MASTER SET

Number of Pages : 32 पृष्ठों की संख्या : 32

No. of Questions : 200 प्रश्नों की संख्या : 200



Question Booklet No. प्रश्न-पुस्तिका संख्या

Marks / अंक : 600 Time / समय : 03 Hours / घण्टे

Candidate's Roll No. Candidate's Signature

Candidate's Roll No. अभ्यर्थी का रोल नं.					Candidate's Signature अभ्यर्थी के हस्ताक्षर
Invigilator's Signature वीक्षक के हस्ताक्षर	1		 	 	2

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- The Question Paper consists of four sections: Section-A Mental Ability of 50 questions (Q.No. 1 to 50), Section-B Teacher Aptitude and Attitude of 50 questions (Q.No. 51 to 100), Section-C General Awareness of 50 questions (Q.No. 101 to 150) and Section-D English OR Hindi of 50 questions (Q.No. 151 to 200).
- Write your entries like Question Booklet No. and Subject selected for Section-D etc. very carefully and fill the relevant circles on the OMR Answer Sheet.
- For filling the OMR Answer Sheet and darkening the circle use Blue/Black Ball Point Pen only.
- Answer all questions. There will be no negative marking.
- 3 marks are allotted for correct answer of each question of section A, C, D and 3, 2, 1 and 0 marks are allotted respectively on preference for correct answer of section 'B' Teaching Aptitude.
- 6. Each question has four alternative responses marked serially as A, B, C, D. You have to darken only one circle or bubble indicating the correct answer on the Answer Sheet using Blue/Black Ball Point Pen. Darkening more than one circle would be treated as wrong answer.
- If there is any sort of ambiguity/ mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English Version of the question, the English Version will be treated as standard.
- In case of missing pages, missing questions or any kind of printing discrepancy/defect in Question Booklet, candidates may put their objections to invigilator within 5 minutes and obtain another Question Booklet.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- प्रश्न-पत्र में चार भाग हैं : भाग-अ मानसिक योग्यता के 50 प्रश्न (प्र.सं. 1 से 50), भाग-ब शिक्षक अभिक्षमता एवं अभिवृत्ति के 50 प्रश्न (प्र.सं. 51 से 100), भाग-स सामान्य जागरूकता के 50 प्रश्न (प्र.सं. 101 से 150) और भाग-द अंग्रेजी अथवा हिंदी के 50 प्रश्न (प्र.सं. 151 से 200) ।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक पर अपनी प्रश्न-पुस्तिका सं. तथा भाग-द हेतु चयनित विषय आदि प्रविष्टियाँ सावधानीपूर्वक लिखें और संबंधित गोलों को भरें ।
- ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक में संबंधित जानकारी व गोले को भरने के लिए केवल नीले/काले बॉल पॉइंट पेन का उपयोग करें।
- 4. सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए । ऋणात्मक अंकन नहीं होगा ।
- भाग अ, स, द के प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर के लिए 3 अंक एवं भाग 'ब' शिक्षण अभिवृत्ति के सही उत्तर हेतु क्रमशः वरीयता क्रम से 3, 2, 1 एवं 0 अंक देय है ।
- 6. प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं, जिन्हें क्रमश: A, B, C, D अंकित किया गया है । अभ्यर्थी को सही उत्तर निर्दिष्ट करते हुए उनमें से केवल एक गोले अथवा बबल को उत्तर-पत्रक पर नीले/काले बॉल पॉइंट पेन से गहरा करना है । एक से अधिक विकल्प पर गोला करने पर गलत माना जाएगा ।
- यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो तो प्रश्न के हिन्दी तथा अंग्रेजी रूपान्तरों में से अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा ।
- प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठ कम, प्रश्न संख्या कम या अन्य किसी भी मुद्रण दोष होने पर अभ्यर्थी 5 मिनट में वीक्षक के समक्ष आपित रखकर दूसरी प्रश्न-पुस्तिका प्राप्त कर लें ।

Do not open this Question Booklet until you are asked to do so. / इस प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए।





Section-A / भाग-अ Mental Ability / मानसिक योग्यता

1. Choose the alternative which closely resembles the water image of the given combination.

उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संयोजन की जल छवि के समान है।

BK50RP62

- (V) BX50RP82 (B) BK20AP62
- (C) BK50AP62 (D) BK50RP62
- 2. In the question below are given three statements followed by three conclusions I, II and III. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts. Read all the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows the given statements, disregarding commonly known facts.

