપવા.
	(C)	ખાલી જગ્યા પૂરવા આપવી.		ત્રજાના ઉત્તર માઢ કરવા આપવા. ચોક્કસ સ્થળની મુલાકાત લેવાનું કહેવું.
	0.5	uniteD		
63.	નાચન	નામાંથી પાઠ આયોજન માટેના કયા સોપાન	ો સાચા	ક્રમમાં છે ?
	(A)	<b>હેતુકથન</b> – વિષયાભિમુખ – મૂલ્યાંકન	(B)	વિષયાભિમુખ — મૂલ્યાંકન — વિષ <b>યનિરૂપ</b> ણ
	(C)	<b>ાવ વયાનરૂ પ</b> ણ — મૂલ્યાકન — સ્વાધ્યાય	(D)	<del>વિષ</del> યનિરૂપણ — વિષયાભિમુખ — સ્વાધ્યાર
64.	વકતુત	વ સ્પર્ધાના આયોજનથી કથા કોશલ્યોનો (	વેકાસ થ	Point. Com
	(A)	શ્રવણ-વાંચન ਵिधा	(A)	्रम्यू स्टिब्र्य <del>्</del> वी
	(C)	<b>કथ</b> न-बेंजन सबसे ते	ज(D).	श्यान्यस्थे। आगे
65.	બાળ	કમાં ભાષા શીખવાની શરૂઆત ક્યાંથી થાય	ય છે ?	
	(A)	ઘરથી	(B)	શાળાથી
	14, 55	હોસ્પિટલથી	(D)	મહોલ્લાથી
66.	નીએ-	નામાંથી કયા કૌશલ્ય અભિવ્યક્તિના છે ?		
	(A)	and the same of th	(B)	વાંચન-કથન
	Old Tale Value	લેખન-કથન	(D)	વાંચન-શ્રવણ
			0	and the second of the
67.	શિક્ષા	ગુની પ્રક્રિયાનું પ્રસ્થાનબિં <u>કુ</u> શું હોવું જોઈએ	(B)	લેખકનો પરિચય
	(A)	શિક્ષકના વિચારો	(D)	શૈક્ષણિક હેતુઓ
	(C)	વિષયવસ્તુ	(2)	Supplemental State of
68.	-0-9	નામાંથી કયો શિક્ષક સૌથી શ્રેષ્ઠ ગણાય ?		the second second
100	100000000000000000000000000000000000000	સારા હાવભાવ કરે.	(B)	કાવ્યગાન સુંદર કરે.
	(A)		(D)	વિદ્યાર્થીને બોલવાની તક વધુ આપે.
	(C)	પોતે વધુ બોલે.		

			(02)	31
69.	શબ્દક	કોશ એ કયા પ્રકારનું શૈક્ષણિક સાધન કહેવા	ય ?	
	(A)	દશ્ય	(B)	શ્રાવ્ય
	(C)	દશ્ય-શ્રાવ્ય	(D)	અસ્પૃશ્ય
70.	નીચેન	ામાંથી કયુ વિધાન સાચું છે ?		
	(A)	પાઠ્યપુસ્તક એ સાધન છે, સાધ્ય નથી.	(B)	પાઠ્યપુસ્તક એ સાધન નથી, સાધ્ય છે.
				બાળકોને પાઠ્યપુસ્તક જેટલું જ શીખવાડવું જોઈએ.
71.	મૂલ્ય	ાંકન કસોટી માટે નીચેનામાંથી કયું લક્ષણ સ	ારું ગણ	ાશે ?
	(A)	કસોટી ઉપયોગ કરવામાં સરળ હોવી જોઈએ	l. (B)	કસોટી સરળ હોવી જોઈએ.
	(C)	કસોટી કઠિન હોવી જોઈએ.		કસોટી અઘરી હોવી જોઈએ.
72.		પ્રકારના પ્રશ્નોની વિશ્વસનીયતા સૌથી ઊંચી	જોવા મ	ાળે છે ?
	(A)	નિબંધ	(B)	ટૂંક જવાબી
	(C)	અનાત્મલક્ષી	(D)	મૌખિક પ્રકારના
73.	નીચે	નામાંથી લેખન શૈલી માટે કયું લક્ષણ વધુ યે	ોગ્ય નથ	l ?
		સારા હસ્તાક્ષર	(B)	લાંબા વાક્યો
		વ્યાકરણની ભૂલો વિનાનું		રસિક
74.	ધોરા કરાવ	ણ-8ની એક છોકરી કેટલોક અક્ષરોનો શુદ્ધ શ્યો ?	િલ્લા ઉચ્ચા	કરી શકતી નથી. તેને સુધારવા માટે નીચેનામાંથી શું Portel
	(A)	सारी वार्ताओ वंथावीशंजरो तेज.		
	(C)	તેનું બોલેલું રેકર્ડ કરી તેને સંભળાવીશું.	(D)	તેને વારંવાર મોટેથી બોલવાનું કહીશું.
75.	તમન	ને નડતી વર્ગખંડ શિક્ષણની સમસ્યાને હલ ક	રવા ની	યેનામાંથી કયો રસ્તો ઉત્તમ છે ?
	(A)		(B)	ક્રિયાત્મક સંશોધન
	(C)	બાળકો સાથે ચર્ચા	(D)	વાલીનો સહયોગ
નીચે	ના ગદ્ય	ાંશને આધારે પ્રશ્ન ક્રમાંક 76 થી 80ના ઉત્તર	આપો	: Charleton I
	हरेंड	વ્યક્તિની તમન્ના હોય છે કે તેનો અને તેન	ા કુટુંબ	તેમજ સમાજનો અવિરત વિકાસ થાય. આ માટે તેણે
ચિંતા	અને	ચિંતન કરવું જરૂરી છે. એક સૂક્તિ છે કે, મા	ત્ર વિચ	ાર કે ઈચ્છા કરવાથી વિકાસ ન થાય. વ્યક્તિએ પોતાના
કાર્ય :	અને વિ	ચારો થકી નક્કી કરેલ ધ્યેય તરફ આગળ વ	<b>ધવાનું</b>	છે. આ માટે તેણે જરૂરી જ્ઞાન, કૌશલ્યો મેળવીને સતત
ચિંત•	ા કરવું	પડે. વ્યક્તિએ વિવિધ સ્રોત દ્વારા જ્ઞાન અને	ને માહિ	તી મેળવવી પડે. આ માટે તેણે અન્ય વ્યક્તિ સાથે વાત
પણ	કરવી પ	ાડે. જેમાં કેટલાક સફળ થાય છે, પણ આ	જના વો	ટ્સએપ, ફેસબુક અને ટી.વી.ના જમાનામાં ક્યાં કોઈને
મળવ	ાનો ટા	ઇમ છે ? આવા સંજોગોમાં વ્યક્તિ અન્ય	યની સા	થે નહિ પણ પોતાની જાત સાથે વાત કરે તે ખૂબ જ

76. નીચેનામાંથી કયો શબ્દ તત્સમ શબ્દ છે ?

ઇચ્છનીય છે, જે જ્ઞાનનું બારણું બની જશૅ.

(A) તમન્ના

(B) ઇચ્છનીય

(C) બારણું

(D) ફેસબુક

(A) સંધ્યા

(C) ગરુડ

(D) વાદળ

83.	'ગિફિ	' એટલે શું ?	. 1		
	(A)	પર્વત		(B)	ગિરનાર
	(C)	આકાશ		(D)	ગાજરાજ
84.	<b>'</b> ઉછ'	રંગ' શબ્દનો અર્થ કાવ્યને આધા	રે આપો.		
	-(A)	ઉભરાવવું	£.	(B)	કલ્પના
	(C)	સંગાથ	1 1	(D)	આનંદ
85.	આ	ડાવ્યને કયુ શીર્ષક વધુ યોગ્ય ગણ	ાંચ ?		
	(A)	રમતા અનંતને		(B)	ઊંડે ગરુડ
	(C)	રંગભરી સંધ્યા		(D)	છલકે ઉછરંગ
86.	નીચે	નામાંથી સાચી વાક્યરચના ધરાવ	ાતં વાક્ય કર્ય	છે ૧	
	(A)		A1204 154	100	
	(B)	<b>મારા ક</b> રતાં મહેશનો મોબાઈલ			
	(C)	તમારું ઘર મારો વિસામો હતું.			Daint Cam.
	(D)			Cion	Portal
87.	'મને	એક પ્લાસ પાણી આપો. વાકર			
	(A)	આજ્ઞાર્થ		(B)	નિવેદન
	(C)	ઉદ્ગાર		(D)	સંકુલ
88.	નીચે	નામાંથી કયો શબ્દસમૂહ રૂઢિપ્રય	ાોગ છે ?		
	(A)	નાક રાખવું		(B)	અન્ન એવા ઓડકાર
	(C)	આપ ભલા તો જગ ભલા	18119	(D)	બળિયાના બે ભાગ
89.	નીચેન	નામાંથી કયા શબ્દને પ્રત્યય લાં	ોલો છે ?	(da	
8	(A)	ગેરહાજર '	-	(B)	વણકર
	(C)	પુરાતન	*:	(D)	કમજોર
90.	'તે સું	દર હતી તેથી સૌ તેને જો	ાંવા આવ્યા'		ખાલી જગ્યામાં યોગ્ય વિરામચિદ્ધ મૂકો.
	(A)	1		(B)	,
	(C)	;		(D)	

### SECTION-IV / खण्ड – IV

In this Section, there are 2 sub-sections i.e. IV(a) Mathematics and Science and IV(b) Social Studies. Both the sub-sections consist of 60 Multiple choice Questions each. The candidate has to choose either IV(a) Mathematics and Science OR IV(b) Social Studies as selected in the Online Application Form and answer all the 60 questions. इस खण्ड में दो उपखण्ड अर्थात् IV(a) गणित तथा विज्ञान एवं IV(b) सामाजिक अध्ययन हैं । दोनों उपखण्डों के प्रत्येक में 60 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।

 ${
m ut}$ क्षार्थी को  ${
m IV}(a)$  गणित तथा विज्ञान अथवा  ${
m IV}(b)$  सामाजिक अध्ययन, जिनका चयन ऑनलाइन आवेदन-पत्र में किया है, में से किसी एक उपखण्ड को चुनना है एवं सभी 60 प्रश्नों का उत्तर देना है।

### SECTION-IV (a) / खण्ड – IV (a)

### MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित तथा विज्ञान

There are 60 questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions. **Education Portal** 

इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं । जिन अध्यर्थियों हो इस विषय का चयना किया है उन्हें सामी प्रश्न करना अनिवार्य हैं ।

91.	If ratio of the volumes of two cubes	is	27: 64, then what will be the ratio of their si
			4:3
	(C) 9:16	D)	3√3 : 8
	यदि दो घनों के आयतनों का अनुपात 27:6	4 E	3√3 : 8 , तो इनके पृष्ठों के क्षेत्रफलों का अनुपात क्या होगा ?

