

MAHARSHI DAYANAND SARASWATI UNIVERSITY

AJMER

NOTICE

Copies of the 'Syllabi' and courses of Study prescribed for the faculties of Arts, Fine Arts, Social Science, Science, Commerce, Management Studies, Education and Law etc. Commencing from July, can be obtained from our authorised Publisher.



ALKA PUBLICATIONS

(Publishers & Book-Sellers)

Purani Mandi, AJMER

Ph.: 0145-2426301 (0)

On Payment of the Price Printed on each Syllabus. Postage will be extra for copies desired by post.

Registrar

"NEO" A

MAHARSHI DAYANAND SARASWATI UNIVERSITY

AJMER

पाठ्यक्रम

SYLLABUS

SCHEME OF EXAMINATION AND COURSES OF STUDY

FACULTY OF SCIENCE

B.Sc. Home Science Part-III

Examination

(w.e.f. 2017-18)

(10+2+3 Pattern)

Water

**संस्करण
-2017**



मूल्य : 12/-

महर्षि दयानन्द सरस्वती विश्वविद्यालय, अजमेर

MAHARSHI DAYANAND SARASWATI UNIVERSITY,
AJMER

पाठ्यक्रम

SYLLABUS

SCHEME OF EXAMINATION AND
COURSES OF STUDY

FACULTY OF SCIENCE

B.Sc. Home Science Part - III

Examination

(w.e.f. 2017-18)

(10+2+3 Pattern)



ALKA PUBLICATIONS

Purani Mandi, Ajmer

NOTICE

1. Change in Statutes/Ordinances/Rules/Regulations Syllabus and Books may, from time to time, be made by amendment or remaking, and a candidate shall, except in so far as the University determines otherwise comply with any change that applies to years he has not completed at the time of change. **The decision taken by the Academic Council shall be final.**

सूचना

1. समय-समय पर संशोधन या पुनः निर्माण कर परिणियमों/अध्यादेशों/नियमों / विनियमों / पाठ्यक्रमों व पुस्तकों में परिवर्तन किया जा सकता है, तथा किसी भी परिवर्तन को छात्र को मानना होगा बशर्ते कि विश्वविद्यालय ने अन्यथा प्रकार से उनको छूट न दी हो और छात्र ने उस परिवर्तन के पूर्व वर्ष पाठ्यक्रम को पूरा न किया हो। विद्या परिषद द्वारा लिये गये निर्णय अन्तिम होंगे।

© MAHARSHI DAYANAND SARASWATI UNIVERSITY, AJMER

Published and Printed by ALKA PUBLICATIONS, AJMER

☎ 0145-2426301

for Maharshi Dayanand Saraswati University, Ajmer

M.D.S.U. Syllabus / B.Sc. Home Science Part - III/3

Scheme of Examination and Courses of Study

B.Sc. Home Science, Part -III, 2017-18

Duration of Theory Examinations: 3 hrs

Paper No.	NOMENCLATURE OF PAPERS	MAX MARKS		HOURS/ WEEK	
		Th.	Pr.	Th.	Pr.
15.	Education and Communication IV Extension Program Management	100	50	4	2
16.	Foods and Nutrition IV Nutrition Management in Health and Disease	100	50	4	2
17.	Foods and Nutrition V Community Nutrition	100	-	4	-
18.	Family Resource Management III Housing, Interiors and Space Design	100	50	4	2
19.	Human Development IV Family Dynamics	100	50	4	2
20.	Textile and Clothing III Apparel making and Traditional Textiles	100	50	4	2
21.	Entrepreneurship Management	100	50	4	2
	Total	700	300	28	12
	Grand Total		1000		40

Note - Practical work load is to be counted - 1 : 1

Paper 15

EXTENSION AND COMMUNICATION - IV

Extension Program Management

Hours/Week : 4 Hours/ Week

Max Marks: 100

Duration of Examination: 3 hrs

Note: each theory paper is divided to three parts, Part -A, Part-B and Part-C

Part A: (20 marks) is compulsory and contain 10 Questions (20 words each) at least 3 Questions from each Unit.(each question is of 2 mark)

Part B: (20 marks) is compulsory and contain 5 question (50 words each) at least one question from each unit (each question is of 4 mark)

Part C: (60 marks) contains at least 6 questions two from each unit (400 words) (each question is of 20 mark)

Candidate is required to attempt 3 question one from each unit.

Content:

UNIT I

1. Formal, Non Formal and Informal Education
 - a. Meaning
 - b. Objectives
 - c. Curriculum Planning for Formal, Non Formal

4/M.D.S.U. Syllabus / B.Sc. Home Science Part - III

2. Extension Management & Administration
 - a. Meaning, Nature Scope
 - b. Purpose and Characteristics
 - c. Principles, Function, Problems
 3. Programme Planning
 - a. Nature & role of planning
 - b. Importance of Planning
 - c. Principles of Planning
 - d. Process of planning extension programme
 4. Abilities needed by planner
 - a. Scope of Extension Programme in Development
 - b. Characteristics of a Good Programme
- UNIT II**
5. Programme Execution/Implementation
 - a. Steps in Programme Execution/Implementation
 - i. Publicity
 - ii. Develop a plan work
 - iii. Evaluation during implementation
 - b. Aspects in programme execution / implementation
 - c. Problems in programme execution/implementation
 6. Programme Evaluation
 - a. Meaning and Definition of evaluation
 - b. Objectives and Purpose of Evaluation
 - c. Aspects of Evaluation
 - d. Criteria of Effective Evaluation
 - e. Steps in Evaluation
 - f. Tools and techniques of Evaluation
 7. Use of results in planning (Reconsideration)
Agencies responsible for Programme Planning in Extension
- UNIT III**
8. Programme for Rural and Urban Development -
 - a. Five Years Plans and their focus
 - b. On going national rural and urban development programmes for women and children : DWCR, ICDS, WDP, KVK, NREP, TRYSEM & others
 9. Role of NGOs in developmental efforts
 - a. CAPART, CHETNA, CARE, SEWA & others

PRACTICALS

- Duration of Examination: 3 hrs
Hours/Week: 2 hrs/Week
- Max Marks: 50
Min. Pass Marks: 18
1. Study development projects in the selected area in terms of their monitoring and evaluation practices & critically examine the process of monitoring and evolution
 2. Planning organization, implementation and evaluation of need based extension programme for women and children in selected community in relation to any one

M.D.S.U. Syllabus / B.Sc. Home Science Part - III / 5

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> a. Literacy c. Health e. Social evils and | <ol style="list-style-type: none"> b. Income Generation d. Maternal & Child Care f. Any other |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
3. Presentation of the report
Distribution of Marks

1. File and Record	10 Marks
2. Report	25 Marks
3. Planning, implementation and evaluation of a need based programme	15 Marks
Total	50 Marks

References:

1. Singh, R. Text Book of Extension Education, Sahitya Kala Prakashan, Lucknow, 1987
2. Supe, S.V. An Introduction to Extension Education, Oxford & IBH, New Delhi, 1984
3. Woodford, J.C.G.Edwin, A. And Cummines' K.C., Organizational Communication- The keystone to Managerial Effectiveness, McGraw Hill Tokyo, Japan, Kgakusha Ltd.
4. McGrath, E.H. Basic managerial Skills of all, Xavier Labour Relations Institute, Jamshedpur
5. Team Technology in cooperation, Team & Project Design, Team Up work book 3810, camcorder Pakway Suite 1600, Chantilly P.A. 22021. USA 1980
6. Dhamma, O.P. & Bhatnagar Extension and Communication for Development, Oxford and IBH Publishing Pvt. Ltd. New Delhi 1985
7. Extension Education in Community Development, Directorate of Extension, Ministry of Food and Agriculture, Government of India, New Delhi, 1961
8. Sandhu A.S. Extension Programme Planning Oxford and IBH Publishing Co. Pvt. Ltd., New Delhi, 1996

Journal-

1. Changing Village, PPS Gussain for Consortium on Rural Technology, D-320, Laxmi Nagar, New Delhi 110992
2. Journal of Rural Development, The National Institute of Rural Development Rajendra Nagar, Hyderabad, 500029
3. Social Welfare, Control Social Welfare Board, Samaj Kalyan Bhawan, B-12, Tona Crescent Institutional Area, South of IIT & New Delhi, 110016
4. Kurukshetra, Director, Publications, Division, Ministry of 1 and B, Government of India, Patila House, New Delhi 110001
5. Yojna, Director, Publications, Division, Patila House, New Delhi, 110001
6. Indian Journal of Extension, Division of Agriculture Extension I A.R.I, New Delhi, 110012

Paper 16

FOOD AND NUTRITIONS-IV

Nutrition Management in Health and Disease

Hours/Week: 4 Hours/ Batch/Week

Max Marks: 100

Duration of Examination: 3 hrs

Note: each theory paper is divided to three parts, Part -A, Part-B and Part-C
Part A: (20 marks) is compulsory and contain 10 Questions (20 words each) at least 3 Questions from each Unit. (each question is of 2 mark)

Part B: (20 marks) is compulsory and contain 5 question (50 words each) at least one question from each unit (each question is of 4 mark)

Part C: (60 marks) contains at least 6 questions two from each unit (400 words) (each question is of 20 mark)

Candidate is required to attempt 3 question one from each unit.