Statements : All schools are colleges. Some universities are institutions. No school is university.

Conclusions:

- I. All colleges are universities is not a possibility.
- II. No college is university is not a possibility.
- III. Some institutions are not schools is not a possibility.
- (A) Only I and II follows.
- (B) Only II follows.
- (C) Only III follows.
- (D) Only I and III follows.

नीचे दिए गए प्रश्न में तीन कथन और उसके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़ें और फिर तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा सामान्य ज्ञात तथ्यों की उपेक्षा करते हुए, दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन: सभी स्कूल कॉलेज हैं। कुछ यूनिवर्सिटी संस्थान हैं। कोई स्कूल यूनिवर्सिटी नहीं है।

निष्कर्ष:

- सभी कॉलेज यूनिवर्सिटी हैं, यह एक संभावना नहीं है।
- II. कोई कॉलेज यूनिवर्सिटी नहीं है, यह एक संभावना नहीं है।
- III. कुछ संस्थान स्कूल नहीं हैं, यह एक संभावना नहीं है।
- (A) केवल I और II अनुसरण करते हैं।
- (B) केवल II अनुसरण करता है।
- (C) केवल III अनुसरण करता है।
- (D) केवल I और III अनुसरण करते हैं।

3. The film director wants an actor for the lead role of Lucky who perfectly fits the description that appears in the original screenplay. He is not willing to consider actor who do not resemble the character as he is described in the screenplay, no matter how talented they are. The screenplay describes Lucky as an average-sized, forty something, red head, with deep brown eyes, very fair skin, and a brilliant smile. The casting agent has four actors in mind.

Actor 1: is a stunning red-haired handsome who is 5'9" and in his mid-twenties age. His eyes are brown and he has an olive complexion.

Actor 2: has red hair, deep brown eyes, and a fair complexion. He is in his mid-forties and is 5'5".

Actor 3: is 5'4" and of medium build. He has red hair, brown eyes, and is in his early forties.

Actor 4: is a blue-eyed, red head, in his early thirties. He's of very slight

build and stands at 5'.

फिल्म निर्देशक लकी की मुख्य भूमिका के लिए एक अभिनेता चाहता है जो मूल पटकथा में दिखाई देने वाले विवरण में पूरी तरह फिट बैठता हो । वह ऐसे अभिनेता पर विचार करने को तैयार नहीं है जो उस चिरत्र से मिलता-जुलता नहीं है जैसा कि उसे पटकथा में वर्णित किया गया है, चाहे वह कितना भी प्रतिभाशाली क्यों न हो । पटकथा लकी को एक औसत आकार, चालीस के आसपास, लाल बालों वाला, गहरी भूरी आँखें, बहुत गोरी त्वचा और एक शानदार मुस्कान के रूप में वर्णित करता है । कास्टिंग एजेंट के दिमाग में चार कलाकार होते हैं ।

अभिनेता 1: एक शानदार लाल बालों वाला हैंडसम है जो 5'9" का है और वह अपने मध्य बीसवें वर्ष में है। उसकी आँखें भूरी हैं और उसका रंग जैतनी है।

अभिनेता 2: लाल बाल, गहरी भूरी आँखें और गोरा रंग है। वह अपने मध्य चालीसवें वर्ष में है और 5'5" का है।