(A) 3:4

(D)  $3\sqrt{3}:8$ 

(C) 9:16

- 92. Area of curved surface of a cylindrical pole is 264 m<sup>2</sup> and its volume is 1848 m<sup>3</sup>. What is the height of the pole ?  $\left(\text{use }\pi = \frac{22}{7}\right)$

- एक बेलनाकार खंभे के वक्र पृष्ठ का क्षेत्रफल 264 वर्गमीटर है व इसका आयतन 1848 घनमीटर है। खंभे की

ऊँचाई कितनी है ?  $\left(\pi = \frac{22}{7} \text{ प्रयोग कीजिए }\right)$ 

3 मीटर

(A) 4 मीटर

6 मीटर (D)

(C) 5 मीटर

20 students of a class obtained following respective marks out of 100 marks in subject 93. Mathematics:

54, 46, 24, 36, 84, 70, 16, 58, 6, 82, 44, 54, 32, 64, 8, 66, 52, 28, 16 and 30 Grouped frequency distribution table of above will be

(A)	S. No.	Class	Frequency
	1	0-20	4
	2	20-40	5
	3	40-60	6
	4	60-80	3
	5	80-100	2

B)	S. No.	Class	Frequency
80	1	0-20	4
H	2	20-40	6
	3	40-60	5
	4	60-80	3
	5	80-100	2

S.	Class	Frequency	(D)	S. No.	Class	Frequency
No.		4	MIZ	_1	0-20	3
1	0-20	4		2		5
2	20-40	5		2		6
3	40-60	n Soud	ent	Pai	1000	em °
4		2∋.hm	elfo:	10	60-80	4
-	7.5	3 7		5 -	80-100	2
	S. No. 1 2 3 4	1 0-20	1 0-20 4 2 20-40 5 3 40-60 5 4 60-80	1 0-20 4 2 20-40 5 3 40-60 5 6 1 6 1 6 1 6 1 6 1 6 1 6 1 6 1 6 1 6	No. Class Frequency No.  1 0-20 4 1 2 20-40 5 3 40-60 p Soudent 23 4 60-80 23 5 20 100 5	No. Class Frequency No. 1 0-20 1 0-20 4 1 0-20 2 20-40 5 2 20-40 3 40-60 5 3 40-60 4 60-80 60-80 5 80-100

एक कक्षा के 20 छात्रों ने गणित विषय में 100 अंको में से क्रमशः निम्न अंक प्राप्त किये : 54, 46, 24, 36, 84, 70, 16, 58, 6, 82, 44, 54, 32, 64, 8, 66, 52, 28, 16 व 30 उपर्युक्त की वर्गीकृत बारंबारता सारणी होगी

(A)	क्र.सं.	वर्ग	बारंबारता
	1	0-20	4
	2	20-40	5
	3	40-60	. 6
	4	60-80	3
	5	80-100	2

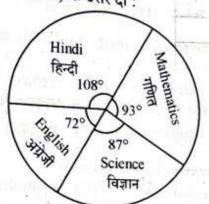
)	क्र.सं.	वर्ग	बारंबारता
	1	0-20	4
	2	20-40	6
	3	40-60	5
	4	60-80	3
	5	80-100	2

(C)	क्र.सं.	वर्ग	बारंबारता	
	1	0-20	4	
	2	20-40	. 5	
	3	40-60	6.	
	4	60-80	2	
	5	80-100	3	

क्र.सं.	वर्ग	बारंबारता
1	0-20	3
2	20-40	5
3	40-60	6
4	60-80	4
5	80-100	2

Details of marks obtained by Seema in Hindi, English, Mathematics and Science of examination of class ( Note: subjects of examination of class 6 are shown in diagram given below. Sum of total marks obtained by Seema in these subjects is 480. Read carefully and answer following

निर्देश: सीमा द्वारा कक्षा 6 की परीक्षा में हिन्दी, अंग्रेजी, गणित व विज्ञान विषयों में प्राप्त किये गये अंकों का विवरण नीचे दिये गये लेखाचित्र में दिया गया है । इन विषयों में सीमा द्वारा प्राप्त सभी अंकों का योग 480 हैं । सावधानी से पढ़कर निम्न प्रश्नों (94 एवं 95) के उत्तर दो :



- 94. How many marks obtained by Seema in Mathematics?
  - (A) 93 सीमा ने गणित में कितने अंक प्राप्त किये ?
    - (B) 116
- 109
- (D) 124

- (A) 93
- (B) 116
- (C) 109
- 95. How many marks obtained by Seema more in Hindi in comparison of English?
  - (A) 36
  - सीमा ने हिन्दी में अंग्रेजी की तुलना में कितने अंक अधिक प्राप्त किये?

(C) 21

- (A) 36

(B) 048 QL

- Education Portal
- Out of following which is not the exact characteristics of objectives of Mathematics

teaching in classroom.

- (A) should be related to life
- (B) should be in behavioural terms (D) should be specific
- should be testable
- निम्नांकित में से कक्षा में गणित शिक्षण के उद्देश्यों की सटीक विशेषता नहीं है :

(A) जीवन से संबंधित होने चाहिए।(B) व्यावहारिक पदों में होने चाहिए।

- (C) परीक्षण योग्य होने चाहिए। (D) विशिष्ट होने चाहिए।
- If a student get same 42 marks out of 80 awarded by different examiners in a test of Mathematics, this shows which characteristics of evaluation out of following:

(B) Validity

(A) Objectivity

- Practicability
- यदि एक विद्यार्थी अलग-अलग परीक्षकों से गणित के परीक्षण में 80 में से 42 अंक समान रूप से प्राप्त करता है तब यह परीक्षण की निम्न में से कौन सी विशेषताएँ दर्शाता हैं ?
- (A) वस्तुनिष्ठता

(B) वैधता

साध्यता (D)

(C) विश्वसनीयता

98.	0							S
70.	-	Guessing	hich is	limitation o	f objectiv	e type question	s ?	
	(B)	Difficulty in						
	(C)		construc	ction				
		All of the abo	ve com	piex proces	15			
	निम्न	लिखित में से वस्तु	नेष्ठ प्रकार	के प्रश्नों की	सीमा है :			
	(A)	अनुमान लगाना		(B)		में कठिनाई		
	(C)	जटिल प्रक्रियाओं	को न माप					
99.	Out		nich of t	Tal. 107 11 10		in Mathematics	is difficult	to use in form
		Inductive कित में से कौन सी	(B) शिक्षण वि	Deductiv	e (C) वारिक कक्ष	Project ा व्यवस्था में प्रयोग	(D) करना कठिन	Analytic
	(A)	आगमनात्मक	(B)	निगमनात्मव	F (C)	प्रायोजना	(D)	200
100.	Out	of the following	, Langu	age of Mat	hematics	is		
	निम्नि	Symbolic लेखित में से गणित	(B) की भाषा	Mational		Complex	(D)	Vedic
		संकेतात्मक	(-)	राष्ट्रीय		जटिल	(D)	वैदिक
101.	Out o	of the following,	Mathe	naties in	Strict con	ea is a		
	(A)	Concrete Scien	ce	(B)	Abstrac	t Science		
							U	
	निम्न म	से सही मायनों में	गणित है	lucatio	m Por	tal		
	(A)	मूर्त विज्ञान स्न	बसे	तेज(B)	अमृत्रिव	गेन आगे		
	(C)	भौतिकीय विज्ञान		(D)	सापेक्षिक	विज्ञान		
102.	Out of	the following	which is	not the ch	aracterist	ic of reasoning		
		The state of the s		(B)	Certaint	y of result	in Mathema	atics?
	C) (	Originality		(D)	Subjecti	vity	3.07	
7	णित व	ी तार्किकता की वि	शिषता नि	म्नांकित में से	नहीं है :	5000		
(	A) ، غ	CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF		(B)	परिणाम र्व	ो निश्चितता		
		ौलिकता		(D)	विषय-नि	<b>उ</b> ता		
103. O	ut of	the following,	what is	most imp	ortant ch	aracteristic of o	oral work in	n Mathematics
(A		develops ment			It saves t			
(C	) N	of require nane	- nonoil	(D)	411		#- ************************************	
नि	नलिरि	वत में से विद्यालय	के विद्य	ार्थियों के लि	ए गणित है	olve questions मौखिक कार्य क	orally	:03-
हैं :						न्याजन काव क	। सवाधिक म	हत्त्वपूर्ण विश्वत
(A	) ये	मानसिक प्रक्रियां अं	ों का विव	हास करती है				
(B)	) ये र	समय बचाती है।		a li bai	100	10 1911		
(C)	पेपर	र-पेन्सिल की आव	र्यकता	नहीं है ।			9 64	
(D)	मौरि	खेक रूप से प्रश्नों	को हल व	<b>करने योग्य ब</b> न	गती है।			

PA

ST-2 104. Out of the following which gadget of Information and communication technology is particularly most useful for teaching graphs and geometry? (C) Interactive White Board (B) Slide Projector निम्नलिखित में से कौन सा सूचना एवं दूरसंचार तकनीकी उपकरण विशिष्ट तौर पर ग्राफ तथा ज्यामिति शिक्षण में (A) एल.सी.डी. प्रोजेक्टर (B) स्लाइड प्रोजेक्टर (C) अन्तः क्रियात्मक श्वेत पट्ट (D) टेलीविजन 105. The synthetical method should be used to teach geometry in school after following (B) Synthesis (C) Analysis (D) Deduction विद्यालय में ज्यामिति पढ़ाने के लिए संश्लेषणात्मक विधि का प्रयोग निम्नांकित के पश्चात् किया जाना (A) आगमन (B) संश्लेषण (C) विश्लेषण (D) निगमन 106. Value of  $\sqrt{-\sqrt{3} + \sqrt{84 + 18\sqrt{3}}}$  is (A)  $\sqrt{3}$ (C)  $-\sqrt{3}$  $\sqrt{-\sqrt{3}+\sqrt{84+18\sqrt{3}}}$  का मान दिशावदिशिका Portal (A)  $\sqrt{3}$ (C)  $-\sqrt{3}$ 107. If  $(4^{97} - 4^{96} + 4^{95}) = k \cdot 4^{95}$ , then what is the value of k? (B) 64 (A) 16 (D) 4 (C) 13 यदि (4<sup>97</sup> – 4<sup>96</sup> + 4<sup>95</sup>) = k.4<sup>95</sup> हो, तो k का क्या मान है ? (B) 64 (A) 16 (D) (C) 13 108.  $5a^2 + 15a - 6b - 2ab =$ (B) (5a+2b)(a-3)(A) (5a+2b)(a+3)(D) (5a-2b)(a+3)(C) (5a-2b)(a-3) $5a^2 + 15a - 6b - 2ab =$ 

ST-2

al

ता

CS

(C) (5a-2b)(a-3)

(A) (5a+2b)(a+3)

(B) (5a+2b)(a-3)

(D) (5a-2b)(a+3)

109. What is the value of 
$$\frac{1}{\sqrt[3]{\frac{8}{1000}}} + \sqrt[3]{\frac{192}{3}}$$
?

(A) 9

(B) 3

(C) 27

(D) 5

$$\frac{1}{\sqrt[3]{\frac{8}{1000}}} + \sqrt[3]{\frac{192}{3}}$$
 का क्या मान है ?