Objectives- This course enable student to

1. Understand the concept of an adequate diet and the importance of planning
2. Know the factors affecting the nutrients needs and RDA during life cycle and learn Dietary management for various age groups
3. Gain knowledge about dietary management in common ailments

Content:

UNIT I

1. Concept of nutritionally adequate diet- balanced diet
2. Meal Management - some concept and definitions - resources, goals and values in meal management, Factors to be considered while planning meals
 - a. Nutritional Adequacy - planning of nutritionally balance diet
 - b. Food cost & Economy- Matching meal to family income. Characteristics of meals for low, moderate and liberal cost. Food budgets, economizing in meal management
 - c. Matching meals to available time and energy
 - d. Acceptability of Meals
 - i. Sensory factors - eye appeal, taste, aroma, flavour, texture, temperature etc
 - ii. Physiological Satisfaction - hunger, appetite and satiety value
 - iii. Likes and dislikes
 - iv. Other factors - availability , variety, food habits, tradition, culture, religion, food fads and fallacies

UNIT II

Nutrition through the Life Cycle-

- a. Nutrition for adults - at different activity levels and socio economics levels.
- b. Pregnancy- physiology of pregnancy, factors affecting pregnancy outcomes, importance of adequate weight gain during pregnancy, nutritional requirement during pregnancy and modification of existing diet. Deficiency of Nutrition and its impact-energy, iron, folic Acid, protein, calcium, iodine etc . Common problems of pregnancy and their management - nausea, vomiting, pica, food aversion, induces hypertension(PIH), Adolescent Pregnancy
- c. Lactation - nutritional requirements and dietary management , Galactogogues

- d. Infancy - nutritional requirement, Breast feeding-colostrum-its composition and importance in feeding, Advantages of exclusive breast-feeding, Nutritional and other advantages of breast - feeding, Bottle feeding- circumstances under which bottle feeding is to be given, Care and Sterilization of bottles. Preparation of formulas - modification of non-human milk for infant feeding. Mixed feeding - breast feeding and artificial feeding, weaning, Introduction-of Complementary foods, food supplements at various stages.
- e. Nutritionals needs and dietary management of toddlers, Preschool, school going children and adolescents, Establishment of good food habits
- f. Nutrition during old age- physiological changes, nutritional needs and dietary modification.

UNIT III

4. Basic concepts of diet therapy - meaning and importance of therapeutic nutrition, Modification of normal diet for therapeutic purposes. Full/ regular diet, bland diet, soft and fluid diets, Method of feeding patients - normal and artificial . Physiological factors in feeding and problems involved, Dietician - quantities to be possessed, role and responsibilities
5. Engery Modification and nutritional care for weight management- identifying underweight, overweight and obese, Modifying and controlling weight,
6. Predisposing factors , clinical features and dietary management of
 - a. Febrile diseases - acute and chronic
 - b. Gastrointestinal disturbances
 - i. Indigestion, gastric, gastritis and duodenal ulcers, constipation and diarrhoea
 - c. Hepatitis, cirrhosis of liver, hepatic encephalopathy, cholelithiasis, cholecystics, cholecystectomy etc.
 - d. Diabetes mellitus
 - e. Hypertension, atherosclerosis and hyperlipidimias
 - f. Glomerulonephritis- acute & chronic, Nephrotic, syndrome ad uremia, acute and chronic renal failure.

PRACTICALS

Duration of Examination: 3hrs

1 hours/Week: 2 hrs/Batch/Week

Max Marks: 50

Min. Pass Marks: 18

This course will enable students to -

1. Plan and prepare nutritionally adequate diet in relation to age, activity levels, physiological state and socio economic status
2. Make therapeutic modifications of normal diet for common disease condition

Content:

1. Market Survey for availability and course of foods
2. Calculations and weighting of portions of foods containing same level of a nutrient - energy, protein, retinol, or its equipments, thiamine, riboflavin, niacin, ascorbic acid, iron and calcium.

8/M.D.S.U. Syllabus / B.Sc. Home Science Part - III

3. Finding out the cheaper sources of nutrients, calculating how much of the nutrient a rupee can buy from different sources.
4. Food exchange for energy, protein, fats and carbohydrates
5. Food presentation and table setting
6. Planning and preparation of diets for different age group level at different - socio-economic and activity levels in relation to special nutrient requirements
 - a. Adults
 - b. Pregnancy
 - c. Lactation
 - d. Infancy
 - e. Preschool child
 - f. School Child
 - g. Adolescent
 - h. Old Age
7. Planning and preparing modified diets
 - a. Soft
 - b. Fluid
 - c. Bland
 - d. High Protein
 - e. Caloric restricted
8. Planning and preparing modified diet for
 - a. Fever
 - b. Diarrhea
 - c. Constipation
 - d. Hypertension
 - e. Atherosclerosis
 - f. Diabetes Mellitus
 - g. Obesity
9. Planning and preparing for special occasion-
 - a. Parties
 - b. Festivals
 - c. Journey
10. Planning and Preparing low cost nutrient rich dishes

Distribution of Marks-

1. Files, Records etc.	10 Marks
2. Planning	
a. Diet	7 Marks
b. Menu for Given Occasion	3 Marks
3. Preparation of two dishes including one compulsory dish (8+7)	15 Marks
4. Service	6 Marks
5. Method of Work	5 Marks
6. Vice Voce	5 Marks
Total	50 Marks

Reference-

1. Robinson, CH, And lawler; MR: Normal and Therapeutic , Nutrition, MacMillan Publishing Co.
2. Kinder F. : Meal management, MacMillan Publishing Co.
3. IHE (Gupta, S. Seth, R: Khanna, Kumud & Mahna R.) : The art and science of cooking - A student manula, Blaze Publishers & distributor Pvt. Ltd.
4. LIC- Basic Food Preparation, A Complete Manual , Orient-Longman
5. Sethi, M. Malhan, S. (1993) : Catering Management; An integrated approach, Wilsey Eastern : New Delhi
6. Passmore, R. & Eastwood MA: Human Nutrition and dietetics (earlier by Davidson and Passmor) ELBS/Churchill Leaving Stone
7. Krausa M.V. and mahan T.K.: Food, Nutrition and Diet Therapy, WB Saunders Company
8. Martine EA: Nutrition in Action, Oxford and IBH Publishing Co.

M.D.S.U. Syllabus / B.Sc. Home Science Part - III / 9

9. Mc. Laren: DSA, Colour Atlas of nutritional disorders, Welfare Medical Publication Ltd. London
10. Shukla, P.K. : Nutritional Problems in India Pretice, Hall of India , Pvt. Ltd. New Delhi
11. Goodheart R.S. Shills, M.P.: Modern Nutrition in Health and diseases. KM veghese Co. Mumbai
12. Antina, PF: Clinical Dietetics and Nutrition, Oxford Univ. Press
13. Rajalakshmi, R: Applied Nutrition, Oxford & IBH Publishing Co..Pvt. Ltd. N. Delhi
14. Gopalan ,C: Nutrition - Problems and Programme in South East Asia, SARC Regional Health Papers No 15 WHO Regional Office for South East Asia N. Delhi

Paper - 17

FOOD AND NUTRITION - V

Community Nutrition

Hours/Week : 4 Hours/Batch/Week

Max Marks: 100

Duration of Examination: 3 hrs

Note: each theory paper is divided to three parts, Part -A; Part-B and Part-C
 Part A: (20 marks) is compulsory and contain 10 Questions (20 words each) at least 3 Questions from each Unit.(each question is of 2 mark)
 Part B: (20 marks) is compulsory and contain 5 question (50 words each) at least one question from each unit (each question is of 4 mark)
 Part C: (60 marks) contains at least 6 questions two from each unit (400 words) (each question is of 20 mark)

Candidate is required to attempt 3 question one from each unit.

Objectives -

This course is intended to introduce students nutritional problems prevailing in the country, their causes and implications and government policies & programme for control & preventions for the same. This course will enable to students to-

1. Understand the factors that determines the availability and consumption of foods
2. Be familiar with the common nutritional problems of the community, their causes, symptoms, treatment and preventions
3. Get exposed to the schemes, programme and policies of Government of India to combat malnutrition
4. Be familiar with common nutritional problems in country and other region.
5. Understand the concept of nutritional status and its relationship to health, know the methods used to assessment of nutritional status

Content:

UNIT I

1. Concept and Type of Community Health and Community nutrition
2. Food Availability:- factors affecting food availability and its consumption
 - a. Agriculture Production
 - b. Post- harvest handling, marketing and distribution
 - c. Population

- d. Economic e. Region
f. Socio-Cultural g. Industrialization and other factors
3. Current Situation of India with regard to (National and regional level - Urban & Rural), food availability, mortality and morbidity due to nutritional problems
4. Nutritional problems of the Community and implication for public health
- a. Malnutrition - Definition, types i.e. due to deficiency, excess, toxicity and imbalance, factors contributing to Malnutrition
- b. Common Problems, cause (nutritional & non-nutritional), incidence, clinical features, prevention and dietary treatment of
- i. Protein Energy Malnutrition
- ii. Nutritional Anaemia (Special Emphasis on iron deficiency anaemia IDA)
- iii. Iodine Deficiency Disorders (IDD)
- iv. Vitamin A Deficiency (VAD)
- v. Fluorosis
- vi. Rickets, Scurvy, Berberi, Ariboflavinosis, Pellagra and other problems common in state

UNIT II

5. Nutritional Assessment and Surveillances-
- a. Meaning, Objective and Importance
- b. Method of assessing nutritional status - Need, Importance, methods and their interpretation
- i. Direct - Clinical examination, nutritional Anthropometry, biochemical test & biophysical methods.
- ii. Indirect - Dietary Survey, Vital Statics, -mortality rates, morbidity, ecological factors, socio-economic
- c. Surveillance System
- 6.
- a. Schemes and programmes to combat nutritional problems in India- Objectives, focus (intervention, strategies), target groups, mode of implementation of-
- i. Prophylaxis Programme
- ii. Mid day meal programme
- iii. ICDS
- iv. Other programme from various sectors like agriculture, health, economic, environment etc.
- b. Role of National & International agencies in promoting good nutrition

UNIT III

- Nutrition and Health Communications
- a. Objectives - Principles and Scope of nutrition and health education.
- b. Themes and message in Nutrition and Health Education
- c. Nutrition Education Programme - planning, implementation, evaluation
- d. Participatory training

8. Nutrition Policy in India and Plan of Action

References

1. Nutrition issues in developing country for the 1980's & 1990's National Academy, Press, Washington D.C
2. NNMB Reports
3. DGHS Reports
4. Census Reports
5. National family and health survey (1993) Indian institute of Population Science, Mumbai
6. Acharya, K.C.S. (1983): Food Security System in India, Concept Publishing Co.
7. Scrimshaw N.S. Beharm M. (1976) Nutrition and Agriculture Development - Significance and potential for topics, plenum Press, New York
8. All official reports and statistics for the areas covered in the syllabus. Document from respective Ministries implementing various schemes, programmes.