अभिनेता 3: 5'4" और मध्यम कदकाठी का है। उसके लाल बाल, भूरी आँखें हैं और वह अपने प्रारम्भिक चालीसवें वर्ष में है।

अभिनेता 4: अपने प्रारम्भिक तीसवें वर्ष में एक नीली आँखों वाला लाल बालों वाला है। वह बहुत मामूली कदकाठी का है और 5' का है।

(A) 1, 2

(B) 2, 3

(C) 3, 4

(D) None of these / इनमें से कोई नहीं

4. Soham has invited his three friends over to watch the football game on his wide-screen television. They are all hungry, but no one wants to leave to get food. By the time they are arguing about who should order the food, a commercial comes on the television screen for a local pizzeria that delivers pizzas at home. The phone number flashes on the screen briefly and they all try to remember it. By the time Soham grabs a pen and paper, each of them recollects a different number.

#1: All of the men agree that the first two numbers are 67.

#2: Three agree that the third number is 2. #3: Three of them agree that the fourth

number is 4.

#4: Three agree that the fifth number is greater than fourth number but less than sixth number.

#5: Three agree that the sixth number is 6; three others also agree that the seventh number is 8.

Which of the numbers is most likely the telephone number of the pizzeria?

(A) 6726548

(B) 6724568 (C) 6724758

(D) Insufficient Data सोहम ने अपने तीन दोस्तों को अपने बड़े स्क्रीन वाले टेलीविजन पर फुटबॉल का खेल देखने के लिए आमंत्रित किया है । वे सभी भूखे हैं, लेकिन कोई भोजन के लिए बाहर नहीं जाना चाहता । जिस समय वे इस बात पर बहस कर रहे होते हैं कि किसे खाना मँगवाना चाहिए, उस समय एक स्थानीय पिज़्ज़ेरिया के लिए टीवी स्क्रीन पर एक विज्ञापन आता है जो घर पर पिज्जा पहुँचाता है। स्क्रीन पर फ़ोन नंबर थोड़ी देर के लिए चमकता है और वे सभी इसे याद करने की कोशिश करते हैं । जब तक सोहम कलम और कागज पकड़ता है, उनमें से प्रत्येक को एक अलग संख्या याद आती है।

#1:सभी पुरुष इस बात से सहमत हैं कि पहली दो संख्याएँ 67 हैं।

#2: तीन सहमत हैं कि तीसरी संख्या 2 है।

#3: उनमें से तीन इस बात से सहमत हैं कि चौथी संख्या 4 है ।

#4: तीन सहमत हैं कि पाँचवीं संख्या चौथी संख्या से बड़ी है, लेकिन छठी संख्या से कम है।

#5:तीन सहमत हैं कि छठी संख्या 6 है; तीन अन्य भी सहमत हैं कि सातवीं संख्या 8 है। इनमें से कौन सा नंबर पिज़्ज़ेरिया का टेलीफोन नंबर होने की सबसे अधिक संभावना है ?

(A) 6726548

(B) 6724568

(C) 6724758

(D) अपर्याप्त डेटा

- 5. Mahesh is working with a friend to find a location for the toy store he plans to open in his town. He is looking for a place that is either in, or not too far from the center of town and one that would attract the right kind of foot traffic. Which of the following locations should Mahesh's friend call to his attention?
 - (A) A storefront in a new high-rise building near the train station in the center of town whose occupants are childless young, professionals who use the train to commute to their offices each day.
 - (B) A little shop three blocks away from the town's main street, located across the street from an elementary school and next door to an ice cream store.

(C) A stand-alone storefront on a quiet residential street ten blocks away from the town's center.

(D) A storefront in a small strip mall located on the outskirts of town that is also occupied by a pharmacy and a dry cleaner.

महेश एक दोस्त के साथ काम कर रहा है ताकि वह अपने शहर में खिलौनों की दकान खोलने की योजना बना सके । वह एक ऐसी जगह की तलाश में है जो या तो शहर के केंद्र में हो या उससे बहत दर न हो और जो सही प्रकार के पैदल यात्रियों को ञाकर्षित करे। निम्नलिखित में से किस स्थान पर महेश के मित्र को उसका ध्यान आकर्षित करना चाहिए ?