(A) 9

(B) 3

. (C) 27

(D) 5

110. If 
$$2x - 3y = 79$$
,  $x + 6y = 47$ , then what will be the value of  $(x - y)$ ?

(A) 40

(B) 32

(C) 38

(D) 42

यदि 
$$2x - 3y = 79$$
,  $x + 6y = 47$  हो, तो  $(x - y)$  का मान क्या होगा ?

(A) 40

(B) 32

(C) 38

(D) 42

111. 
$$(3x + 5)^2 - 60x$$
 is equal to

- (A)  $(3x+10)^2$  Help Student  $(3x-5)^2$  on  $(3x+12)^2$  Help Student  $(3x-12)^2$  Con
- $(3x + 5)^2 60x$  निम्न में से किसक्तिक्राक्त् शिका Portel
- (A) (3x+10)<sup>2</sup> सबसे तेज्ह)..(असडासे आगे
- (C)  $(3x+12)^2$

(D)  $(3x-12)^2$ 

### 112. What percentage of 80 is 80?

(A) 64%

(B) 80%

(C) 90%

(D) 100%

### 80 का कितना प्रतिशत 80 है ?

(A) 64%

(B) 80%

(C) 90%

- (D) 100%
- 113. A T.V. seller sold two T.V. at the rate of ₹ 9,600. Out of them, he obtained 20% profit on one T.V. and 20% loss on another T.V. How much profit or loss percentage is obtained in whole transaction?
  - (A) 10% profit

(B) 4% profit

(C) 4% loss

(D) No profit no loss

एक टेलीविजन विक्रेता ने ₹ 9,600 की दर से दो टेलीविजन बेचे । उनमें से एक टेलीविजन पर 20% लाभ व दूसरे टेलीविजन पर 20% हानि हुई तो इस सौदे में कितने प्रतिशत लाभ अथवा हानि हुई ?

(A) 10% लाभ

(B) 4% लाभ

(C) 4% हानि

(D) न लाभ न हानि

51-2 In a field 6 workers complete a task in 16 days. If this task is to be completed in 4 days, then how many workers will be required a (A) 20 (C) 24 (B) 18 एक क्षेत्र में एक लक्ष्य को 6 मजदूर 16 दिन में पूरा करते हैं। यदि यह लक्ष्य 4 दिन में पूरा करना हो, तो कितने (A) 20 (B) 18 (C) 24 (D) 28 115. If simple interest is ₹ 640 in 5 years at the rate of 8%, then what will be the principal

(A) ₹1,280

(B) ₹ 1,600

(C) ₹ 3,200

(D) ₹ 2,400

यदि किसी धन का 8% की दर से 5 वर्ष में साधारण ब्याज ₹ 640 हो, तो मूलधन क्या होगा ?

(A) ₹1,280

₹ 1,600

(C) ₹3,200

(D) ₹ 2,400

116. There is a target of increase in number of students in a University by 10% every year. If in year 2016 this number was 1500, then in year 2018 on completion of target how many students will be there in University?

(A) 1800

(C) 1700

(D) 1915 एक विश्वविद्यालय में आने वाले विद्यार्थियों की संख्या में प्रतिवर्ष 10% वृद्धि का लक्ष्य रखा गया है। यदि वर्ष

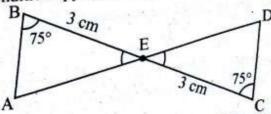
2016 में यह संख्या 1500 थी तो वर्ष 2018 में लुक्य पूर्ति होने पर विश्वविद्यालय में कितने विद्यार्थी होंगे ? <sub>(B</sub>तंज़्रुं . सबसे आगे

(A) 1800

(C) 1700

(D) 1915

117. Which condition applies of congruence of triangles in the diagram given below?

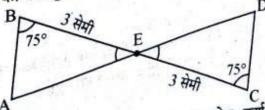


(A) Side-Side-Side rule

RHS rule

(D) Angle-Side-Angle rule

नीचे दिये गये चित्र में त्रिभुजों की सर्वांगसमता का कौन सा प्रतिबंध लागू होता है ?



समकोण-कर्ण-भुजा नियम (B)

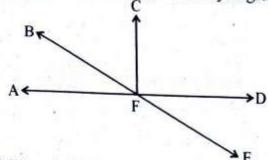
(A) भुजा-भुजा-भुजा नियम

कोण-भुजा-कोण नियम

(C) भुजा-कोण-भुजा नियम

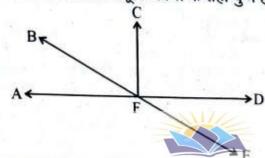


118. Correct pairs of dissimilar supplementary angles in the following diagram are



- (A) ∠DFE and ∠EFA; ∠AFB and ∠BFD
- (B) ∠DFE and ∠AFB; ∠EFA and ∠BFD
- (C) ∠BFD and ∠EFA; ∠AFB and ∠DFE
- (D) ∠AFC and ∠DFC; ∠AFB and ∠DFE

नीचे दिये गये चित्र में असमान संपूरक कोणों के सही युग्म हैं :



- (A) ZDFET ZEFA; ZAFBT ZBFD Point Com
- (B) ∠DFE ₹ ∠AFB; ∠EFA ₹ ∠BED
- (C) ZBFD a ZEFA; ZAFB a ZDFE
- (D) ZAFC व ZDFC, ZAFB वे राज्य सबसे आगे

119. Two parallel sides of a trapezium are 10 cm and 16 cm respectively. If area of the trapezium is 78 cm<sup>2</sup>, then what will be the height of the trapezium?

(A) 13 cm

(B) 5 cm

(C) 6 cm

(D) 8 cm

एक समलंब चतुर्भुज की दो समान्तर भुजाएँ क्रमशः 10 सेमी व 16 सेमी हैं। यदि समलंब चतुर्भुज का क्षेत्रफल 78 वर्ग सेमी हो, तो उसकी ऊँचाई क्या होगी ?

(A) 13 सेमी

(B) 5 सेमी

(C) 6 सेमी

(D) 8 सेमी

120. What will be the circumference of half part of a circle, whose diameter is 56 cm?  $\left(\text{use }\pi = \frac{22}{7}\right)$ 

(A) 44 cm

(B) 88 cm

(C) 22 cm

(D) 66 cm

56 सेमी व्यास वाले किसी वृत्त के आधे भाग की परिधि क्या होगी ?  $\left(\pi = \frac{22}{7} \text{ प्रयोग कीजिए }\right)$ 

(A) 44 सेमी

(B) 88 सेमी

(C) 22 सेमी

(D) 66 सेमी

121.	Cris	tae are found in which co	ell organall	. 9			
	(A)	Gorgi bodies	(D)				A. 10 Tel.
	(C)	Endoplasmic reticulor	(B)		ondria		
	किस	कोशिकांग में क्रिस्टी पाई जात	ो (D)	Chloro	plast		
	(A)	गॉल्जीकाय	(B)	THE 1			
	(C)	अन्तःप्रद्रव्यी जालिका	15500	माइटोको			
	600 000	N in sinceph	(D)	हरितलव	क		
122.	Whi	ch is an insectivorous pl	ant 2		100		
	(A)	<u>Cuscuta</u> (B)	<u>Utricularia</u>	- (0)	100 ST.1		
	कीटा	हारी पादप कौन सा है ?	Orreculario	<u>a</u> (C)	<u>Monotropa</u>	(D)	<u>Orobanche</u>
		कुस्कुटा (B)	यूट्रीकुलेरिया	(0)	->->-		
	88 E	<u>3 3 (b)</u>	दूराकुलास्या	(C)	मोनोट्रोपा	(D)	ओरोबेन्की
123.	Whi	ch is a red planet in Sola	r system ?				
	(A)	Mercury		Venus			
	(C)	Mars	(D)	Saturn	Several Services		
	सौरम	ण्डल में लाल ग्रह कौन सा है	?				
	(A)	बुध	(B)	शुक्र	A STATE OF		
	(C)	मंगल	(D)	शनि			
124.	DOT	S is a short form of	etud	ant	Point. C	m 1771	
	(A)	Directly Observed Tre	atment, Sho	rt Cours	e Common	3410	
	(B)	Directiv Observed Tre	alment sent	HIE			
	(C)	Distantly Observed To	annont Sch	Eme-	सबसे आगे		
	(D)	Distantly Observed Tre	eatment Sch	edule			unia di
	DOT	S, किसका लघु स्वरूप है ?					
	(A)	प्रत्यक्ष प्रेक्षित उपचार, लघु	मथ (B)	प्रत्यक्ष प्रे	क्षित उपचार योजना		
	(C)	दूरस्थ प्रेक्षित उपचार योजना		दूरस्थ प्रे	क्षित उपचार कार्यक्रम		
	0.00			- D	Cl-Cal nor gram	,	
125.	Whic	ch food group is richest	in energy ir	terms o	of KCai per grain		
	(A)	Cereal, Millet and Puls	es	913			
	(B)	Vegetables and Fruits	Mar	at and E	iches		
	(C)	Milk and Milk product	s, Egg, Mea	at and 1	istics	93	
						4	
	कौन स	ना भोजन समूह, किलो कैलार	ो प्रति ग्राम अ	ाधार पर,	2011 73/11/6		
	(A)	अनाज, मिलेट एवं दालें					
	(B)	गरियाँ एवं फल					1. 19
	(C)	दूध एवं दुग्ध उत्पाद, अण्डा,	माँस एवं मछ	लियाँ			
		तेल व वसा एवं दृढ़फल व	तेलहन				
	(D)	तल व वता दन रुक गरा					

126.	Whic	ch one of the follow	ing statement	is correct with reference t	ST-,
	(LH)	)?		Tolerence (	o Luternizing Hormone
	(A) (B)	It stimulates Leydi	g cells to produ	ce testosterone.	
	(C)	It is a neurohormor			
	(D)	It is secreted by Gr	aatian follicles.	COMPANY AND A	
		It does not show sy	nergism with F	SH.	
	(A)	नकारी हार्मोन के संदर्भ में	ानम्न म स कान स	ा कथन सही है ?	
	(B)	यह लाडिंग काशिकाअ	को टेस्टोस्टेरोन उ	त्पादन के लिए उद्दीपित करता i	1
	1012220	यह एक तंत्रिका हार्मोन	1.50 h-1/2		
	(C)	यह ग्राफी पुटक से स्नावि	वत होता है।		
	(D)	यह FSH के साथ संक	र्म नहीं दर्शाता है।		\$100 months
127.	The	strategy of alternation	on between sexu	al and asexual reproduction	on is known as
100		Polyembryony	(B)	Parthenogenesis	on is known as
	(C)	Heterogamy	(D)	Anomixia	
	लीग	क एवं अलैंगिक जनन के	बीच एकान्तरण की	कार्यनीति कहलाती है	
	(A)	बहुभुणता	(B)	अनिषेकजनन	
	(C)	विषमयुग्मन	(D)	असंगतजनन	
120	OF:		gm		
140.	(A)	ectives related to affi	ective domain n	nainly concerned with	encer would van
	(C)	Knowledge Valuing		Application Com	Mary Mary and Company
	ਪਾਰਾ	त्मक पक्ष से सम्बन्धित उ	Educatio	Sparchension	
	(4)			सबसे आगे	
	(A)	शान	(B)	अनुप्रयोग	The state of the s
	(C)	अनुमूल्यन	(D)	बोध a plines	and the state of
129.	Whi	ich one of the follow		racteristic of a good test?	
	(A)	Reliability	(R)	Planning	at the plants (A)
	(C)	Objectivity	(D)	Discrimination	
		लिखित में से कौन सी वि		A A	
	(A)	विश्वसनीयता ं	(B)		
	(C)	वस्तुनिष्ठता		विभेदकारिता	The state of the s
	(0)	4(9/18(1)	(D)	विमद्कारिता	- THE STATE OF THE
130.	An e	example of projected	teaching aid is	The serious reserves	
	(A)	Bulletin board	(B)	Overhead projector	The second second
	(C)	Chart	(D)	Model	Color Col
	प्रक्षेपी	शिक्षण सामग्री का एक	उदाहरण है		transport of
	(A)	बुलेटिन बोर्ड	(B)	ओवरहैड प्रोजेक्टर	* order paper 20
	(C)	चार्ट	(D)	मॉडल	and the second
	(0)	-10	(D)	110(1	(394)