Paper 18

FAMILY RESOURCE AND MANGEMENT

Housing, Interiors and Space Design

Hours/Week: 4 Hours/ Batch/Week

Max Marks: 100

Duration of Examination: 3 hrs

Note: each theory paper is divided to three parts, Part -A, Part-B and Part-C
Part A: (20 marks) is compulsory and contain 10 Questions (20 words each) at least 3 Questions from each Unit.(each question is of 2 mark)
Part B: (20 marks) is compulsory and contain 5 question (50 words each) at least one question from each unit (each question is of 4 mark)
Part C: (60 marks) contains at least 6 questions two from each unit (400 words) (each question is of 20 mark)
Candidate is required to attempt 3 question one from each unit.

UNIT I

1. Introduction to foundation of Art-
- a. Design - definition, types- structural and decorative
- b. Elements of Art Colour, Texture, Pattern, light, space
- c. Principle of Art- Proportion, balance, emphasis, harmony, rhythm, repetition
2. Residential Space Design
- a. Need of Housing
- b. Factors in fluencing housing needs- family, size, activities, stages of family life cycle, habits, income, values, goods etc.
- c. Factors influencing selection and Purchase of site for house building
- i. Legal Aspects
- ii. Natural features of the sites, vegetation, size, soil, types, drainage, orientation
- iii. External Services Supply of Sewage and electricity, sanilation, easy accessibility to work place, school, health care centre, fire protection, transportation proper roads and approach

UNIT II

3. House Planning & Space Designing
 - a. Types of Houses: Apartment, duplex & row houses
 - b. Principles of Planning the residential space : aspect, prospect, grouping of rooms, privacy, orientation, circulation, flexibility, spaciousness, aesthetics, economy, ventilation, service.
4. Kitchen planning- Types, Orientation , Internal & External features, work center, triangle and storage ergonomics, consideration.
5. a. Financial and Legal Consideration availability of funds for housing.
 - i. HDFC, LIC, Loan from Provident Fund, Bank, HUDCO etc.
 - ii. State and Central housing scheme
 - iii. Housing Problems, causes, remedial measures
- a. Housing by law
6. Construction and finishing materials using in building a house

UNIT III

7. Introduction to Interior Designing - Various Surface treatment for interior space
 - a. Types of doors and windows
 - b. Windows Treatment - Hard- Blind, Shades, Cornices, Soft- Curtains, and draperies, window accessories
8. Flooring Material - Hard & Soft
9. Furniture - Constructional Features, types material, finishes, ergonomics, features principles of arrangements
10. Illumination Purpose- types glare, and reflection and in adequate lighting. Lighting Standard for various tasks, unit of measurement lighting - Interiors, - importance, types of lighting efforts, Created through lighting for different areas, fixture selection, it's design cost and care.
11. Introduction to Computer Aided Designing

PRACATICAL

Duration of Examination: 3hrs

Hours/Week : 2 hrs

Marks Distribution:

Note:

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Students are excepted to Submit Project report for exercise I. | 10 |
| 2. Architectural Model making of selected interior space. One Room + Kitchen / Complete House (Group) | 10 |
| 3. Developing House plan for families with different composition and income with standard specification with interior space planning in the term of colure, furnishing, furniture Ornaments | 25 |
| 4. Viva | 05 |
| | Total |
| | 50 |
- I. Market Survey of
 - a. Building Material
 - b. Furnishing in term of availability, suitability, material and labour cost.

Max Marks: 50

Min. Pass Marks: 18

2. Developing house plan for families with different composition and income with standard specification.
3. Interior Space planning for different areas of house in terms of colour, furnishing, furnishing ornaments
4. Architectural model making of selected interior spaces.
5. Planning of different kitchen layouts Work center and storage Unit
6. Orientation to Computer Software related to interior design - 3D Home, Auto CAD

References:

1. Agan Tessie, The house its plan and use, New Delhi, Oxford and IBH Publishing Company
2. Boradbert, G. Bunt R & Charles Zenks, 1980, Sign, Symbol and Architecture, New York: John Willay & Sons
3. Deshpande 1991 Build your homes, Poona, United Book Cooperation
4. Deshpande , 1991, Model Ideal Homes of Indian Poona United Book Cooperation
5. Fredick S. Meritt, 1982, Building Design and Construction Handbook, New Delhi
6. Joseph, D. Falcone, 1987, Principles and Practices of Residential Construction, New Jersey, Prentice Hall
7. Mills Edward D. (ed.) 1985, Planning the Architects "Handbook" 10th ed Butterworth
8. Raja Rao, T.N. Subraanaynam, Y. 2000 Planning of Residential building, New Delhi, Standard Publications
9. Bhatt Pranave and Goenka Shmita (1990) Foundation of Art and Design : Bombay, Lakh Book Depot
10. Birrel : Verla Loene (1967) Colour and Design. : A basic text (Vol I & II) Digest submitted in requirement for the Degree of Education in teacher college Columbian University
11. Gillet Mary (1981) The Decorating Book London
12. Goldstein H & Goldstein V (1967) Art in Everyday Life, New Delhi, Oxford and IBH Publications
13. Halse Albert O (1978) the use of colour interior (2nd Ed.) New York, McGraw hills Book Comp. Ltd.
14. Harbargresen, Gailighm (1980) : Design, Concept, Allyn & Bacon Inc.
15. Brayan Lawson, (1980) : How designer think, Architectural Press Ltd.
16. All you need to know about design and decorating, Marshall Caredish Book Ltd. 1985
17. Thomson C.H. (1970) Home with character (3rd Ed) Laxington, Massachusites, D.C. Health and Co.

Paper 19

HUMAN DEVELOPMENT - IV

Family Dynamic

Hours/Week : 4 Hours/ Batch/Week

Max Marks: 100

Duration of Examination: 3 hrs

Note: each theory paper is divided to three parts, Part -A, Part-B and Part-C

14 / M.D.S.U. Syllabus / B.Sc. Home Science Part - III

Part A: (20 marks) is compulsory and contain 10 Questions (20 words each) at least 3 Questions from each Unit.(each question is of 2 mark)

Part B: (20 marks) is compulsory and contain 5 question (50 words each) at least one question from each unit (each question is of 4 mark)

Part C: (60 marks) contains at least 6 questions two from each unit (400 words) (each question is of 20 mark)

Candidate is required to attempt 3 question one from each unit.

Contents :

UNIT I

1. Family Dynamic
 - a. Family: Definition, Function, Types, family life cycle
 - b. Marriage: mate selection, marital adjustment
 - c. Interpersonal relationship
2. Personal Empowerment,
 - a. Personality Development: factors and influences
 - b. Human Rights : Introduction

UNIT II

3. a. Empowerment of Women : Women and Law
- b. Changing status and function role of women
4. Social change influencing and family
 - a. Implementation of Family Changes : female handed household, single parent family, which family with working & alternate family styles
 - b. Impact of modernization & mass media of family & children
5. Guidelines and Counselling Need, Importance , Types

UNIT III

6. Agencies Working for children and Youth - ICCW, NECRT, NIPCCD, UNICEF, SOS Children Village, YMCA, Yuvak Kendras, YHAL, Ministry of HRD Department of Sports and Youth Affairs
7. Agencies Working For Women - SEWA, CHETNA, Ahemdabad, SWADAHAR, Bombay, : Saheli Delhi, Stri Aadhar , Pune, All India Women Council , WDP, DWACRA, ICSW, Women's Cooperatives and Activities Groups
8. Agencies working for the aged- Helpage India, Senior Citizen Association., Missionaries of Charity etc.

PRACTICALS

Duration of Examination: 3 hrs

Max Marks: 50

Hours/Week : 2 hrs/Batch/Week

Min Pass Marks: 18

1. Two teaching Aids on any topic related to family and Child welfare
2. A study and Seminar Presentation on any relevant issue of Human Development
3. A Survey and Report Presentation of Agencies working for family and child welfare
4. Use of pre-prepared checks lists; interview schedules and standardized test for study of human development.