- (A) शहर के केंद्र में ट्रेन स्टेशन के पास एक नई ऊँची इमारत में एक सड़क की ओर मुख वाली दुकान (स्टोरफ्रंट), जिसमें रहने वाले मुख्य रूप से युवा, निःसंतान पेशेवर हैं जो प्रत्येक दिन अपने कार्यालयों में जाने के लिए ट्रेन का उपयोग करते हैं।
- (B) शहर की मुख्य सड़क से तीन ब्लॉक दर एक छोटी सी दुकान, एक प्राथमिक विद्यालय से सड़क के उस पार और एक आइसक्रीम की दकान के बगल में स्थित है।
- (C) शहर के केंद्र से दस ब्लॉक द्र एक शांत आवासीय सडक पर एक स्टैंड-अलोन स्टोरफ्रंट ।
- (D) शहर के बाहरी इलाके में स्थित एक छोटे स्ट्रिप मॉल में एक स्टोरफ्रंट जिसमें एक दवाई की दुकान और ड्राई क्लीनर का भी कब्जा है।

- 6. While travelling in a Haryana registered commercial taxi from Haryana to an adjacent city (another State), your taxi driver informs you that as he has no permit for running the taxi in that city, he will stop at its Transport Office and pay the prescribed fee of ₹ 50 for a day. While paying the fee at the counter you find that the transport clerk is taking an extra ₹ 50 for which no receipt is being given. You are in a hurry for an office meeting. Under such circumstances, what would you do?
 - (A) Do not interfere at all as this is a matter between the taxi driver and the tax authorities.
 - (B) Take note of the incident and subsequently inform the matter to the concerned authorities.
 - (C) Go up to the counter and ask the clerk to give back the money which he has illegally taken.
 - (D) Treat it as a normal affair and simply forget about it.

हरियाणा पंजीकृत व्यावसायिक टैक्सी में हरियाणा से बगल के शहर (दूसरे राज्य) में यात्रा करते समय, आपका टैक्सी चालक आपको सूचित करता है कि उसके पास उस शहर में टैक्सी चलाने का कोई परिमट नहीं है, वह उसके परिवहन कार्यालय में रुकेगा और एक दिन के लिए ₹ 50 निर्धारित शुल्क का भुगतान करेगा। काउंटर पर शुल्क देते समय आप पाते हैं कि परिवहन क्लर्क ₹ 50 अतिरिक्त ले रहा है जिसकी कोई रसीद नहीं दी जा रही है। आप ऑफिस मीटिंग के लिए जल्दी में हैं। ऐसी परिस्थितियों में आप क्या करेंगे?

- (A) बिलकुल हस्तक्षेप न करें क्योंकि यह टैक्सी चालक और कर अधिकारियों के बीच का मामला है।
- (B) घटना पर ध्यान दें और बाद में संबंधित अधिकारियों को मामले की सूचना दें।
- (C) काउंटर पर जाएँ और क्लर्क से उस पैसे को वापस करने के लिए कहें जो उसने अवैध रूप से लिए हैं।
- (D) इसे सामान्य मामला मानें और इसके बारे में भूल जाएँ।

- 7. You are a Professor in a University and are setting an examination paper on a particular subject. One of colleagues, whose daughter is preparing for the examination on that subject, comes to you and informs you that it is his daughter's last chance to pass that examination and whether you could help him by indicating what questions are going to be asked in the examination. In the past, your colleague had helped you in another matter. Your colleague informs you that his daughter will suffer from depression if she fails in this examination. Under such circumstances, what would you do?
 - (A) In view of the help he had given you, extend your help to him.
 - (B) Report the conduct of your colleague to the higher authorities.
 - (C) Explain to your colleague that this would be violating the trust of the University authorities and you are not in a position to help him.
 - (D) Regret that you cannot be of any help to him.