131	Out	t of the following which		(75)
	(A)	Lecture-cum-Demonstration	hing n	(75) nethod gives importance to the mental conclusion?
	(C)	Problem solving	- Ine	rnod
	(D)	Problem solving method Laboratory method		
	निम्न	लिखित में से कौन मी कि		क निष्कर्षों को महत्त्व प्रदान करती है ?
	(A)	व्याख्याच्याच्या निध	मानसि	क निष्क्रमें च्रे
	(A)	न्याज्यानयुक्त प्रदर्शन विधि	(R)	का महत्त्व प्रदान करती है ?
	(0)	रागरमा समाधान विधि	(D)	प्रयोगशाला कि
132.	Out	of the following which come Scientific laws		Tale .
8	(A)	Scientific laws	es und	er "Product of Science"?
	(()	rormulation of home	(-)	Scientific attitude
	निम्न	लिखित में से कौन सा विज्ञान के उत	(D)	Experimentation
	(A)	वैज्ञानिक नियम		
	(C)	परिकल्पना बनाना	(B)	वैज्ञानिक अभिवृत्ति
	(0)	गरकरपना बनाना	(D)	प्रयोग करना
133.	Out	of the following which inno	vative	teaching method covers all domains of objectives
	33.14			
	(A)	Team teaching	(B)	Micro teaching
- 1	(C)	Brain storming	(D)	Programmed instruction
	नम्ना			में शिक्षण के उद्देश्यों के सभी घटकों का समावेश होता हैं ?
	(A)	The state of the s	100	a supplied the supplied of the
	(C)	मस्तिष्क उद्वेलन सबसे	( <del>d</del> )	जाअभिक्र <b>पित अनुदेश</b> न आगो
34.	Whi	ch type of teaching should be	planr	ned after diagnosting the learning difficulties of the
	stude	ents in science teaching?		
	(A)	Micro teaching	(B)	Team teaching Remedial teaching
	(C)	Diagnostic teaching	(D)	इयों के निदान के उपरान्त किस प्रकार के शिक्षण की व्यवस्था
	विज्ञान	। शिक्षण में विद्यार्थियों की आधगम	काठन	इया के मिद्रान के उन्तरात्ता निर्मात अनेतर के राज्य है
į.	की ज	ानी चाहिये ?	77	
	(A)	0	(B)	दल शिक्षण
	(C)	निटानात्मक शिक्षण	(D)	उपचारात्मक शिक्षण
	,			the extent to which educational objectives are
35.	A ev	stematic process of determ	ining	the extent to which
-	achie	ved by the pupils is known as	(B)	Evaluation
	(A)	Training	(D)	Experiments
	(C)	Diagnosis	ालक ने	किस सीमा तक शैक्षिक उद्देश्यों को प्राप्त किया है, कहलाता ह
	एक क्र	मबद्ध प्रक्रिया जो यह बताता ह। क ब	(B)	Experiments ं किस सीमा तक शैक्षिक उद्देश्यों को प्राप्त किया है, कहलाती है मूल्यांकन
	(A)	प्रशिक्षण	(D)	प्रयोग
	(C)	निदान	(-)	
	,-,	1.		

20.60	136.	"Defi	ning" Action verb i	is related with w	which behavioural objectives?	
		(A)	Affective	(B)	Psychomotor	course of the
		(C)	Cognitive	(D)	Affective and Psychomotor	
		"परिभ	।वित करना" क्रियासूच	क शब्द किस व्यवह	ारगत उद्देश्य से सम्बन्धित है ?	
		(A)	भावात्मक	(B)	मनोक्रियात्मक	
		(C)	संज्ञानात्मक	(D)	भावात्मक एवं मनोक्रियात्मक	
	137.		of the following fi e is exactly related		Programmed Instruction, which carning content?	of the following
		(A)	Teaching frame	(B)	Introductory frame	
		(C)	Testing frame	(D)	Practice frame	MERCHANIST V
		रेखीय	। अभिक्रमित अनुदेशन	के निम्नलिखित पद	में से कौन सा पद निश्चित रूप से पढ़ाई ज	गने वाली विषयवस्तु
		से सम	म्बन्धित है ?	1.11	and the second second section	seattle part
		(A)	शिक्षण पद	(B)	प्रस्तावना पद	
		(C)	परीक्षण पद	4 (D)	अभ्यास पद	3 35
			01.0			of the second second
	138		object of mass 0.75 lied by string on the	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	om a string attached to roof. What	will be the force
		(A)	8.45 N	सबसे तेकी	.7.3 सेबसे आगे	toring a linux
		(C)	6.85 N		9.8 N	man and the
		0.75	kg द्रव्यमान का एक ि	पेण्ड छत से टंगी डोग	ी से लटका हुआ है । डोरी द्वारा पिण्ड पर	कितना बल लगेगा ?
		(A)	8.45 N	(B)	7.35 N	Constitution of
		(C)	6.85 N	(D)	0.0 1	der melekter (*)
	139	. Wh	ich of the following	statement is tru	e for an oscillating simple pendul	um ?
		(A)	Potential energy	is minimum at n	naximum displacement position.	THE NEW YORK
		(B)	Potential energy	is maximum at 1	naximum displacement position.	· Poppedi 4.
		(C)	Kinetic energy is	minimum at eq	uilibrium position.	land Budshir
		(D)	Potential energy	s maximum at	equilibrium position.	7
		एक	दोलन करते हुए सरल ल	गेलक के लिये निम्न	। में से कौन सा कथन सत्य है ?	
		(A)	अधिकतम विर ा ान	अवस्था में स्थिति	न ऊर्जा न्यूनतम है ।	and the second
		(B)	अधिकतम विस्थापन	अवस्था में स्थिति	न ऊर्जा अधिकतम है।	3,304
		(C)	माध्य अवस्था में गति	-		- 314 AF A
		(D)	माध्य अवस्था में स्थि	ातिज ऊर्जा अधिक HelpS	तम है। tudentPoint.Com	of the contract of
				_		