Distributions of Marks

1. Preparation of 2 Teaching Aids

10

2. Seminar Presentation	10
3. Survey & Report Presentation of Agencies for family & child welfare	5
4. Preparation of checks list, Interview schedule & test	10
5. File & Record	10
6. Vice Voca	5
Total	50

References:

1. Landis, J.T. & Landis M.G. Building a successful Marriage 1968, Prentice Hall London
2. Kaplan P.S. & Stein J: Psychology of Adjustment 1984, Wadsworth California
3. Sachdeva, D.R. & hueshan , V: Introduction to Sociology, Kitab Mahal, Allahabad
4. Choudhary D.P. : Child Welfare and Development, Atma Ram & Sons Delhi
5. Prothen's : Divroce its causes and consequences in Hindu Society, 1986 Vikas New Delhi
6. Kalabagh (Edr.) Women and Development 1991, Discovery, New Delhi, Volumel-7
7. Augustine, J.N. (Ed) (1982): The family Transition, New Delhi, Vikas Publishing House
8. Coleman, J.C. (1986) : Intimate Relationship, Marriage and the family; Chicago: Macmillan Publishing Co.
9. Hutter, Mark (1981) Women's Rights New Delhi: Hind Pocket Books Pvt. Ltd.
10. Antony, M.J. (1989) : Challenges to the fair Sex - Indian Women: Problems, Plights and Progress
11. Gupta J.L. (1988): Challenges to the fair sex - Indian Women Problem Plights and Progress
12. Achhapal, B. And Verma A. (1988) : Towards Better Families : An Integrated Approach to Family Life Education, Baroda
13. TISS (1994) : Enhancing the Role of Family as Agency for Social and Economic Development, Bombay, TISS
14. Devdas T.S. (1979): Hindu Family & Marriage, Madras : University of Bombay.
15. Mchta, P. (1977): The Indian Youth, Emerging problems & issues. Bombay, Somaiya, Publications
16. UNICEF, (1990) : Children & Women in India: & situation Analysis
17. Govt. Of India, Ministry of Human Resource Development, Department of Women and Child Development , National Perceptive Plan on Women
18. Govt. Of India, Profile of the Child in India: Polices and Programme , New Delhi: Ministry of Social Welfare
19. Jain S.C. (1986) : Marriage & family in Indai, Bombay: Oxford University Press
20. Kapadia K.M. (1966) : Marriage and family in India, Bombay: Oxford University Press
21. V.V.P. & Rao , V.N. Marriage, The Family & women in India, New Delhi, New Delhi Heritage Publications 1982

22. Rao, Asha, et al (1986) : Children in Difficult Situation in India : A review Bombay, Tat Institute of Social Sciences
23. TISS (1991): Research in Families with Problems in India, Vol I & II, Bombay, TISS
24. Verma, U.S. & Singh, M. (1988): Legal rights for women & Families, New Delhi: Women's Legal Aid Centre

Paper 20

TEXTILE AND CLOTHING III
Apparel Making and Traditional Textiles

Hours/Week : 4 Hours/ Batch/Week

Max Marks: 100

Duration of Examination: 3 hrs

Note: each theory paper is divided to three parts, Part -A, Part-B and Part-C Part A; (20 marks) is compulsory and contain 10 Questions (20 words each) at least 3 Questions from each Unit. (each question is of 2 mark)
Part B: (20 marks) is compulsory and contain 5 question (50 words each) at least one question from each unit (each question is of 4' mark)
Part C: (60 marks) contains at least 6 questions two from each unit (400 words) (each question is of 20 mark)
Candidate is required to attempt 3 question one from each unit.

Content:

1. Family Clothing:
 - a. Wardrobe Planning
 - b. Clothing Budget according to needs of the family and factors influencing needs
 - c. Selection of suitable fabrics and garments for Children Infant, toddler and school going and for children with special needs
2.
 - a. Selection of suitable fabrics and garments for Adolescent men and women.
 - b. Fitting - factors affecting good fit, common problems and remedies for fitting defects
 - c. Selection and buying fabrics for various uses in the home- Classification, selection factors and care
 - d. Consumer problems and their remedies
3. Design
 - a. Elements of design - line, colour and texture
 - b. Principle of design - balance, proportion, rhythm, emphasis and harmony
 - c. Structural and applied design in relation to fabric and apparel
4. Traditional Textiles of India
 - a. Dyed and printed textiles
 - i. Kalamkari
 - ii. Patola of Gujrat and Tie and Dje of Rajasthan.
 - iii. Pochampally, Telia - rumals of Andhra Pradesh
 - iv. Ikatas Of Orissa
 - b. Women textiles of India

- i. Brocades
- ii. Shawles of Kashmir
- iii. Muslims of Bengal
- iv. Silk of Karnataka, Kashmir, Murshidabad, Varanasi - Assam and Tamil Nadu ,
- v. Cotton of Kerala
- c. Embroidered Designs
Kashida of Kashmir, Kantha of Bengal, Kasuti of Karnataka, Phulkari of Punjab Chikankari of U.P. Embroidery of Kutch and Kathiawar

UNIT III

5. Paper pattern and layout

- a.
 - i. Difference between, draft, design, draft and paper pattern
 - ii. Different type of layouts, crosswise, longitudinal, open and combination
 - iii. Layouts on different fabrics widths and fabric types (directional, checks, strips and bold prints)
 - iv. Calculating of material required
- b. Methods of pattern making
- c. Drafting, flat patterns, principles and rules
- d. Draping

PRACTICALS

Duration of examination : 3 hrs

Max Marks: 50

Hours/Week : 2 hrs/ batch/week

Min Pass Marks : 18

1. Drafting and construction of - Frock- Aline gathers, party wear Skirts, Skirt Tops, Saree blouse, Churidar/Salwar, Ladies Kameez/ Kurta
2. Development of paper - patterns
3. Embroidry - making of samples for Traditional embroideris and any one household article
4. Visiting the textile museums

Distribution of Marks:

- | | |
|------------------------------------------------|----------|
| 1. Record and File | 10 Marks |
| 2. Traditional Embroidery sample (any one) | 10 marks |
| 3. Construction of any one garments (complete) | 30 marks |

References

1. Lewis Bowers and Keltunen Clothing, construction and wardrobe planning - MacMillan Co, New York
2. Thompson and Rea - Clothing for Children John Wiley and sons
3. Wintage B. Isabel- Textiles fabrics and their selection - Prentice Hall, New York
4. Latze, Alpha and Hosletter Helen P- The wild World of Clothing. The Ronald Press Company, New York
5. Dongarkamy Kamala S. Romance of Indian Embroidery - Thacker & Co. Mumbai
6. Pandit Savitri - Indian Embroidery, - Its Variegated Charms

ENTREPRENEURSHIP MANAGEMENT

Hours/Week : 4 Hours/2 Batch

Max Marks: 100

Duration of Examination: 3 hrs

Note: each theory paper is divided to three parts, Part -A, Part-B and Part-C
 Part A: (20 marks) is compulsory and contain 10 Questions (20 words each) at least 3 Questions from each Unit.(each question is of 2 mark)
 Part B: (20 marks) is compulsory and contain 5 question (50 words each) at least one question from each unit (each question is of 4 mark)
 Part C: (60 marks) contains at least 6 questions two from each unit (400 words) (each question is of 20 mark)

Candidate is required to attempt 3 question one from each unit.

UNIT I

1. Entrepreneurship : Definition, Need, Scope and Characteristics of Entrepreneurship, Entrepreneurship development and employment promotion Identification of opportunities
2. Business, environment for Entrepreneurship Govt. Of India's Policy towards promotion of Entrepreneurship, Exposure to demand based, resource based, Service based, import substitute and export promotion industries
3.
 - a. Need, Scope and approaches for project formulation Market Survey techniques, Criteria for Principles of products selection and development choice of technology
 - b. Major steps involved in setting up a Small Scale Project identification, project formulation, resource mobilization
 - c. Institutes, financing procedure and financial incentives
 - d. Books of Accounts, financial statement.
4. Techno-economic feasibility of Project
5. Critical path method - project evaluation review techniques as planning tools for establishing SSI
6. Plan layout and process planning for Various products establishing the Unit
7. Creativity and innovation Problem Solving, personnel management-salaries, wages and incentives, performance appraisal, quality control
8. Marketing and Sales Management,- Marketing Strategies , packaging, advertising, label intervention, pricing, after sales service
9. Legislation: Licensing, registration, municipal laws, business laws, business ethics, income tax; labour law application, Consumer Complaints redressal.

UNIT II

10. Principles of Accounting - introduction to accounting, systems, Concepts of double entry systems, applications and advantages of double entry system, practice session
11. Book keeping - Subsidiary books including cash book, principals book of account - ledger, bills of exchange, rectification of erros, trial balance, final accounts, practice session

12. Banking - Banking transaction, bank reconciliation statement, practice session.

PRACTICALS

Duration of Examination: 3 hrs

Max Marks: 50

Hours/Week : 2 hrs /week

Min Pass Marks : 18

1. Case study and analysis of one women headed micro enterprise/Small Scale enterprise
2. Developing a proposal for establishing an enterprise and the techno-economic feasibility of the project.

Distribution of Marks

1. Case study and analysis Report	25
2. Proposal Planning	20
3. Viva	05
Total	50

References-

1. Deshpande, V. 1984, Entrepreneurship of small scale food industries, Concept, Growth and Management, Deep and Deep Publication - D-1/24, Rajouri Garden New Delhi
2. Meredith, G.G. Nelson, Re. Et al. 1982, Practice of Entrepreneurship, ILO, Geneva
3. Parek, U. And Rao T.V. 1978, Personal efficiency in developing Entrepreneurship, Learning System, New Delhi
4. Rao, T.V. and Parekh, L.U. 1982, Developing Entrepreneurship, A Handbook Learning System
5. Entrepreneurship Development, A handbook for New Entrepreneurs, Entrepreneurship Development Institute of India.
6. Kotas, R. 1982, Book Keeping in Hotel and Catering Industry, 4th ed.
7. Sethi, M and Malhna , S. 1993, Catering Management integrated approach 2nd Ed. Wiley Eastern Ltd. Delhi
8. Vaish M.C. 1977, Money banking and international trade 8th ed. Wiley Eastern Ltd. Delhi
9. Moore, C.L. and Jaedicke, R.K. Managerial Accounting, S. Western Publication Co. Brighton, England
10. Sudha G.S.- Fundamental of Entrepreneurship Ramesh Book Depot
11. उमिद्यता के नियम - डॉ. पी.सी. जैन और डॉ. एन. एल. शर्मा, रमेश बुक डिपोट, जयपुर

प्रश्न पत्र 15

प्रसार एवं संचार - IV प्रसार कार्यक्रम प्रबन्ध

यागलांश - 4 घण्टे प्रति सप्ताह पूर्णांक : 100
 नोट : प्रत्येक प्रश्न पत्र तीन भागो मे विभाजित किया गया है पार्ट अ, पार्ट ब और पार्ट स
 पार्ट अ- (अंक 20) सभी दस प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नो का उत्तर 20 शब्दो से अधिक ना हो। प्रत्येक ईकाई से कम से कम 3 प्रश्न होंगे। (प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का होगा)
 पार्ट ब- (अंक 20) प्रत्येक सभी पांच प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नो का उत्तर 50 शब्दो