आप एक विश्वविद्यालय में प्रोफेसर हैं और एक विशेष विषय पर एक परीक्षा पत्र तैयार कर रहे हैं। आपका एक सहकर्मी, जिसकी बेटी उस विषय की परीक्षा की तैयारी कर रही है, आपके पास आता है और आपको सूचित करता है कि यह उसकी बेटी के पास परीक्षा उत्तीर्ण करने का आख़िरी मौका है और क्या आप यह बताकर उसकी मदद कर सकते हैं कि परीक्षा में कौन से प्रश्न पूछे जाने वाले हैं। पूर्व में आपके सहकर्मी ने किसी अन्य मामले में आपकी मदद की थी। आपके सहकर्मी ने आपको सूचित किया कि यदि वह इस परीक्षा में अनुत्तीर्ण हो जाती है तो उसकी पुत्री अवसाद से ग्रस्त हो जाएगी। ऐसी परिस्थितियों में आप क्या करेंगे?

- (A) उसने आपको जो मदद दी थी, उसे देखते हुए अपनी मदद उसकी ओर बढ़ाएँ।
- (B) उच्च अधिकारियों को अपने सहयोगी के आचरण की रिपोर्ट करें।
- (C) अपने सहयोगी को समझाएँ कि यह विश्वविद्यालय के अधिकारियों के विश्वास का उल्लंघन होगा और आप उसकी मदद करने की स्थिति में नहीं हैं।
- (D) पछतावा करेंगे कि आप उसके लिए कोई मदद नहीं कर सकते हैं।

- 8. In a question given below there is a statement followed by two assumptions numbered I and II. An assumption is something supposed or taken for granted. You have to consider the statement and assumptions and then decide which of the (s) is/are implicit in the You have to consider the assumption(s) statement. statement to be true even if it seems to be at variance from the commonly known facts.
 - **Statement**: The school has decided to rusticate such students from the school who is creating violence and not following rules in the school.

Assumptions:

- By rusticating students from the school those students will never do such things again in the future.
- This action leads to discipline in the school.
- (A) Only assumption I implicit.

- (B) Only assumption II implicit.
 (C) Either assumption I or II implicit.
 (D) Neither assumption I nor II implicit. नीचे दिए गए एक प्रश्न में एक कथन के बाद दो पूर्वधारणाएँ I और II दी गई हैं । एक धारणा कुछ मोनी या ली गई है । आपको कथन और पूर्वधारणाओं पर विचार करना है और फिर निर्णय लेंना है कि कौन सी पूर्वधारणा कथन में निहित है/हैं। आपको कथन को सत्य मानना है भले ही वह सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होता हो।
- कथन: स्कुल ने ऐसे छात्रों को स्कूल से निकालने का फैसला किया है जो हिंसा पैदा कर रहे हैं और स्कूल में नियमों का पालन नहीं कर रहे हैं।

पूर्वधारणाएँ :

- छात्रों को स्कूल से निकालने से छात्र भविष्य में फिर कभी ऐसा नहीं करेंगे।
- II. इस कार्रवाई से स्कूल में अनुशासन बना रहता है ।
- (A) केवल धारणा I अंतर्निहित है।
- (B) केवल धारणा II अंतिनहित है।
- (C) या तो धारणा I या II अंतर्निहित है।
- (D) न तो धारणा I और न ही II अंतर्निहित है।
- If in a certain code language EQUATION is coded as ZFJVMLRG, then how is FORECAST coded in that 9. same code language?

यदि किसी निश्चित कूट भाषा में EQUATION को ZFJVMLRG के रूप में कृटबद्ध किया जाता है, तो उसी कूट भाषा में FORECAST को कैसे कृटबद्ध किया जाएगा ?