51-2	63							
140.	Whi	ch of the follow	ving temp	erat.	(77)			F
14.	(A)	-8 °F	·	crature is n	ot possib	le?		
	(C)	-8 K		(a)	-8°C			
	निम्न	में से कौन सा ताप	मान सम्भव	(D) नहीं के 2	-8°R			
	(A)	-8 °F						
	(C)	- 8 k		(B)	-8 °C			
				(D)	-8°R			
141.	1 jou	ile is equivalen	t to			194		
\$600		4.2 kCal		E)				
			(B)	4.2 Cal	(C)	1/4 2 kCal	(D)	$\frac{1}{42}$ Cal
	1 जूल	न तुल्य होता है				4.2	(5)	4.2 Cm
	(A)	4.2 kCal	(D)	0.000		e de la compania del compania de la compania del compania de la compania del compani		411
	(A)	4.2 KCai	(B)	4.2 Cal	(C)	$\frac{1}{42}$ kCal	(D)	$\frac{1}{42}$ Cal
					100			7.2
142.	Wha	t should be the	minimu	n height of	a plane i	nirror to get full	l image of a	n object of 2 m
		1 m		2 m		4 m	(D)	0.5 m
	एक स	तमतल दर्पण में 2	m ऊँचाई	की वस्तु का	पूर्ण प्रतिबि	ाम्ब देखने के लिये	दर्पण की न्यून	तम ऊँचाई कितनी
	होनी व	चाहिए ?						
	(A)	1 m	(B)	2 m	- JOS		(D)	0.5 m
	14 -1		(D)	2 111	(6)	A BUT STEEL ST	(2)	0.5 111
	(1.1)			0 0	10	an land se		0.5 11
143.	0.9(0.70)			0 01	iden	tPoint		U M IN
143.	Sour	nd transmission Stationary tra	n takes pl	aceasta wave (B)		ssive transverse	.Con	ı.
43.	Sour (A)	nd transmission Stationary tra	n takes pl	aceasta wave (B)		ssive transverse	. Con	
43.	Sour (A) (C)	nd transmission Stationary tra Progressive lo	n takes plansverse	aceasta wave (B)	Particl	siye pasyers e form सबसे ः	. Con wave आगे	
	Sour (A) (C) ध्वनि	nd transmission Stationary tra Progressive lo का संचरण होता	n takes plansverse ongitudina	wave (B)	Particl Con	e form सबसे प्रगामी तरंग रूप	. Con wave आगे	
	Sour (A) (C) ध्वनि	nd transmission Stationary tra Progressive lo का संचरण होता	n takes pl ansverse ongitudina है	wave (B)	Particl तेज अनुप्रस्थ	e form सबसे प्रगामी तरंग रूप	. Con wave आगे	
	Sour (A) (C) ध्वनि	nd transmission Stationary tra Progressive lo का संचरण होता	n takes pl ansverse ongitudina है	wave (B)	Particl तेज अनुप्रस्थ	e form सबसे प्रगामी तरंग रूप	. Con wave आगे	
	Sour (A) (C) ध्वनि (A) (C)	nd transmission Stationary tra Progressive lo का संचरण होता अनुप्रस्थ अप्रगा अनुदैर्घ्य प्रगामी	n takes pl ansverse ongitudina है मी तरंग रूप तरंग रूप मे	wave (B) wave (D) i H i (B)	Particl अनुप्रस्थ कण स्व	e form सबसे प्रगामी तरंग रूप	. Con wave आगे	<b>1</b>
	Sour (A) (C) ध्वनि (A) (C)	nd transmission Stationary tra Progressive lo का संचरण होता अनुप्रस्थ अप्रगा अनुदैर्घ्य प्रगामी	n takes pl ansverse ongitudina है मी तरंग रूप तरंग रूप मे	wave (B) wave (D) i H i (B)	Particl अनुप्रस्थ कण स्व	ह्डांपुर (इशह्यक्ष्यक्ष्यक्ष्यक्ष्यक्ष्यक्ष्यक्ष्यक्	. Con wave आगे	
	Sour (A) (C) ध्वनि (A) (C)	od transmission Stationary tra Progressive lo का संचरण होता अनुप्रस्थ अप्रगा अनुदैर्घ्य प्रगामी	n takes pl ansverse ongitudina है मी तरंग रूप तरंग रूप मे	wave (B) wave (D)  H (B) (D) Green-hou (B)	अनुप्रस्थ कण स्व se gas ? Hydro	e form सबसे प्रगामी तरंग रूप रूप में	. Con wave आगे	0.3 11
44.	Sour (A) (C) ध्वनि (A) (C) Whice (A)	od transmission Stationary tra Progressive lo का संचरण होता अनुप्रस्थ अप्रगा अनुदैर्घ्य प्रगामी को of the follow Nitrogen	n takes plansverse ongitudina है भी तरंग रूप तरंग रूप में	wave (B) wave (D) TH (B) (D) Green-hou (B) (D)	अनुप्रस्थ कण स्व se gas ? Hydro	ह्डांपुर (इशह्यक्ष्यक्ष्यक्ष्यक्ष्यक्ष्यक्ष्यक्ष्यक्	. Con wave आगे	
44.	Sour (A) (C) ध्वनि (A) (C) Whice (A)	od transmission Stationary tra Progressive lo का संचरण होता अनुप्रस्थ अप्रगा अनुदैर्घ्य प्रगामी को of the follow Nitrogen	n takes plansverse ongitudina है भी तरंग रूप तरंग रूप में	wave (B) wave (D) T में (B) (D) Green-hou (B) (D)	अनुप्रस्थ कण स्व se gas ? Hydro	e form सबसे प्रणामी तरंग रूप में रूप में ogen as Oxide	. Con wave आगे	
44.	Sour (A) (C) vafa (A) (C) Whice (A) (C) Firefee	nd transmission Stationary tra Progressive lo का संचरण होता । अनुप्रस्थ अप्रगा अनुदैर्घ्य प्रगामी ch of the follow Nitrogen Oxygen लेखित में से कौन	n takes plansverse ongitudina है भी तरंग रूप तरंग रूप में	wave (B) wave (D) TH (B) (D) Green-hou (B) (D)	अनुप्रस्थ कण स्व se gas ? Hydro Nitrou	e form संबद्धे प्रगामी तरंग रूप रूप में ogen is Oxide	. Con wave आगे	
44.	Sour (A) (C) vafa (A) (C) Whice (A) (C) Firefee	od transmission Stationary tra Progressive lo का संचरण होता अनुप्रस्थ अप्रगा अनुदैर्घ्य प्रगामी को of the follow Nitrogen	n takes plansverse ongitudina है भी तरंग रूप तरंग रूप में	wave (B) wave (D) T में (B) (D) Green-hou (B) (D)	अनुप्रस्थ कण स्व se gas ? Hydro Nitrou	e form सबसे प्रणामी तरंग रूप में रूप में ogen as Oxide	. Con wave आगे	
44.	Sour (A) (C) ध्वनि (A) (C) Whice (A) (C) निम्नि (A)	nd transmission Stationary tra Progressive lo का संचरण होता अनुप्रस्थ अप्रगा अनुदैर्घ्य प्रगामी ch of the follow Nitrogen Oxygen लेखित में से कौन	n takes plansverse ongitudina है भी तरंग रूप तरंग रूप में	wave (B) wave (D) T में (B) (D) Green-hou (B) (D) [ह गैस हैं ?	अनुप्रस्थ कण स्व se gas ? Hydro Nitrou	e form संबद्धे प्रगामी तरंग रूप रूप में ogen is Oxide	. Con wave आगे	
44.	Sour (A) (C) vafa (A) (C) Whice (A) (C) fill fill (A) (C)	nd transmission Stationary tra Progressive lo का संचरण होता । अनुप्रस्थ अप्रगा अनुदैर्घ्य प्रगामी ch of the follow Nitrogen Oxygen लेखित में से कौन नाइट्रोजन ऑक्सीजन	n takes plansverse ongitudina है भी तरंग रूप में wing is a	wave (B) wave (D) T में (B) (D) Green-hou (B) (D) [ह गैस हैं ? (B)	Particl अनुप्रस्थ कण स्व se gas ? Hydro Nitrou हाइड्रोज	e form संबद्धे प्रगामी तरंग रूप रूप में ogen as Oxide	Con wave आगे	
44.	Sour (A) (C) vafa (A) (C) Whice (A) (C) fill fill (A) (C)	nd transmission Stationary tra Progressive lo का संचरण होता । अनुप्रस्थ अप्रगा अनुदैर्घ्य प्रगामी ch of the follow Nitrogen Oxygen लेखित में से कौन नाइट्रोजन ऑक्सीजन	n takes plansverse ongitudina है भी तरंग रूप में wing is a	wave (B) wave (D) T में (B) (D) Green-hou (B) (D) [ह गैस हैं ? (B)	Particl अनुप्रस्थ कण स्व se gas ? Hydro Nitrou हाइड्रोज नाइट्रस	e form संबद्धे प्रगामी तरंग रूप रूप में ogen as Oxide	Con wave आगे	(D) (NH <sub>4</sub> ) <sub>3</sub> N <sub>2</sub>
44.	Sour (A) (C) vafi (A) (C) Whice (A) (C) firefi (A) (C) Cherr	hd transmission Stationary tra Progressive lo का संचरण होता अनुप्रस्थ अप्रगा अनुदैर्घ्य प्रगामी ch of the follow Nitrogen Oxygen लेखित में से कौन नाइट्रोजन ऑक्सीजन	ansverse ongitudina है  मी तरंग रूप मे  wing is a  सी हरित र	wave (B) wave (D) T में (B) (D) Green-hou (B) (D) (D) (D) onium nitri (NH <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> N	Particl अनुप्रस्थ कण स्व se gas ? Hydro Nitrou हाइड्रोज नाइट्रस	e form संबद्धे प्रगामी तरंग रूप रूप में ogen is Oxide	e Con wave आगे	(D) (NH <sub>4</sub> ) <sub>3</sub> N <sub>2</sub>
44.	Sour (A) (C) vafi (A) (C) Whice (A) (C) firefi (A) (C) Cherr	hd transmission Stationary tra Progressive lo का संचरण होता अनुप्रस्थ अप्रगा अनुदैर्घ्य प्रगामी ch of the follow Nitrogen Oxygen लेखित में से कौन नाइट्रोजन ऑक्सीजन	n takes plansverse on gitudina है मी तरंग रूप में wing is a the fita ?	wave (B) wave (D) T में (B) (D) Green-hou (B) (D) (E) TH हैं? (B) (D) Onium nitri (NH <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> N	Particl अनुप्रस्थ कण स्व se gas ? Hydro Nitrou हाइड्रोज नाइट्रस de is	e form संबंदी प्रगामी तरंग रूप में रूप में ogen is Oxide	e Con wave आगे	(D) (NH <sub>4</sub> ) <sub>3</sub> N <sub>2</sub>
44.	Sour (A) (C) vafi (A) (C) Whice (A) (C) firefi (A) (C) Cherr	hd transmission Stationary tra Progressive lo का संचरण होता अनुप्रस्थ अप्रगा अनुदैर्घ्य प्रगामी ch of the follow Nitrogen Oxygen लेखित में से कौन नाइट्रोजन ऑक्सीजन	n takes plansverse on gitudina है मी तरंग रूप में wing is a the fita ?	wave (B) wave (D) T में (B) (D) Green-hou (B) (D) (E) TH हैं? (B) (D) Onium nitri (NH <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> N	Particl अनुप्रस्थ कण स्व se gas ? Hydro Nitrou हाइड्रोज नाइट्रस de is	e form संबंदी प्रगामी तरंग रूप में रूप में ogen is Oxide	e Con wave आगे	
144.	Sour (A) (C) vafa (A) (C) Whice (A) (C) fill fill (A) (C) Chern (A) SHift	nd transmission Stationary tra Progressive lo का संचरण होता अनुप्रस्थ अप्रगाम अनुदैर्घ्य प्रगामी ch of the follow Nitrogen Oxygen लेखित में से कौन नाइट्रोजन ऑक्सीजन	n takes plansverse on gitudina है मी तरंग रूप में wing is a the fita ?	wave (B) wave (D) T में (B) (D) Green-hou (B) (D) (E) TH हैं? (B) (D) Onium nitri (NH <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> N	Particl अनुप्रस्थ कण स्व se gas ? Hydro Nitrou हाइड्रोज नाइट्रस de is	e form संबद्धे प्रगामी तरंग रूप रूप में ogen as Oxide	e Con wave आगे	(D) (NH <sub>4</sub> ) <sub>3</sub> N <sub>2</sub>

146.	Mon	omers used to prepare ar	4:6:-1:1 C		
	(A)	Ethylene glycol and Ac	unciai n	bre Dacron is	
	(B)	Ethylene glycol and Vi	nyl Chlo	nida.	
	(C)	Ethylene glycol and Te	renhthali	c Acid	
	(D)	Ethylene glycol and Ac	etonitrile	c Acid	properties of the first of
55	कृत्रिम	न रेशा डेक्रॉन बनाने में प्रयुक्त ए	कलक है	2000 - 1001 m	
2	(A)	एथिलीन ग्लाइकॉल तथा ऐब्रि	 हलोनाहरा	m ·	
	(B)	एथिलीन ग्लाइकॉल तथा विन	गटल क्लो	777	
8	(C)	एथिलीन ग्लाइकॉल तथा टेरेप	भी <del>रिक्त</del> अ	155	of the level of the last
	(D)	एथिलीन ग्लाइकॉल तथा ऐर्स	पालक अ	<del>-</del> ed	
20,00	(2)	राजराज स्वाइकाल तथा एस	ाटानाइट्राइ <b>त</b>	1	
147.	Anta	acid substance used for the			Andrew Seri
	(A)	acid substance used for th Caustic soda	e treatme	nt of acidity in stomac	ch is
	(C)	Milk of Magnesia	(D)	Caustic Potash	
	आमा	शिय की अम्लता का उपचार क	रने के लिए	Lunar Caustic	
	(A)	कॉस्टिक सोडा	the second secon	कॉस्टिक पोटैश	
	(C)	मिल्क ऑफ मैग्नीशिया	(D)		STATE OF THE STATE
				~	
148.	Coa	containing maximum pe	rcentage	of carbon is	
	(A)	Peat		Lignite Com	
	(C)	Bitumineus 2 5 Luci	(D)	Anthracite	
		ला जिसमें कार्बन की स <b>र्विधिक</b>			
	(A)		न(B)∓	व्हि <del>रो</del> ाइउभागे	
	(C)	बिटुमेनी	(D)	ऐन्थ्रासाइट	the state of the
149.	Whi	ch of the following is an o	utnut des	vice ?	
	(A)	Magnetic Ink Character	Recognit	ion (MICR)	y Film Her graff.
	(B)	Optical Character Recog	nition (C	CR)	ON THE PERSON NAMED IN
	(C)	Optical Mark Reading (		of the Miles	THE THE THEFT IS NOT THE TANK
	(D)	Visual Display Unit (VD	OU)	5	The second second
		लेखित में से कौन सा आउटपुट	उपकरण है	?	
	(A)	मैग्नेटिक इंक करेक्टर रिकगनिः			
-	(B)	ऑप्टिकल करेक्टर रिकगनिश	(OCR)	matika talah	THE YEAR OF THE PERSON NAMED IN
	(C)	ऑप्टिकल मार्क रीडिंग (OM)	R)	100	
	(D)	विजुअल डिस्प्ले यूनिट (VDI	J)	TOP (8)	
	117ho	discovered Penicillin?		BURDY (C)	PETANE
150.		Edward Jenner	(B)	Robert Hooke	
	(A)	Robert Koch	(D)	Alexander Fleming	
	(C)	लिन की खोज किसने की ?	(attiti	Ty - Mary Treat and	
		<del></del>	(B)	रॉबर्ट हुक	HAT DE YOU GET THE REAL
	(A)	रॉबर्ट कोच	(D)	एलक्सेन्डर फ्लेमिंग	County of the
	(C)	राबट पगन	(2)		