से अधिक ना हो। प्रत्येक ईकाई से कम से कम एक प्रश्न होगा। (प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का होगा)

पार्ट स - (अंक 60) छः प्रश्न होंगे। प्रत्येक ईकाई में से दो प्रश्न होंगे। छात्रों को प्रत्येक ईकाई में से एक प्रश्न को चुनते हुए 3 प्रश्नों का उत्तर देना होगा। (400 शब्द)

(प्रत्येक प्रश्न 20 अंक का होगा)

इकाई 1

1. औपचारिक, अनौपचारिक व अनुपयुक्त औपचारिक शिक्षा - अर्थ
- उद्देश्य
- औपचारिक, अनौपचारिक व अनुपयुक्त औपचारिक शिक्षा हेतु कार्यक्रम का निर्धारण
2. प्रसार, प्रबंध एवं प्रशासन - अर्थ, प्रकृति, क्षेत्र
- उद्देश्य एवं विशेषताएं
- सिद्धान्त, कार्य व समस्याएं
3. कार्यक्रम नियोजन - प्रकृति की भूमिका
- नियोजन का महत्व
- नियोजन का सिद्धान्त
- प्रसार कार्यक्रम में नियोजन की प्रक्रिया
4. नियोजक हेतु आवश्यक योग्यताएं
5. विकास में प्रसार कार्यक्रम की भूमिका

इकाई 2

6. एक अच्छे कार्यक्रम की विशेषताएं
7. कार्यक्रम क्रियान्वयन
अ. कार्यक्रम क्रियान्वयन के सोपान/चरण
1. प्रचार
2. कार्य की रूपरेखा का विकास
3. क्रियान्वयन के बीच में मूल्यांकन
ब. कार्यक्रम क्रियान्वयन के पहलू/पक्ष
स. कार्यक्रम क्रियान्वयन में कठिनाईयां
8. कार्यक्रम मूल्यांकन
अ. मूल्यांकन का अर्थ एवं परिभाषा
ब. मूल्यांकन के उद्देश्य
स. मूल्यांकन के पहलू
द. प्रभावी मूल्यांकन के मापदण्ड/आधार
य. मूल्यांकन के चरण/सोपान

१. मूल्यांकन के साधन व प्रणालियां

इकाई 3

10. परिणामों का नियोजन में उपयोग
11. प्रसार कार्यक्रम नियोजन हेतु उत्तरदायी संस्थाएं
12. गांधीय एवं शहरी विकास के लिये कार्यक्रम
अ. पंचवार्षिक योजनाएं व उनके केन्द्रबिन्दु; मुख्य (बिन्दु)
ब. महिला व बच्चों के लिये चल रहे राष्ट्रीय ग्रामीण व शहरी विकास कार्यक्रम DWCRA, ICDS, WDP, KVK, NREP, TRYSEM व अन्य
12. शैक्षिक संस्थाओं की विकासात्मक प्रयत्नों (प्रयासों) में भूमिका CAPART, CHETNA, CARE, SEAW व अन्य प्रायोगिक

शांशा - 3 घण्टे

पूर्णांक - 50

कालांश - 2 घण्टे प्रति सप्ताह

उत्तीर्णांक - 18

1. किसी चयनित क्षेत्र में विकास परियोजना का उसके monitoring व मूल्यांकन प्रक्रियाओं का अध्ययन करना तथा Monitoring व मूल्यांकन प्रक्रिया का समीक्षात्मक / आलोचनात्मक तरीके से जांचना
2. निम्न में से किसी एक के संदर्भ में चयनित समुदाय क्षेत्र की महिलाओं व बच्चों के लिए एक आवश्यकता आधारित विकास कार्यक्रम का नियोजन, संरचना, क्रियान्वयन व मूल्यांकन करना-
अ. साक्षरता ब. आय अर्जन
स. स्वास्थ्य द. मातृ व शिशु देखभाल
य. सामाजिक बुराईयों व र. अन्य
3. प्रतिवेदन का प्रस्तुतिकरण

अंक विभाजन -

1. फाईल व रिकार्ड	10
2. प्रतिवेदन (वार्षिक)	25
3. आवश्यकता कार्यक्रम का नियोजन, क्रियान्वयन व मूल्यांकन	15
कुल	50

प्रश्न पत्र 16

स्वास्थ्य व रुग्णावस्था व पोषणीक प्रबंध

कालांश - 4 घण्टे प्रति सप्ताह पूर्णांक : 100
नोट : प्रत्येक प्रश्न पत्र तीन भागों में विभाजित किया गया है। पार्ट अ, पार्ट ब और पार्ट स। पार्ट अ- (अंक 20) सभी दस प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 20 शब्दों से अधिक ना हो। प्रत्येक ईकाई से कम से कम 3 प्रश्न होंगे। (प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का होगा)। पार्ट ब- (अंक 20) प्रत्येक सभी पांच प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 50 शब्दों से अधिक ना हो। प्रत्येक ईकाई से कम से कम एक प्रश्न होगा। (प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का होगा)

22/M.D.S.U. Syllabus / B.Sc. Home Science Part - III

पार्ट स - (अंक 60) छः प्रश्न होंगे। प्रत्येक ईकाई में से दो प्रश्न होंगे। छात्रों को प्रत्येक ईकाई में से एक प्रश्न को चुनते हुए 3 प्रश्नों का उत्तर देना होगा। (400 शब्द)

(प्रत्येक प्रश्न 20 अंक का होगा)

उद्देश्य - यह पाठ्यक्रम विद्यार्थी को

1. सन्तुलित आहार की व आहार आयोजन के महत्व को समझने
2. पोषण की आवश्यकता को जानने के लिए और जीवन चक्र के RDA को जानने के लिए विभिन्न आयु समुह के लिए आहारिय प्रबंध को सीखना
3. सामान्य समस्याओं के बारे में व उनकी आहारिय प्रबंध की जानकारी को बढ़ाना।

इकाई 1

13. पोषणात्मक रूप से पर्याप्त आहार का परिचय - सन्तुलित आहार
14. आहार प्रबंध में - कुछ धारणाएं व परिभाषाएं - स्ट्रोत (साधन), लक्ष्य और मूल्य व आहार नियोजन करते समय ध्यान रखने योग्य बातें।
 - अ. पोषणात्मक पर्याप्तता - पोषणात्मक रूप से सन्तुलित आहार का नियोजन
 - ब. आहार मूल्य व आर्थिकी - पारिवारिक आय के अनुसार आहार, निम्न, विशेषताएं, आहार, बजट, आहार आयोजन में मितव्ययता
 - स. उपलब्ध समय और शक्ति के अनुसार आहार
 - द. आहार की स्वीकार्यता
 1. संवेदीकारक - नेत्र आकर्षण, स्वाद, सुगंध, फ्लेवर, बनावट, तापमान
 2. शारीरिक संतुष्टता - भूख की संवेदना, भोजन की अभिलाषा, संतुष्टि मूल्य
 3. पसन्द व नापसन्द
 4. अन्य कारक - उपलब्धता, किस्में, भोजन सम्बन्धी आदतें, रीति रिवाज, संस्कृति, धर्म, भ्रामिक धारणाएं व भ्रांतियां।

इकाई 2

15. जीवन चक्र द्वारा पोषण
 - अ. वयस्कों के पोषण - विभिन्न क्रियात्मक स्तर व सामाजिक - आर्थिक स्तर पर
 - ब. गर्भावस्था - गर्भावस्था की शारीरिकी, गर्भावस्था के परिणाम को प्रभावित करने वाले कारक, गर्भावस्था में पर्याप्त भार वृद्धि का महत्व, गर्भावस्था के समय पोषणिक आवश्यकता, सामान्य आहार में सुधार, पोषक तत्वों की कमी व उनके प्रभाव, उर्जा, लोह तत्व, फोलिक अम्ल, प्रोटीन कैल्शियम, आयोडिन, व अन्य, गर्भावस्था की सामान्य समस्याएं व उनका प्रबंध - जी भचलाना, वमन, पाइका, खाने की अनिच्छा, गर्भावस्था जो उच्च रक्त चाप सहित हो, किशोरवस्था में गर्भधारण
 - स. शैशवावस्था - पोषक तत्वों की आवश्यकता, स्तन पान, कॉलस्टेम - इसका संघटन और महत्व, केवल स्तन पान का महत्व पोषणिक महत्व व स्तन पान के अन्य महत्व। बोतल द्वारा दुग्ध पान करवाना पडता है। बोतल को कीटाणुरहित व उसकी देखभाल करना, फार्मुला की तैयारी- बच्चों के लिए

आगामीय दुग्ध का सुधार व प्रामाण्य दूध छुड़वाना, सहायक भोज्य पदार्थों का परिचय करवाना, विभिन्न स्तरों पर भोजन विभिन्न करवाना।

- ग. बच्चों का पूर्व प्राथमिक विधालयी बालकों, विधालय जाने वाले बालकों व किशोरों की पोषणिक आवश्यकताएं तथा आहार का प्रबंध करवाना व अच्छी आदतों का विकास करना।
- घ. गृहस्थिता के दौरान पोषण - शारीरिक परिवर्तन, पोषणिक आवश्यकताएं व आहारिक सुधार।