(A) EROFTSAC

- (B) ULIVXZHG
- (C) EFORSATA

(D) VILUGHZX

- 10. Find the missing number in the given series following the same pattern.
 - दी गई शंखला में समान पैटर्न का अनुसरण करते हए लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

29AI, 3CL8, FO47, 56JR, (?)

(A) 50U6

(B) 6NV5

(C) 50V6

(D) 60U5

11. Read both the statements and decide which of the following answer choice correctly depicts relationship the between these two statements:

Statements:

- The car manufacturing companies have recently increased the prices of mid-sized cars.
- II. The Government recently increased the duty on mid-sized cars.
- (A) Statement I is the cause and statement II is its effect.
- (B) Statement II is the cause and statement I is its effect.
- (C) Both the statements I and II are independent causes.
- (D) Both the statements I and II are effects of independent causes.

दोनों कथनों को पढें और तय करें कि निम्नलिखित में से कौन सा उत्तर विकल्प इन दोनों कथनों के बीच संबंध को सही ढंग से दर्शाता है :

कथन:

- कार निर्माण कंपनियों ने हाल ही में मध्यम आकार की कारों की कीमतों में वृद्धि की है।
- II. सरकार ने हाल ही में मध्यम आकार की कारों पर शुल्क बढ़ाया है।
- (A) कथन I कारण है और कथन II इसका प्रभाव
- (B) कथन II कारण है और कथन I इसका प्रभाव
- (C) कथन I और II दोनों स्वतंत्र कारण हैं।
- (D) कथन I और II दोनों स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं।

- 12. A company needs to decide whether to invest in a new technology platform or to continue using their existing platform. Which factor should the company consider most when making this decision?
 - (A) The potential benefits of the new platform.
 - (B) The compatibility of the new platform with existing systems.
 - (C) The cost of investing in the new platform.
 - (D) The potential impact on employee productivity.

एक कंपनी को यह तय करने की आवश्यकता है कि क्या एक नए प्रौद्योगिकी मंच में निवेश करना है या अपने मौजूदा मंच का उपयोग करना जारी रखना है। यह निर्णय लेते समय कंपनी को किस कारक पर सबसे अधिक विचार करना चाहिए?

- (A) नए मंच के संभावित लाभ
- (B) मौजूदा सिस्टम के साथ नए मंच की अनुकूलता
- (C) नए मैंच में निवेश की लागत
- (D) कर्मचारी उत्पादकता पर संभावित प्रभाव
- 13. Six books English, Hindi, Science, Computer, Maths, and Sanskrit each contains different number of pages. Computer book contains fewer pages than only two books. English book contains more pages than Science book but less than Sanskrit book. Science book does not contain least pages. Sanskrit book contains fewer pages than Hindi book. The book which contain third lowest pages contain 28 pages.

How many book(s) contain more pages than Science book?

- (A) Four
- (B) Two
- (C) Three (D) None of these छह पुस्तकें अंग्रेजी, हिंदी, विज्ञान, कंप्यूटर, गणित और संस्कृत प्रत्येक में अलग–अलग पृष्ठों की संख्या है। कंप्यूटर की पुस्तक में केवल दो पुस्तकों की तुलना में कम पृष्ठ होते हैं। अंग्रेजी की पुस्तक में विज्ञान की पुस्तक से ज्यादा लेकिन संस्कृत की पुस्तक से कम पृष्ठ हैं। विज्ञान की पुस्तक में सबसे कम पृष्ठ नहीं हैं। संस्कृत की पुस्तक में हिंदी की पुस्तक की तुलना में कम पृष्ठ हैं। वह पुस्तक जिसमें तीसरे सबसे कम पृष्ठ हैं, उसमें 28 पृष्ठ हैं।

कितनी पुस्तकों में विज्ञान की पुस्तक से अधिक पृष्ठ हैं ?