## SECTION-IV(b) / खण्ड – IV(b)

# SOCIAL STUDIES / सामाजिक अध्ययन

There are 60 questions in all in this section. The candidates who have selected this subject

इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं। जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।

- What does 'we the people of India' as mentioned in the preamble of the Constitution of
  - Sovereignty lies with the Chief Justice of India
  - Sovereignty lies with the People of India (B)
  - Sovereignty lies with the Political Parties of India (C)
  - (D) Sovereignty lies with the Speaker of the Lok Sabha भारत के संविधान की प्रस्तावना में उल्लिखित 'हम भारत के लोग' से क्या तात्पर्य है ?
  - सम्प्रभुता भारत के मुख्य न्यायाधीश में निहित है।
  - सम्प्रभुता भारत के लोगों में निहित है। (B)
  - (C) सम्प्रभुता भारत के राजनीतिक दलों में निहित है। 1 Point. Com
  - (D) सम्प्रभुता लोकसभा के अध्यक्ष में निम्हित है कि शिका Portell

#### सबसे तेज... सबसे आगे

- 92. Under which Article of the Constitution of India untouchability was abolished?
  - (A) Article 16

(B) Article 17

(C) Article 18

(D) Article 19

भारत के संविधान के किस अनुच्छेद के अन्तर्गत अस्पृश्यता को समाप्त किया गया है ?

(A) अनुच्छेद 16

(B) अनुच्छेद 17

(C) अनुच्छेद 18

- (D) अनुच्छेद 19
- 93. In which part of the Constitution of India the Fundamental Duties are enshrined?
- (A) Part V

(B) Part II

- (D) Part VI
- भारत के संविधान के किस भाग में मूल कर्तव्यों को सन्निहित किया गया है ?,
  - (B) भाग-II

(A) भाग-V

भाग-VI (D)

(C) भाग-IV-A

- 94. Article 25 of the Constitution of India is related to
  - (A) Freedom of Conscience and free profession, practice and propagation of religion.
  - (B) No discrimination would be done on the ground of religion, race, caste, language or any of them.
  - (C) Right to education.
  - (D) Minority Institutions.

भारतीय संविधान का अनुच्छेद 25 सम्बन्धित है

- (A) अंतःकरण की स्वतंत्रता तथा किसी भी धर्म के पालन, अभ्यास और प्रचार की स्वतंत्रता
- (B) धर्म, मूलवंश, जाति, भाषा या इनमें से किसी के आधार पर कोई भेदभाव नहीं किया जायेगा।
- (C) शिक्षा का अधिकार
- (D) अल्पसंख्यक संस्थाएँ
- 95. Which of the following is not a constitutional provision related to Social justice?
  - (A) Reservation for SC and ST in Government jobs.
  - (B) Reservation for SC and ST in Legislature.
  - (C) Equal pay for equal work.
  - (D) Prohibition of Child Labour.

निम्न में से सामाजिक न्याय से सम्बन्धित संवैधानिक प्रावधान नहीं है :

- (A) अनुसूचित जाति व अनुसूचित जनजाति हेतु सरकारी नौकरियों में आरक्षण
- (B) विधायिका में अनुस्चित जाति, जनजाति हेतु आरक्षणा Com
- (C) समान कार्य हेतु समान वेतन दिराखारीका Portel
- (D) बाल श्रम निषेध सबसे तेज... सबसे आगे
- 96. What is the Quorum required to run the proceedings of the Lok Sabha?
  - (A) 1/4th of total members
- (B) 2/3<sup>rd</sup> of total members
- (C) 1/3<sup>rd</sup> of total members
- (D) 1/10th of total members

लोकसभा की कार्यवाही के संचालन के लिए आवश्यक गणपूर्ति क्या है ?

- (A) कुल सदस्य संख्या का 1/4 वाँ भाग (B) कुल सदस्य संख्या का 2/3 वाँ भाग
- (C) कुल सदस्य संख्या का 1/3 वाँ भाग (D) कुल सदस्य संख्या का 1/10 वाँ भाग
- 97. Which Article of the Constitution of India provides for a Council of Ministers which shall aid the President in the exercise of his functions?
  - (A) Article 74

(B) Article 78

(C) Article 79

(D) Article 80

भारत के संविधान के कौन से अनुच्छेद में एक मंत्रिपरिषद् का प्रावधान है जो कि राष्ट्रपति को उसके कार्यों के निर्वहन में सहायता प्रदान करेगा ?

(A) अनुच्छेद 74

(B) अनुच्छेद 78

(C) अनुच्छेद 79

(D) अनुच्छेद 80

- Who appoints the State Election Commissioner? Chief Election Commissioner of India
- (B)
- Governor of the concerned State (C)
- The Legislative Assembly of the State राज्य चुनाव आयुक्त को कौन नियुक्त करता है ?
- भारत के मुख्य निर्वाचन आयुक्त (B) भारत के राष्ट्रपति
- सम्बन्धित राज्य का राज्यपाल
- (D) राज्य की विधानसभा
- Which of the following statements regarding the Supreme Court of India is not correct? The President of India can seek the advice of Supreme Court in the matters related
  - to interpretation of the Constitution. (B)
  - It is binding upon the Supreme Court to advise the President. (C)
  - The President is not bound to accept the advice given by the Supreme Court. The Government can make the necessary amendments in the proposed legislation on (D) the advice of the Supreme Court.

भारत के सर्वोच्च न्यायालय के सम्बन्ध में निम्न में से कौन सा कथन सही नहीं है ?

- संविधान की व्याख्या से सम्बन्धित किसी मामले पर राष्ट्रपति सर्वोच्च न्यायालय से परामर्श माँग सकता है।
- राष्ट्रपति द्वारा माँगे जाने पर सर्वोच्च न्यायालय उन्हें परामर्श देने हेतु बाध्य है। (B)
- राष्ट्रपति सर्वोच्च न्यायालय द्वारा दिये गये परामर्श को मानने हेत बाध्य नहीं है। (C)
- सर्वोच्च न्यायालय के परामर्श अनुसार सरकार प्रस्तावित विधेयक में आवश्यक संशोधन कर सकती है। (D)

#### 100. Electoral College for the election of the President of India consists of

- only the elected members of Lok Sabha
  all members of Lok Sabha (B)
- only the elected members of the Parliament of India and the Legislative Assemblies (C) only the elected members of the Parliament of India and the Legislative Assemblies
- of the States and Union Territories of Delhi and Puducherry. (D) भारत के राष्ट्रपति के चुनाव के निर्वाचक मण्डल में शामिल है

- केवल लोकसभा के निर्वाचित सदस्य (A)
- भारत की संसद तथा राज्यों की विधान-सभाओं के केवल निर्वाचित सदस्य (D) भारत की संसद तथा राज्यों की विधान-सभाओं और दिल्ली और पुदुचेरी के संघ-शासित प्रदेशों के
- केवल निर्वाचित सदस्य
- 101. Longest river of Asia is
- Yang-ti-si (Yangtze) (B)

(A) Hwang-Ho

- Lena (D)
- (C) Mekong एशिया की सबसे लम्बी नदी है
- यांग-ती-सी (यांगतजी) (B)

(A) ह्वांग-हो

(D) लिना

(C) मेकांग

102.	Kilin	manjaro mountain lie Tanzania		(82)	Con.
	(A)	Tanzania	es in which cou	intry?	ST-2
	(C)	Uganda	(B)	Kenya	7 Table 1 Table 1
		नमंजारो पर्वत किस देश में	(D)	Rawanda	
	(A)	तंजानिया	अवास्थत है ?		
	Sec.	NAME OF THE PARTY	(B)	केन्या	A STATE STATE OF THE STATE OF T
	(C)	युगांडा	(D)	रवांडा	A ser to be a deliber and
103.	The	average to-			The same of the same of
	(A)	average temperature 43 °C	at stratopause	is	
	(C)	100 °C	(B)	− 50 °C	Mean Type to have
	समत	ाप सीमा पर औसत तापम	(D)	0 °C	2 Section of the Sect
	(A)	43 °C	ान रहता है		The state of the s
	(C)	100 °C	(B)	- 50 °C	of the many than the
	(8.9)5		(D)	0 °C	Transfer and the second
104.	Bass	alt rock is an example			
	(A)	Hypabyssal rock			
	(C)	Plutonic rock	(B)	Extrusive Igneous	rock
	बैसार	ल्ट शैल एक उदाहरण है	(D)	Metamorphic rock	A Print of the Park of the Par
	(A)		(D)		1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1
	(C)		(B)	बाह्य आग्रेय शैल	a effect of the series
		The state of the s	(D)	कायांतरित शैल	- No. 323378 - A
105.	The	average energy flow	- Casa-		
	(A)	15% Help	Thom one trop	nic level to another i	sm
	(C)	10%	(B)	27/10	the state of the s
	एक	पोषण स्तर से दूसरे पोषण 15%	स्वरूतकाओमत उ	20% COCC	and sud an
			(R)	5%	H Ready and
	(C)	10%		20%	A was to be
106	1171.			2076	the state of the s
100.	(A)	ose emissary was Ma	gasthanese?		and the second
	(C)	Alexander Wilson I	(B)	Bindusara	SE SEE ST
		यनीज किसका राजदूत था	(D)	Selucus	The state of the s
	(4)	ने गण किसका राजदूत था	?		The state of the s
	(A)	सिकन्दर	(B)	बिन्दुसार	D CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
	(C)	विल्सन ।	(D)	सेल्युकस	The state of the s
					120
107.	Who	was not the Navarat	na of Chandra	gunta II's court 2	13-1
	(11)	Variaciii	(B)	Varahmihir	
	(C)	Dhanvantri	(D)	P.I.	The Property of the Control of the C
	कौन च	वन्द्रगुप्त द्वितीय की राजस	भा में एक नवरत्न :	नहीं था ?	The second second
	(A)	वररुचि		32020	The state of the s
	(C)	धनवन्तरि	(B)	वराहमिहिर	ALTHUR DESIGNATION OF THE PERSON OF THE PERS
	(0)	717 (11)	(D)	फाह्यान	