इकाई 3

4. आहार द्वारा उपचार के आधारिय परिचय - अर्थ और महत्व (उपचारात्मक पोषण का) उपचार के लिये सामान्य आहार में परिवर्तन करना, पूरा/सामान्य आहार, नम्र स्वाद वाला आहार, नर्म व तरल आहार।
 - शैथिल्य को भोजन खिलाने की विधि - सामान्य और कृत्रिम, आहार लेने के गान्शिक कारक व समस्याएं, आहार चिकित्सक - गुण जो उसमें होने चाहिये व उसकी भूमिका तथा महत्व व जिम्मेदारियों।
5. भार प्रबंधन के लिए ऊर्जा में सुधार पोषणिक देखभाल - पहचान, अल्पभार व मोटे व्यक्तियों के लिए भार के नियन्त्रण में सुधार
6. उधम कारक, चिकित्सक लक्षण व आहार प्रबंधन-
 - अ. फिलवराइल रोग - तीव्र व दीर्घावधि
 - ग. अपच, गैस्ट्राइटिस, गैस्ट्रीक व डिओडिनल अल्सर, कब्ज व अतिसार
 - स. हैपेटाइटिस, सिरोसिस, हिपेटिक, इनसिफेलोपेथी, कॉलेलिथिरेसिस, कोलेलिथिरेसिस, कोलेसिसटाइसिस
 - द. मधुमेह
 - य. उच्च रक्त चाप, एथेरोस्क्लोरिसिस, हाइपरलिपि डिमिआस
 - र. ग्लोमेरुलोनेफराइटिस - तीव्र और दीर्घावधि, नेफ्रोपेटिक सिन्ड्रोम और थूरेमिआ, रीनल फेलिअर - तीव्र व दीर्घावधि

प्रायोगिक

घण्टे - 02 प्रति सप्ताह

परीक्षा की अवधि : 4 घण्टे

उद्देश्य -

पूर्णांक : 50

न्यूनतम : 18

1. पोषक तत्वों से युक्त आहार का आयोजन और बनाना आयु, कार्य शारीरिक परिस्थिति और सामाजिक आर्थिक स्थिति में संबंध
2. सामान्य रोग अवस्थाओं के लिए साधारण आहार का उपचारात्मक बदलाव करना। शिष्या वस्तु
 1. भोजन की उपलब्धता एवं मूल्य के लिए बाजार का सर्वेक्षण
 2. भोजन के पोषक तत्वों का आंकलन - उर्जा, प्रोटीन, रेटीनोल, थियामीन, राइबोफ्लेविन, नियासिन, ऐसेकोरबिक, ऐसिड लौह व कैल्शियम
 3. कम मूल्य के पोषक तत्वों की जानकारी, एक रुपये में कितने पोषक तत्व आते हैं इसकी गणना करे।

4. उर्जा प्रोटीन, वसा एवं कार्बोहाइड्रेट्स के आहार के विनिमय
5. आहार संरक्षण एवं टेबल व्यवस्था
6. आयोजन एवं तैयारी : विभिन्न आयु वर्ग के सामाजिक आर्थिक एवं क्रियाशीलता स्तर के आहार (विशिष्ट पोष्टिक आवश्यकताओं से संबंधित)

अ. वयस्क	ब. गर्भावस्था	स. धात्री	द. शैशवावस्था
य. पूर्व विद्यालयी बालक		र. विद्यालयी बालक	
ल. किशोरावस्था	व. वृद्धावस्था		
7. परिवर्तित आहार का आयोजन एवं तैयारी

अ. नरम	ब. तरल	स. कम स्वाद वाला	द. उच्च प्रोटीन
य. कैलोरी रहित			
8. परिवर्तित आहार का आयोजन एवं तैयारी

अ. ज्वर	ब. डायरिया	स. कब्ज
द. उच्च सकत चाप	य. ऐथ्रोस्किल रोसिस	र. मोटापा
य. मधुमेह		
9. विशेष अवसरों के लिए आयोजन की तैयारी

अ. पार्टी	ब. उत्सव	स. यात्रा
-----------	----------	-----------
10. निम्न मूल्य की उच्च पोषण से युक्त व्यंजनों का आयोजन एवं तैयारी।

प्रश्न पत्र 17

आहार एवं पोषण - 5

कालांश - 4 घण्टे प्रति सप्ताह

पूर्णांक : 100

नोट : प्रत्येक प्रश्न पत्र तीन भागों में विभाजित किया गया है पार्ट अ, पार्ट ब और पार्ट स
पार्ट अ- (अंक 20) सभी दस प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 20 शब्दों से अधिक ना हो। प्रत्येक ईकाई से कम से कम 3 प्रश्न होंगे। (प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का होगा)
पार्ट ब- (अंक 20) प्रत्येक सभी पांच प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 50 शब्दों से अधिक ना हो। प्रत्येक ईकाई से कम से कम एक प्रश्न होगा। (प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का होगा)

पार्ट स - (अंक 60) छः प्रश्न होंगे। प्रत्येक ईकाई में से दो प्रश्न होंगे।

छात्रों को प्रत्येक ईकाई में से एक प्रश्न को चुनते हुए 3 प्रश्नों का उत्तर देना होगा। (400 शब्द)

(प्रत्येक प्रश्न 20 अंक का होगा)

उद्देश्य - यह पाठ्यक्रम छात्रों को भारत में व्यापक पोषण सम्बन्धित समस्याओं उनके कारण और कार्यान्वयन और सरकारी नीतियों व कार्यक्रमों (जो कि उनके रोकथाम व बचाव के लिए हैं) से परिचित कराता है। यह पाठ्यक्रम छात्रों को समर्थ बनाता है -

1. कि वे उन कारकों को समझे जो भोजन की उपलब्धता व उपभोग को निश्चित करते हैं।
2. समुदाय की आम पौषणिक समस्याओं, उनके कारण, लक्षण, उपचार व बचाव से अवगत कराना।
3. भारत में कुपोषण को रोकने हेतु सेवाओं, कार्यक्रमों एवं नीतियों से परिचित कराना।

- i. आम पौषणिक एवं स्वास्थ्य समस्याएं (देश व विदेश) से परिचित कराना।
- ii. पौषणिक स्तर की अवधारणा व उसका स्वास्थ्य के साथ सम्बन्ध को समझाना। पौषणिक स्तर को Assess (मूल्य) करने के लिए उपयोगी विधि से जांचना।

इकाई 1

1. अतिप्राय एवं प्रकार : सामुदायिक स्वास्थ्य एवं सामुदायिक पोषण
2. आहार उपलब्धता - आहार उपलब्धता व उसके उपभोग को प्रभावित करने वाले कारक।

(अ) कृषि उत्पादन	(ब) कटाई के बाद की देखभाल: मार्केटिंग व वितरण
(स) जनसंख्या	(द) अर्थव्यवस्था
(य) क्षेत्र	(र) सामाजिक-सांस्कृतिक, औद्योगिकरण एवं अन्य कारक
3. भारत में तत्कालिन स्थिति (राष्ट्रीय एवं क्षेत्रीय स्तर : ग्रामीण व शहरी से संबंधित) आहारिक उपलब्धता, मृत्यु दर व रुग्णता दर (पौषणिक समस्याओं के कारण होने वाली)
4. समुदाय की पौषणिक समस्याएं एवं जन स्वास्थ्य हेतु कार्यान्वयन

अ. कुपोषण - परिभाषा प्रकार (कमी के कारण होने वाली): अधिकता, विषाक्तता व असंतुलन, कुपोषण को योगदान देने वाले कारक
ब. सामान्य समस्याएं एवं उनके कारण (पौषणिक व अपौषणिक) घटनाएं, नैदानिक, लक्षण बचाव, आहारिक उपचार

1. प्रोटीन - उर्जा कुपोषण
2. पौषणिक एनीमिया - (लोह तत्व की कमी से होने वाली एनिमिया पर विशेष बल IDA)
3. आयोडीन की कमी से होने वाले विकार (IDD)
4. विटामिन - ए की कमी (V.A.D)
5. फ्लोरोसिस
6. रिकेट्स, स्कर्वी, बेरी-बेरी, ए- राइबोफ्लेविनोसीस, पेलेग्रा एवं राज्य की अन्य आम समस्याएं

इकाई 2

5. आहारिय मूल्यांकन एवं निगरानी

अ. अर्थ, उद्देश्य एवं महत्व
ब. पौषणिक स्तर का मूल्यांकन करने की विधियां, आवश्यकता, महत्व, विधियां व उनका प्रस्तुतिकरण।
1. प्रत्यक्ष - नैदानिक जांच, पौषणिक ऐन्थ्रोपोमेट्री, जैवरासायनिक जांच, जैवरासायनिक जांच विधियां
2. अप्रत्यक्ष - आहारिक सर्वेक्षण वाइटल स्टैटिस्टिक्स मृत्यु दर व रुग्णता दर, पारिस्थितिकीय कारक, सामाजिक - सांस्कृतिक कारक

स. निगरानी तंत्र / योजनाएं

6. अ. भारत में पौषणिक समस्याओं के समाधान हेतु सेवाएं व कार्यक्रम : उद्देश्य, केन्द्र बिन्दु, लक्ष्य समुह, कार्यान्वयन के चरण -

26/M.D.S.U. Syllabus / B.Sc. Home Science Part - III

1. निरोधक कार्यक्रम
2. मिड-डे मिल कार्यक्रम
3. आई.सी.डी.एस.
4. विविध क्षेत्रों से संबंधित कार्यक्रम जैसे कृषि, स्वास्थ्य, आर्थिक, पर्यावरण आदि।
5. सुपोषण कसे प्रोत्साहित करने में राष्ट्रिय व अन्तराष्ट्रिय संस्थाओं की भूमिका।

इकाई 3

7. पोषण एवं स्वास्थ्य संचार
 - अ. उद्देश्य - सिद्धान्त एवं पोषण व स्वास्थ्य शिक्षा का स्कोप
 - ब. पोषण व स्वास्थ्य शिक्षा में विषय वस्तु व संदेश
 - स. पोषण शिक्षा कार्यक्रम - आयोजन, कार्यान्वयन व मूल्यांकन
 - द. सहभागी प्रशिक्षण
8. भारत में पोषण नीति एवं क्रिया की योजना।