- (A) चार
- (B) दो
- (C) तीन
- (D) इनमें से कोई नहीं

14. In below shown figure, count the number of triangles:

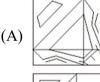
नीचे दिखाए गए चित्र में, त्रिभुजों की संख्या गिनें :

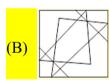


- (A) 26
- (B) 27
- (C) 28
- (D) 30
- **15.** From the given answer figures select the one in which question figure is embedded.

दी गई उत्तर आकृतियों में से उसे चुनिए जिसमें प्रश्न आकृति सन्निहित है।











16. Choose the alternative which closely resembles the water image of the given combination.

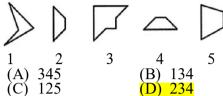
उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए संयोजन की जल छवि के समान है।

GR98AP76ES

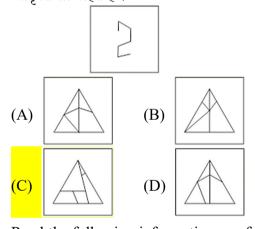
- (V) GR98AP76ES
- (B) GR68AP78ES
- (C) GA98AP78ES
- (D) GR98YP76E2

17. Select the alternative which represents three out of the five given below figures which when fitted into each other would form a complete square.

उस विकल्प का चयन करें जो नीचे दी गई पाँच आकृतियों में से तीन का प्रतिनिधित्व करता है जो एक-दूसरे में फिट होने पर एक पूर्ण चौकोर (वर्ग) बनाती हैं।



18. From the given answer figures select the one in which question figure is embedded. दी गई उत्तर आकृतियों में से उसे चुनिए जिसमें प्रश्न आकृति सन्निहित है।



- 19. Read the following information carefully to answer the question given below: (i) M * N means M is father of N. (ii) M - N means M is sister of N. (iii) M + N means M is mother of N. (iv) M / N means M is brother of N. In the expression Q + D * P / N, how is P related to Q? (B) Grandson (A) Grandfather (C) Daughter (D) Son नीचे दिए गए प्रश्न को उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढें : (i) M * N का अर्थ है M, N का पिता है। (ii) M – N का अर्थ है M, N की बहन है। (iii) M + N का अर्थ है M, N की माता है।
 - (iv) M / N का अर्थ है M, N का भाई है। व्यंजक Q + D * P / N में, P, Q से किस प्रकार संबंधित है ? (A) दादा (B) पोता (C) बेटी (D) बेटा

- 20. In a town of 400 people, 185 speak Tamil, 165 speak Punjabi, and 160 speak English. 40 speak both only English and Tamil. 20 speak both only Punjabi and Tamil. 10 speak both only English and Punjabi. How many people speak only one language?

 400 लोगों के एक नगर में, 185 तमिल बोलते हैं, 165 पंजाबी बोलते हैं, और 160 अंग्रेजी बोलते हैं। 40 केवल अंग्रेजी और तमिल दोनों बोलते हैं। 20 केवल पंजाबी और तमिल दोनों बोलते हैं। 10 केवल अंग्रेजी और पंजाबी दोनों बोलते हैं। कितने लोग केवल एक भाषा बोलते हैं?

 (A) 310 (B) 201
- (C) 210 (D) 301

 21. Point B is 7 km to the west of Point A. Point C is 12 km to the south of Point E. Point A is 5 km to the east of Point C. Point D is 8 km to the north of Point C. Point G is 6 km to the west of Point D. Point H is 14 km to the south of Point G. If Shubham is standing 6 km to the east of Point H and takes 1 hour to complete 6 km distance, then in what possible time he would reach Point E, if taken the

shortest route?