108.	he na	ame of Maharana Pratap's	elephan	t was
	A) 1	Ram Prasad	(B)	Chetak
. 1	C) ]	Mardana	(D)	Veer Prasad
1	हाराण	ा प्रताप के हाथी का नाम था	AT PROPERTY.	- Tubid
		रामप्रसाद	(B)	चेतक
	/	<sub>मरदाना</sub>	(D)	वीर प्रसाद
	(C)	4740.0	(D)	यार प्रसाद
	Cocial	reformer Govind Guru w	as born	in a
10.		Pandit family	(B)	Farmer family
	(C)	Banjara family	(D)	Jamindar family
	(C)	जिक सुधारक गोविन्द गुरु का जन	म हुआ	
		पंडित परिवार में	(B)	किसान परिवार में
	(/	बंजारा परिवार में	(D)	जमींदार परिवार में
	(C)	बजारा पारवार न	(D)	यापार गरवार व
		Chatawani Ra Chi	ingatya'	2
110.		wrote 'Chetawani Ra Chu Pratap Singh Barhath	(B)	Jorawar Singh Barhath
	(A)	Rao Gopal Singh	(D)	Kesari Singh Barhath
	(C)	वनी रा चूंगट्या' किसने लिखें ?		
	'चता	वना रा पूर्ण्या निर्माण	(B)	जोरावरसिंह बारहठ
	(A)	प्रतापसिंह बारहठ		केसरीसिंह बारहठ
	(C)	राव गोपालसिंह सिटीय	Stu	Lent Point Campigher education
111	Who	o arranged a scholarship fo	r Veer V	inayak Damodar Sawarkar for his higher education
•••	in L			
	(A)	Shyamji Krishna Venna	ास (क्ष	Mohan Singh
	(C)	Ras Bihari Bose	(D)	अध्ययन हेत छात्रवृत्ति की व्यवस्था किसने की थी ?
	लन्द	न्न में वीर विनायक दामोदर सावरव	हर के लिए	Mohan Singn आगे अध्ययन हेतु छात्रवृत्ति की व्यवस्था किसने की थी ?
	(A)	A	(B)	galaa x arr
	(C)	0 0 1	(D)	मोहनसिंह
			ad was	1
112	. The	capital of the Matsya Janp	(B)	Virat Nagar
	(A)	Champa	(D)	Gokulpura
	(C)	Kushinara		
		। जनपद की राजधानी थी	(B)	विराटनगर
	(A)	चम्पा		गोकुलपुरा
	(C)	कुशीनारा	(D)	- 150/1 - 20 Maria - 10 Maria - 1
113	'Ano	and Temple' of Pegan Dyn	asty is lo	ocated in
113.	(A)	Pakistan	1 100	India
	(C)	Myanmar	(D)	China
	पैगन र	वंश का आनन्द मंदिर यहाँ स्थित	है	
		पाकिस्तान	(B)	भारत
200	(A)	म्यांमार	(D)	चीन
	(C)	न्यामार		01 1 10 1 10

114.	Who	won the battle of Tarain (	1101 A	D) a
	(A)	Arno Raj Chauhan	(B)	
	(C)	Prithvi Raj Chauhan	(D)	
	तराई	न का युद्ध (1191 ई.) किसने जी	ता २	Govind Raj Chauhan
	(A)	अर्णोराज चौहान		A period
	(C)	पृथ्वीराज चौहान	(B)	32 14 11/1
			(D)	गोविन्दराज चौहान
115.	Whi in 20	ch dance form of Rajasthan	is inclu	ided in intangible cultural heritage list of UNESCO
	()	Geendar		
	(C)	Bhawai	100	Kalbeliya
	राजस्थ	यान का कौन सा नृत्य रूप 2010	में योजन	Kachchhi Ghodi
	किया	गया है ?	न पूनस्क	Kachchhi Ghodi (UNESCO) की अमूर्त सांस्कृतिक धरोहर सूची में सम्मिलित
	(A)	र्गीदड़	(B)	
	(C)	भवाई	2000000	कालबेलिया
			(D)	कच्छी घोड़ी
116.	Who	was the husband of Saint N	Aeero D	action .
		Diloj Kaj		
	(C)	Narpat Singh	(D)	Ratan Singh
		राबाई के पति का नाम शार्	lent	Sangram Singh om
	(A)	भोजराज	C2610	n Portal
	(C)	नरपतसिंह सबसे ते	(D)	<del>द्वादारो</del> आगे
	28 844			
117.	Paint	ing School 'Bani-Thani' is	related	
	200	Tasaq	(B)	
	(C)	Mrigawati		Nagri Das
	<b>चित्रक</b>	ला शैली 'बणी-ठणी' सम्बंधित है	, (2)	Shiv-Parvati *
	(A)	सतवन्त प्रसाद		
(	(C)	मृगावती	(B)	नागरीदास
			(D)	शिव-पार्वती
118.	Who '	was related to Dadrewa vill Pabuji		
(.	A)	Pabuji Dadrewa vill	age of (	Churu district ?
(	C) ]	Harbhuji	(B)	Gogaji
चु	रू ज़ि	ले के ददरेवा ग्राम से सम्बंधित हैं	(D)	Devnarayanji
· ·	A) t	गबुजी		
	200		(B)	गोगाजी
((	) (	रभूजी	(D)	देवनारायणजी
			0.00	The last of the la

119.	WHO	among the following sacrific	1 1	
	(A)	Padmini Devi	ed her	life in Khejarali Movement?
	101	Wiccha Devi	1-1	Kalina Devi
	खेजड़त	नी आंदोलन में अपने जीवन का बी पद्मिनी देवी	(D)	Amrita Devi
	(A)	पद्मिनी देवी	लदान वि	केसने किया ?
		मीना देवी	(B)	कर्मा देवी
	(0)		(D)	अमृता देवी
120.	Who	wrote 'Vande Mataram' in b	•	
	(A)	Bankim Chandra Chattarjee	ook 'A	Anand Math'?
98	(B)	Vyomesh Chandra Banerjee	y sy.	
	(C)	Vipin Chandra Pal	2	
	(D)	Ravindra Nath Tagore		
	पस्तव	ज्ञानंद मठ' में 'वन्दे मातरम्' कि	-26-	
		बंकिमचंद्र चटर्जी		
	(A)	Table 1980	(B)	व्योमेशचन्द्र बनर्जी
	(C)	विपिनचन्द्र पाल	(D)	रवीन्द्रनाथ टैगोर
121.	Whi	ch of the following place is r	ot con	nected by National Highway No. 15?
	(A)	Jaisalmer		Barmer
	(C)		100	Bikan Com
		लेखित में से कौन सा स्थान राष्ट्री		
		2000 1000		<sup>बाड्मे</sup> सबसे आगे
	(A)			बीकानेर
	(C)	हनुमानगढ़	(D)	वाकानर
122.	. Whi	ch of the following is the lar	gest m	an-made soft water lake in Rajasthan?
	(A)	Pichhola	(B)	Jaisamand
		T . 1	(D)	Rajsamand
	निम्न	लिखित में से राजस्थान में मीठे पार्न	की स	बसे बड़ी मानव निर्मित झील कौन सी है ?
		पिछोला	(B)	
	(A)		(D)	राजसमंद
	(C)	फतेहसागर		
123	. The	devotees of Vishnu were kn	own a	S Parkanatas
900	(A)	Nayanars	(D)	
	(C)	Alwars	(D)	Lingayats
		ु के भक्त कहलाते थे	10.0	
			(B)	) पाशुपत
	(A)	नयनार	(D	0:
	(C)	अलवार	(1)	

124 1	, ,	ST.
In which one of the follow	ing source mentioned the Sixteen Mahaja	napadas in Ancien
		i i i i i i i i i i i i i i i i i i i
(A) Anguttar Nikaya (C) Rigveda	(B) Divyavadana	
निम्नांकित में से किस स्रोत में गानी	(D) Suttapitak न भारत के सोलह महाजनपदों का उल्लेख है ?	
(A) अंगुत्तर निकाय		
	(B) दिव्यावदान	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
(C) ऋग्वेद	(D) सुत्तपिटक	
125. The old name of the river Ra		
(A) Suvastu		
(C) Parushni	(B) Kubha	
रावी नदी का प्राचीन नाम था	(D) Dwashdwati	
(A) सुवास्तु	(D) ====	
(C) परुष्णी	(B) कुभा	
(C) 48301	(D) द्वषद्वती	
126. The capital of Shoorsen Jana	nada waa	
(A) Mathura	(B) Vrindavan	
(C) Indraprastha	(D) Kurukshetra	
शूरसेन जनपद की राजधानी थी	(b) Kurukshetra	
(A) मथुरा	(B) वृन्दावन	
(C) इन्द्रप्रस्थ		
HelpSt	udent Point Com	
127. State 'Rajasthan' finally for	idhmalifon Portal	
(A) November 01, 1956	(B) May 15-1949	
(A) November 01, 1956 (C) March 25, 1948	(B) May 15, 1949 (D) January 26, 1950	
राज्य 'राजस्थान' अपने परिपूर्ण रूप	में इस तिथि को सामने आया	
(A) नवम्बर 01, 1956	(B) मई 15, 1949	
(C) मार्च 25, 1948	(D) जनवरी 26, 1950	
	(2) 1.14.1.20, 1750	
128. Social Studies is taught at	The state of the s	
(A) Secondary level	(B) Senior Secondary level	
(C) Graduation level	(D) All of the above	
सामाजिक अध्ययन का शिक्षण किया	जाता है	
(A) माध्यमिक स्तर पर	(B) उच्च माध्यमिक स्तर पर	A
(C) स्नातक स्तर पर	(D) उपरोक्त सभी	
129. Taxonomy of objectives in edu	cation is given by	
(A) John Dewey	(B) Smith	To 9, 00
(C) B.S. Bloom	(D) I.K. Davis	
शिक्षा में उद्देश्यों का वर्गीकरण दिया ग	या है	
(A) जॉन डेवी द्वारा	(B) स्मिथ द्वारा	
(C) बी एस. ब्लम द्वारा	(D) आई के देविस दाग	