प्रश्न पत्र 18

पारिवारिक साधनों के प्रबन्ध III

आवास, आन्तरिक व स्थान डिजाईन

कालांश - 4 घण्टे प्रति सप्ताह

पूर्णांक : 100

नोट : प्रत्येक प्रश्न पत्र तीन भागों में विभाजित किया गया है पार्ट अ, पार्ट ब और पार्ट स
पार्ट अ- (अंक 20) सभी दस प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 20 शब्दों से अधिक ना हो। प्रत्येक ईकाई से कम से कम 3 प्रश्न होंगे। (प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का होगा)
पार्ट ब- (अंक 20) प्रत्येक सभी पांच प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 50 शब्दों से अधिक ना हो। प्रत्येक ईकाई से कम से कम एक प्रश्न होगा। (प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का होगा)

पार्ट स - (अंक 60) छः प्रश्न होंगे। प्रत्येक ईकाई में से दो प्रश्न होंगे।

छात्रों को प्रत्येक ईकाई में से एक प्रश्न को चुनते हुए 3 प्रश्नों का उत्तर देना होगा। (400 शब्द)

(प्रत्येक प्रश्न 20 अंक का होगा)

इकाई 1

1. कला का परिचय
 1. डिजाइन - परिभाषा, प्रकार - रचनात्मक व सजावटी
 2. कला के तत्व - रंग, बनावट, नमूने, प्रकाश रिक्त स्थान
 3. डिजाइन के सिद्धान्त - अनुपात, संतुलन, बल, अनुरूपता, लय, पुनरावृत्ति
2. रिहायशी स्थान / क्षेत्र की डिजाईन
 1. आवास की आवश्यकता
 2. आवास की आवश्यकता को प्रभावित करने वाले कारक - परिवार का आकार, प्रकार, क्रिया, सोपान, आदतें, आय, मूल्य, लक्ष्य आदि
 3. आवास के स्थान का चयन व खरीददारी को प्रभावित करने वाले कारक
 - अ. नियम व कानून

- ग. स्थान के प्राकृतिक विशेषताएं - हरियाली, आकार, भूमि, आमुख दिशा, गिनारा, संवातन आदि
- घ. वायुमय - बिजली व पानी की व्यवस्था, गल-मूत्र एवं गंदे जल का निष्कासन, आवागमन की सुविधा, सड़क रकूल अस्पताल की सुविधा, कार्य स्थल से दूरी।

इकाई 2

3. गृह निर्माण की योजना एवं स्पेस डिजाईन
 - अ. घर के प्रकार - अपार्टमेंट, डुपलैक्स, एक रेखा में घर, लैट
 - ग. रिहायशी स्थान का नियोजन का सिद्धान्त - एकान्तता, समूहन, वृद्धता, परिवर्तनशीलता, कमरों का समूहीकरण, भवन का बाह्य रूप आदि।
 - द. एरोई नियोजन - प्रकार, आमुख दिशा, आन्तरिक एवं बाह्य विशेषताएं, कार्य क्षेत्र, कार्य त्रिभुज, संग्रहण और एरगोनोमिक्स
 6. शिष्टाई एवं कानुनी विचार विमर्श - मकान के निर्माण के लिये आर्थिक उपलब्धता
 1. HDFC, LIC, प्रोविडेंट फण्ड, बैंक, हडको आदि से लोन।
 2. राज्य एवं केन्द्रीय आवास योजना।
 3. आवासीय समस्याओं का कारण एवं निवारण
 4. भवन निर्माण के नियम
 6. भवन निर्माण की सामग्री व परिसज्जा।

इकाई 3

7. आन्तरिक सजा का परिचय
 - आन्तरिक स्थान के विभिन्न सतही परिसज्जा
 1. खिडकी और दरवाजों के प्रकार
 2. खिडकी परिसज्जा - हार्डव्योल्ड, रोड, कॉननिस, सॉफ्ट, - परदे, राड, कडी झालर आदि।
 3. फर्नीचर - हार्ड व सॉट
 4. फर्नीचर - डिजाईन, बनावट प्रकार, परिसज्जा, एरगोनोमिक्स विशेषताएं, फर्नीचर व्यवस्था के सिद्धान्त
 10. विद्युतीय सजावट - उद्देश्य, प्रकाश के प्रकार, प्राकृतिक व कृत्रिम, चमक / चौंधना, परावर्तन / प्रतिबिम्ब व उपर्याप्त प्रकाश, विभिन्न कार्य के लिये प्रकाश के मानक, माप की इकाई, आन्तरिक सज्जा में प्रकाश व्यवस्था - महत्त्व प्रकाश के प्रकार, प्रकाश के द्वारा प्रभाव उत्पन्न करना, फिक्सचर का चयन - डिजाईन, मूल्य, रखरखाव, विभिन्न कमरों में प्रकाश व्यवस्था।
 11. कम्प्यूटर एडीड डिजाईन का परिचय

प्रायोगिक

कालांश - 2 घण्टे प्रति सप्ताह

पूर्णांक : 50

परिक्षा की अवधि : 4 घण्टे

अंक विभाजन

1. विद्यार्थी अभ्यास 1 का प्रोजेक्ट जमा करायेंगे।

10

2. चयनित आन्तरिक-स्थान का मॉडल बनायेंगे। एक कमरा, रसोई या पूरा घर (समूह कार्य) 10.
3. विभिन्न प्रकार के आकार, प्रकार आय को ध्यान में रखते हुये गृह के नक्शे का निर्माण / बनाना / फर्नीचर व फर्नीशिंग का नियोजन करना 25
4. गौखिक
 1. बाजार में सर्वेक्षण - अ. गृह निर्माण सामग्री व. परिसज्जा सामग्री - इनकी उपलब्धता, अनुकूलता, सामग्री व लागत के संदर्भ में।
 2. मानक विशिष्टीकरण के आधार पर विभिन्न आय, परिवार के प्रकार के आधार पर गृह के नक्शे का निर्माण
 3. आन्तरिक सज्जा के विभिन्न क्षेत्रों का नियोजन - रंग, परिसज्जा व फर्नीचर व्यवस्था के संदर्भ में।
 4. चयनित आन्तरिक स्थान के मॉडल बनाना।
 5. विभिन्न प्रकार के रसोई का नियोजन व ले आउट - कार्य केन्द्र व संग्रह इकाई का निर्माण।
 6. त्रिविमिय गृह आन्तरिक डिजाईन, आटो क्रेड के कम्प्यूटर सॉफ्टवेयर का ज्ञान - परिचय

प्रश्न-पत्र 19

मानव विकास IV

पारिवारिक गतिविधियां

कालांश - 4 घण्टे प्रति सप्ताह पूर्णांक : 100
 नोट : प्रत्येक प्रश्न पत्र तीन भागों में विभाजित किया गया है पार्ट अ, पार्ट ब और पार्ट स
 पार्ट अ- (अंक 20) सभी दस प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 20 शब्दों से अधिक ना हो। प्रत्येक इकाई से कम से कम 3 प्रश्न होंगे। (प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का होगा)
 पार्ट ब- (अंक 20) प्रत्येक सभी पांच प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 50 शब्दों से अधिक ना हो। प्रत्येक इकाई से कम से कम एक प्रश्न होगा। (प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का होगा)
 पार्ट स - (अंक 60) छः प्रश्न होंगे। प्रत्येक इकाई में से दो प्रश्न होंगे। छात्रों को प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न को चुनते हुए 3 प्रश्नों का उत्तर देना होगा। (400 शब्द) (प्रत्येक प्रश्न 20 अंक का होगा)

इकाई 1

1. पारिवारिक गतिविधियां
 - अ. परिवार - परिभाषा, कार्य, प्रकार, पारिवारिक जीवन चक्र
 - ब. विवाह - जीवन साथी का चुनाव, वैवाहिक सामंजस्य
 - स. अन्तःव्यक्तित्व सम्बन्ध
2. व्यक्तिगत सशक्तिकरण
 - अ. व्यक्तित्व विकास - कारक व प्रभाव
 - ब. मानव अधिकार - परिचय

इकाई 2

3. अ. महिला सशक्तिकरण - महिला एवं कानून
 - ब. महिला का बदलाता स्तर एवं भविष्य में भूमिका
 4. परिवार को प्रभावित करने वाले सामाजिक परिवर्तन-
 - अ. पारिवारिक परिवर्तनों का क्रियान्वयन (प्रभाव) महिला प्रधाना घर, एकाकी अभिभावकीय परिवार, कार्यकारी महिला एवं विकल्पीय पारिवारिक शैली
 - ब. बच्चों एवं परिवार पर आधुनिकता का एवं दूर्य श्रुचय संचार साधनों का प्रभाव
 5. उपमोदन एवं निर्देशन
 - आवश्यकता, महत्त्व एवं प्रकार
- इकाई 3
6. बच्चों एवं युवाओं के लिये कार्य करने वाली संस्थायें - ICCW, NCERT, NIPCCD, UNICEF, SOS बाल गांव YMCA, YWCA युवक केन्द्र YHAI मानव संसाधन विकास मंत्रालय एवं खेल एवं युवा मामलों सम्बन्धी विभाग।
 7. महिलाओं के लिए कार्य करने वाली संस्थायें SEWA, CHETNA, अहमदाबाद, SWAADHAR, बम्बई, SAHELJ दिल्ली, स्त्री आधार, पुना, All India Womens Council, WDP, DWACRA, ICSW Women's Cooperative and Activities Groups
 8. वृद्धों के लिये कार्यरत संस्थायें Helpage, Indai, Senior, Citizens Association भिशनरी टॉफ़ चैरिटी आदि

प्रायोगिक

- कालांश - 2 घण्टे प्रति सप्ताह पूर्णांक : 50
 परिक्षा की अवधि : 4 घण्टे उत्तीर्णांक : 18
1. परिवार एवं बाल कल्याण सम्बन्धी किसी विषय पर दो अध्ययन सहायक सामग्री बनाना।
 2. मानव विकास संबंधी किसी विषय पर अध्ययन
 3. परिवार और बाल कल्याण संस्थाओं का सर्वेक्षण एवं रिपोर्ट तैयार करना
 4. मानव विकास अध्ययन सम्बन्धी विभिन्न विधियों चैक लिस्ट साक्षात्कार एवं परिक्षणों का प्रयोग।

प्रश्न पत्र 20

दस्त्र विज्ञान एवं परिधाना III

वेशभुषा और पारम्परागत वस्त्र

कालांश - 4 घण्टे प्रति सप्ताह पूर्णांक : 100
 नोट : प्रत्येक प्रश्न पत्र तीन भागों में विभाजित किया गया है पार्ट अ, पार्ट ब और पार्ट स
 पार्ट अ- (अंक 20) सभी दस प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 20 शब्दों से अधिक ना हो। प्रत्येक इकाई से कम से कम 3 प्रश्न होंगे। (प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का होगा)
 पार्ट ब- (अंक 20) प्रत्येक सभी पांच प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 50 शब्दों

से अधिक ना हो। प्रत्येक ईकाई से कम से कम एक प्रश्न होगा। (प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का होगा)

पार्ट स - (अंक 60) छः प्रश्न होंगे। प्रत्येक ईकाई में से दो प्रश्न होंगे।

छात्रों को प्रत्येक ईकाई में से एक प्रश्न को चुनते हुए 3 प्रश्नों का उत्तर देना होगा। (400 शब्द)

(प्रत्येक प्रश्न 20 अंक का होगा)

इकाई 1

1. पारिवारिक परिधान - धार्ढरीय नियोजना परिधान बजट परिवार की आवश्यकताओं के अनुसार और आवश्यकताओं को प्रभावित करने वाले कारक शिशु, नन्हा (चलने वाले) बच्चे, स्कूल जाने वाले बच्चों और विशेष बच्चों के लिये कपड़ों व परिधाना का चुनाव
2. युवाओं, पुरुष, और महिलाओं के लिये उचित कपड़े व परिधाना का चुनाव माप के अनुकूल - उत्तम फिट को प्रभावित करने वाले कारक, सामान्य फिटिंग, त्रुटियाँ एवं उनका समाधान। घर के विभिन्न उपयोग में आने वाले कपड़ों का चुनाव और खरीदना - वर्गीकरण चुनाव को प्रभावित करने वाले कारक और उनका रख रखाव। उपभोक्ताओं की समस्याएँ और समाधान।

इकाई 2

3. डिजाइन - डिजाइन के तत्व - रेखा, रंग व पोत डिजाइन के सिद्धान्त - संतुलन, अनुपात, लय, बल, अनुरूपता, रचनात्मक अनुप्रयुक्त डिजाइन - कपड़े और परिधान के अनुरूप
4. भारत के परम्परागत वस्त्र अ. रंग और छपाईवाले वस्त्र कमलकारी, गुजरात की पटोला, राजस्थान का बांधनी, आन्ध्रप्रदेश की पोचम्पल्ली और तेलिया रुमाल, उडिसा का ईकट ब. बुने हुये वस्त्र ब्रोक्रेड, कश्मीर के शॉल, बंगाल की मलमल, कर्नाटक, मुर्शिदाबाद, बनारस, असम और तमिलनाडु का रेशम, केरल का सूती कपड़ा स. कशीदी किये हुये वस्त्र कश्मीर का कशीदा, बंगाल का कांथा, कर्नाटक की कसुती, पंजाब की फुलवारी, उत्तरप्रदेश की चिकनदारी, कच्छ व काठियावाड काशीदा।

इकाई 3

5. पेपर पैटर्न और प्रारूप - ड्राटिंग व पेपर पैटर्न में अन्तर - विभिन्न प्रकार के प्रारूप - विभिन्न प्रकार के कपड़ों और उनकी चौड़ाई और प्रवारों (दिशा वाले, चैन, लाइनदार, बड़ी छपाई - कपड़े का हिसाब लगाना)

- पेपर पैटर्न बनाने के तरीके
- ड्राटिंग, लैट पैटर्न - सिद्धान्त एवं नियम
- श्रेणियाँ।

प्रायोगिक

परिभाषा का समय - 3 घण्टे

पूर्णांक - 50

11 घण्टे - 2 प्रति सप्ताह

उत्तीर्णांक - 18

1. निम्न पोशाकों की ड्राटिंग, कटिंग व सिलाई करना फाक - एलाईन, चुन्टधारी एगर्ट व स्कर्ट टॉप शाडी ब्लाउज दूडीदार पायजामा/सलवार महिला कमीज/कुर्ता
 2. पेपर पैटर्न का विकास
 3. परम्परागत कढ़ाई के नमूने तैयार करना
 1. टेक्सटाइल मिल देखने जाना
- 31 गों का विभाजन
1. रिकार्ड एवं फाइल - 10 अंक
 2. परम्परागत - 10 अंक
 3. किसी भी परिधान की पूर्ण सिलाई - 30 अंक

प्रश्न पत्र 21

उद्यमिता प्रबंध

पारालाश - 4 घण्टे प्रति सप्ताह

पूर्णांक : 100

नोट : प्रत्येक प्रश्न पत्र तीन भागों में विभाजित किया गया है पार्ट अ, पार्ट ब और पार्ट स पार्ट अ - (अंक 20) सभी दस प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 20 शब्दों से अधिक ना हो। प्रत्येक ईकाई से कम से कम 3 प्रश्न होंगे। (प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का होगा) पार्ट ब - (अंक 20) प्रत्येक भाग में पांच प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 50 शब्दों से अधिक ना हो। प्रत्येक ईकाई से कम से कम एक प्रश्न होगा। (प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का होगा)

पार्ट स - (अंक 60) छः प्रश्न होंगे। प्रत्येक ईकाई में से दो प्रश्न होंगे।

छात्रों को प्रत्येक ईकाई में से एक प्रश्न को चुनते हुए 3 प्रश्नों का उत्तर देना होगा। (400 शब्द)

(प्रत्येक प्रश्न 20 अंक का होगा)

इकाई 1

1. उद्यमिता : परिभाषा, आवश्यकता, क्षेत्र एवं विशेषताएं उद्यमिता विकास एवं रोजगार प्रवर्तन व व्यवसायिक अवसरों की पहचान।
2. उद्यमी के लिए व्यवसाय वातावरण, उद्यमी प्रवर्तन हेतु भारत सरकार की नीतियाँ, मांग निर्मित, संसाधन निर्मित, सेवाएं निर्मित
3. अ. योजना निरूपण की आवश्यकता, क्षेत्र एवं विचारधाराएं, बाजार,

32/M.D.S.U. Syllabus / B.Sc. Home Science Part - III

अनुसंधान तकनीकें, उत्पाद विकास एवं चयन के निश्चित सिद्धान्तों के मापदण्ड, तकनीकों का चयन।

- ब. लघु स्तरीय इकाई की स्थापना हेतु उठाये जाने वाले प्रमुख कदम, परियोजना पहचान, संसाधनों की गतिशीलता
- स. संस्थाएं - वित्तीय प्रक्रिया एवं वित्तीय प्रेरणाएं
- द. लेखा बहि, वित्तीय विवरण

4. परियोजना की तकनीकी - आर्थिक सम्भारता
5. सी. पी. एम. पर्ट - लघु स्तरीय उद्योग के लिए नियोजन उपकरण के रूप में इकाई 2

6. संयन्त्र अभिन्यास, विररी इकाई स्थापित करने हेतु वस्तु की नियोजन प्रक्रिया
7. सृजनात्मक एवं नवाप्रर्तन, शगारया शगाधान, से विवागीय प्रबंध - वेतन, मजदुरी व प्रेरणाएं, निष्पादन गुल्यांकन, विरग नियंत्रण
8. विपणन एवं शिकय प्रबंध - विपणन, ब्यूह रचना, पैकिंग, विज्ञापन, लेबल, इंटरवेशन, कीगता निर्धारण एवं विकय पश्चात् सेवाये.
- अ. वैधानिकताएं - लाइसेंस, रजिस्ट्रेशन, निगमीय वैधानिकता, व्यवसायिक नीति शास्त्र, आयाकर, श्रम अधिनियम, आदि शिकायतों का निवारण

इकाई 3

9. लेखाविधि के सिद्धान्त - लेखा प्रणाली से परिचय, दोहरी लेखा, लेखा विधि की अवधारणा, दोहरी लेखा विधि के लागू उपयुक्तता, प्रेक्टिकल सेशन
10. वहि खाता - सहायक वहिया, रोकड बही, खाता बही के सिद्धान्त - खाता बही, विनिमय बिल, गलतियों के तालपट, अंतिम खाते, प्रेक्टिस सेशन
11. बैंकिंग - बैंकिंग लेनदेन, बैंक रीकसीलेशन (मिलान) विवरण, प्रेक्टिस सेशन

प्रायोगिक

कालांश : 2 घण्टे प्रति सप्ताह अधिकतम अंक - 50 उत्तीर्णाक - 18

1. महिला प्रमुखी लघु स्तरीय इकाई का विश्लेषण एवं केस स्टडी
2. कोई भी इकाई स्थापित करने के लिए प्रस्ताव तैयार करना एवं परियोजना की तकनीक आर्थिक साध्यता।

अंको का विभाजन

- | | |
|---------------------------|----|
| 1. केस स्टडी तथा विश्लेषण | 20 |
| 2. प्रस्ताव परियोजना | 20 |
| 3. मौखिक परिक्षा (वाइवा) | 10 |

कुल 50