51-2		Ci out.		(87)	F
+0.	Area	of curriculum includes Internal activities of a school			
130.	1.	Internal activities of a school Both of them	(B)	External nativities of a sahaal	
	(C)	क्रम के क्षेत्र में शामिल है	(D)	External activities of a school None of them	
	100	विशासम्बद्धाः सी अपनी			
	(A)	विद्यालय की आन्तरिक क्रियाएँ	(B)	विद्यालय की बाह्य क्रियाएँ	
	(C)	उपरोक्त दोनों	(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं	
	Caci	al Studies text book should		1111 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
131.	(A)	al Studies text book should be the Author	acco	rding to	
	(C)	the Teacher	(B)	the Student	
	मामा	जिक अध्ययन की पाठ्यपुस्तक, अनु	(D)	the Government	
		लेखक के			
	(A)	शिक्षक के	(B)	विद्यार्थी के	
	(C)	शंदाक क	(D)	सरकार के	
137	Soci	al Studies teacher is telling	the se	equential process of election in classroom. She is	S
132.	usin	g the technique of		i .	
	(A)	Explanation	(B)	Narration	
	(C)	Discussion	(D)	Questioning	
	सामा	जिक अध्ययन की अध्यापिका कक्षा	में चुन	वि की क्रमिक प्रक्रिया बता रही है। वह जिस प्रविधि का प्रयोग	П
	कर र	ही है, वह है			
	(A)	2 3	(B)	कथन	
	CONT.	परिचर्चा	(D)	प्रश्न पर्छन्।	
	(C)	Help	St	udent Point Com	
122	Soc	ial Studies teacher should give	e emp	hasis on Portal	
133.	(A)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	O CHID	16267	
	(B)	developing thinking power	OLPIN	densiowards secial issues i	
	(C)	aming students for exam	is.		
	-	1 dovelonment of St	udem	3.	
	सामा	जिक अध्ययन के शिक्षक का बल द	ना च॥	E4	
	(A)	विषय से संबंधित सूचना देने पर			
		A माणाजिक मददा व	ह प्रति	चिन्तन शाक्त के विकास पर	
	(B)	o oc > - निया के लिए तथ	ार कर	ने पर	
	(C)	विद्यार्थियों की परीकी करिए	1997 L	Control of the second s	14
	(D)	विद्यार्थियों के भाषा विकास पर		The state of the s	
23		iting historical places is usefu	l in S	ocial Studies teaching for	
134.	Visi	iting historical places is user		to after the contract of the c	è
	(A)	creating interest in subject.	ation	- Control of the cont	
	(B)	providing first hand inform	ntent.		
	(C)	1			
	(D)	All of the above.		में का ध्रमण उपयोगा है	
	साम	All of the above. जिक अध्ययन शिक्षण में ऐतिहासिक	(R	) प्रत्यक्ष सूचना प्रदान करने में	
	(A)	चिष्या के पति रुपि अर्ग	(D	) उपरोक्त सभी	
	(C)		(D	,	
	(0)	יי צירררו			

### HelpStudentPoint.Com

•				
135	D1	W.S.	(88) ST-2	
100	Bloom's lesson plan	is based on		
	(A) Objectives (C) Presentation	(B)	Content	
		(D)	All of the above	
	ब्लूम की पाठ योजना आध	गरित है	Land the state of	
	(A) उद्देश्यों पर	(B)	विषयवस्तु पर	
	(C) प्रस्तुतिकरण पर	(D)		
136	The project is a			
200.	atmosphere This	urposeful work w	which is done with complete devotion in the social	
	atmosphere. This state (A) Bloom	ement is that of	and social	
	(C) John Dewey	(B)	- on and Clow	
		-(a) · (D)	Kilpatrick	
8	(१) ह्या न	थि है जा सलग्रता के स	Kilpatrick साथ सामाजिक वातावरण में किया जाता है। यह कथन है	
		(B)	क्रो एण्ड क्रो का	
	(C) जॉन डेवी का	(D)		
137.	In Social Studies		ractaign an	
3.1.030,0	independent thinking	on of the following	g test provides an opportunity to evaluate student's	
	(A) Objective type to	and the second s		
	(C) Short answer to	so toot	Essay type test	
	सामाजिक अध्ययन में निप्न	De test (D)	Very short answer type test	
	(A) वस्तुनिष्ठ प्रकार की	न स कान सा पराक्षा छ	Very short answer type test शत्रों के स्वतन्त्र चिन्तन के मूल्यांकन का अवसर प्रदान करती है ?	
		(D)	विश्वात्मक प्रकार का परक्षा	
	(C) लघु-उत्तरात्मक प्रव	गर की परीक्षा (D)	अदि-लघूत्तरात्मक प्रकार की परीक्षा	
120	Which car off			
130.	Which of the following (A) Jute			
	(A) Jute (C) Mustard	Edwe	actionimortal	
		(D)	Water-melon आगे	
	निम्नलिखित में से कौन सी	स्वाध्कसंत हुत्।	सवस जाग	
	(A) जूट <u> </u>	(B)	मूँगफली	£. 1
	(C) सरसों	(D)	तरबूज	
		30-70	Control of the Contro	
139.	Sadia to Dhubri streto	h of Brahmanutr	ra river is connected by which of the following	
	Inland National waterw	ays?	the lis connected by which of the following	
	<ul><li>(A) National Waterw</li></ul>	ays No. 1 (B)	National Waterways No. 2	
	(C) National Waterw	ave No 2 (D)		
1	निम्नलिखित में से किस आंत	रिक राष्ट्रीय जलमार्ग व	के दाग बहापन जरी में प्राचीना के क	
(	(A) राष्ट्रीय जलमार्ग संख्या	-1 (B)	National Waterways No. 4 के द्वारा ब्रह्मपुत्र नदी में 'सादिया' से 'धुबरी' को जोड़ा जाता है ?	
	C) राष्ट्रीय जलमार्ग संख्या	(D)	राष्ट्राय जलमाग सख्या-2	
,	८) राष्ट्राय जलमान सख्या	-3 (D)	राष्ट्रीय जलमार्ग संख्या-4	
40 1	171			1
40. V	What was the male liter	acy rate in India a	as per 2011 Census ?	
(-	A) 82.14%	(B)	65.46%	
100	C) 72.36%	(D)	78.30%	
2	011 की जनगणना के अनुस	गर भारत में पुरुष साक्ष	भरता दर कितनी थी ?	
(/	A) 82.14%		65.46%	
	C) 72.36%	3,000	78.30%	
	ACTORNIA DE CATALON DE LA CATA	(2)		
		-		

31	-			(89)					
141.	The	winter rainfall in India	a is the result	of - 1					
	(A)	Arabian Sea	(B)	of cyclones, which originates from					
	(C)	Red Sea	(5)	Day of Bengal					
	भारत	में शीतकालीन वर्षा कहाँ से	वे उत्पन्न होरे ज	Mediterranean Sea ले चक्रवातों का परिणाम है ?					
	(A)	अरब सागर	acta bla die	ल चक्रवातों का परिणाम है ?					
	(C)	लाल सागर	(B)	बंगाल की खाड़ी					
	(0)	VIIVI XII-K	(D)	भूमध्य सागर					
142.	The	area in Indo-Gangetic	plain where	internal channels re-emerges is locally known as					
	(A)	Tarai Region ·	(B)	internal channels re-emerges is locally known as					
	(C)	Bangar Region	· (D)	Bhabar Region					
	सिंध्-	-गंगा के मैदान में, जहाँ से	थांतीस पराप	Cho रुनः प्रकट होती है, स्थानीय रूप से जानी जाती है					
	(A)	तराई प्रदेश	Allek desilisie	नः प्रकट होती है, स्थानीय रूप से जानी जाती है					
	(11)	444 444	(B)	भाबर प्रदेश					
	(C)	बांगर प्रदेश	(D)	चो					
143.	Whi	ch of the following en	eray resource	es is credited to trigger modern industrialization?					
	(A)	Hydel Power	(B)	is is credited to trigger modern industrialization?					
	(C)	Coal	(D)	Atomic Energy Non-conventional energy					
	AND DESCRIPTIONS			लिखित में से किस ऊर्जा संसाधन की जाता है ?					
				accide i Gallo. Colle					
	(A)	जल विद्युत	(1)	nuel from Portel					
	(C)	कोयला		गै-प्राम्परागत ऊर्जा तेज संबंसे आगे					
144.	Which of the following State of India has banned chemical fertilizer for sustainable								
		culture ?							
	(A)	Sikkim	(B)	Arunachal Pradesh					
	(C)	Andhra Pradesh	(D)	Goa					
	टिकाऊ (दीर्घकालीन सतत) कृषि हेतु निम्नलिखित में से भारत के किस राज्य ने रासायनिक उर्वरक के उपयोग								
		को निषिद्ध कर दिया है ?							
	(A)	सिक्किम	(B)	अरुणाचल प्रदेश					
	(C)	आंध्र प्रदेश	(D)	गोआ					
	100	CONTRACTOR STATE OF S							
145.	Whi	ch of the following	Iron and S	Steel Plant was established with the technical					
	colla	boration of Britain?	(B)	Durgapur Steel Plant					
	(A)	Bokaro Steel Plant	(D)	Vijavnagar Steel Plant					
	(C)	Raurkela Steel Plant	(८) स्टिम्	थापना ब्रिटेन के तकनीकी सहयोग से हुई थी ?					
	निर्म्ना	लेखित में से किस लोहा-इर	स्पात संयत्र का र	श्रापना ब्रिटेन के तकनीकी सहयोग से हुई थी ?					
		बोकारो इस्पात संयंत्र	(B)	दुगायुर इस्पात सपत्र					
		राउरकेला इस्पात संयंत्र	(D)	विजयनगर इस्पात संयंत्र					
	(C)	(१३(कला इत्यात स							

146.	Whi	Which of the following river is notorious for 'Badland'?  (A) Chambal								
	(A)	Chambal	otorio	us for 'Badland' ?						
- 8	(C)	Godavari	(B)	Krishna						
	निम्न	लिखित में से कीन मी जी	(D)	Tungabhadra						
	(A)	लिखित में से कौन सी नदी 'उत्खात चम्बल	भूम' (	Badland) के लिए कुख्यात है ?						
	(2.1)	4-40	(B)	कृष्णा						
	(C)	गोदावरी	(D)	तुंगभद्रा						
147.	The	habitat of 'Yakut' tribe is								
	(A)	New Zealand	(B)	Congo Basin						
	(C)	Amazon Basin	(D)	North Siberia						
	'यावृ	र्त' जनजाति का आवास (वास्य स	थान) है	North Siberia						
	(A)	न्यूजीलैंड	(B)	कॉन्गो बेसिन						
	(C)	आमेजन बेसिन	(D)	उत्तरी साइबेरिया						
148.	Gha	Ghagghar Plain is situated in								
	(A)		garh D	istricts						
	(B)	Jhunjhunu and Sikar Distri	cts	istrois						
	(C)	Jalore and Sirohi Districts								
	(D) घग्धः									
	(A)	गंगानगर और हनुम <b>िर्क जिली</b> भ		पुर्वे तथा सीकर जिलों में						
	(C)	जालौर तथास्त्रितेही जिलें जो	(D)°	जेसेलभेरे संधी बाड़मेर जिलों में						
149.	The	The first textile mill of Rajasthan was established at								
	(A)		(B)	Bhilwara						
	(C)	Udaipur	(D)	Beawar						
	राजस	थान का प्रथम वस्त्र उद्योग स्थापित	हुआ था							
	(A)	गंगानगर	(B)	भीलवाड़ा						
	(C)	उदयपुर	(D)	ब्यावर						
150.	As p	per 2011 Census, which of th	ne follo	owing district of Rajasthan recorded lowest decade						
	popu	lation growth rate?								
	(A)	Ganganagar	(B)	Bundi						
	(C)	Baran	(D)	Sikar						
	2011	2011 की जनगणना के अनुसार, निम्नलिखित में से राजस्थान के किस जिले की दशकीय जनसंख्या वृद्धि है								
		म रही ?								
		गंगानगर	(B)	ब्ँदी						
	(A)		(D)	सीकर						
	(C)	बाराँ	(D)	SM (CS)						

HelpStudentPoint.Com

# Space For Rough Work / कच्चे कार्य के लिए स्थान

HelpStudentPoint.Com



HelpStudentPoint.Com