- (A) 120 minutes (B) 180 minutes (C) 115 minutes (D) 159 minutes बिंदु B, बिंदु A के 7 किमी पश्चिम में है । बिंदु C, बिंदु E के 12 किमी दक्षिण में है । बिंदु C, बिंदु C के 5 किमी पूर्व में है । बिंदु D, बिंदु C के 8 किमी उत्तर में है । बिंदु G, बिंदु D के 6 किमी पश्चिम में है । बिंदु H, बिंदु G के 14 किमी दिक्षण में है । यदि शुभम बिंदु H के 6 किमी पूर्व में खड़ा है और 6 किमी की दूरी पूरी करने में 1 घंटा लेता है, तो वह कितने समय में बिंदु E पर पहुँचेगा, अगर उसके द्वारा सबसे छोटा रास्ता लिया जाए ?
- (A) 120 मिनट (B) 180 <mark>मिनट</mark> (C) 115 मिनट (D) 159 मिनट
- **22.** Find suitable answer in place of question mark.

प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर उपयुक्त उत्तर ढूँढ़िए। 16:22::36:?

(A) 43 (B) 26 (C) 53 (D) 46

- (Q. No. 23 and 24): 8 persons from A to H sit around a square table such that 2 persons sit in the middle of each of the sides. The persons sitting on one side of the table face the persons sitting exactly opposite to them on the opposite side of table. A sits on the immediate right of E. G faces the one who is second to the left of B. 3 persons sit between A and G. Two persons sit between F and D (when counted from one side only), who is adjacent to E. Only one person sits between G and C (when counted from one side only). A is not adjacent to F.
- (प्र.सं. 23 एवं 24): A से H तक के 8 व्यक्ति एक वर्गाकार मेज के चारों ओर इस प्रकार बैठते हैं कि 2 व्यक्ति प्रत्येक भुजा के मध्य में बैठते हैं । मेज के एक ओर बैठे व्यक्तियों का मुख मेज के ठीक विपरीत ओर बैठे व्यक्तियों की ओर है । A, E के ठीक दायें बैठा है । G का मुख उस व्यक्ति की ओर है जो B के बायें दूसरे स्थान पर है । A और G के बीच 3 व्यक्ति बैठे हैं । F और D के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं (केवल एक तरफ से गिने जाने पर), जो E के निकट है । G और C के मध्य केवल एक व्यक्ति बैठा है (केवल एक ओर से गिने जाने पर) । A, F के निकट नहीं है ।
- **23.** Who among the following sits second to the right of the one who faces E?
 - (A) C
- (B) D
- (C) F
- (D) Either C or D

निम्नलिखित में से कौन E की ओर उन्मुख व्यक्ति के दायें दूसरे स्थान पर बैठा है ?

- (A) C
- (B) D
- (C) F
- (D) या तो C या D
- **24.** How many persons sit between E and F?
 - (A) 3
- (B) 4
- (C) 2
- (D) None of these

E और F के मध्य कितने व्यक्ति बैठे हैं?

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 2
- (D) इनमें से कोई नहीं

- 25. The school principal has received complaints from parents about bullying in the school yard during recess. He wants to investigate and end this situation as soon as possible, so he has asked the recess aides to watch closely. Which situation should the recess aides report to the principal?
 - (A) A girl is sitting glumly on a bench reading a book and not interacting with her peers.
 - (B) Four girls are surrounding another girl and seem to have possession of her backpack.
 - (C) Two boys are playing a one-on-one game of basket ball and are arguing over the last basket scored.
 - (D) Three boys are huddled over a handheld video game, which isn't supposed to be on school grounds.

स्कूल के प्रधानाचार्य को मध्यावकाश के दौरान स्कूल के प्रांगण में धमकाने के बारे में माता-पिता से शिकायतें मिली हैं । वह जल्द से जल्द इस स्थिति की जाँच और इसे समाप्त करना चाहते हैं, इसलिए उसने मध्यावकाश सहायकों को बारीकी से देखने के लिए कहा है । मध्यावकाश सहायकों को किस स्थिति की सूचना प्रधानाचार्य को देनी चाहिए?

- (A) एक लड़की एक बेंच पर एक किताब पढ़ रही है और अपने साथियों के साथ बात-चीत नहीं कर रही है।
- (B) चार लड़िकयाँ एक और लड़की के आस-पास हैं और ऐसा लगता है कि उसके बैकपैक पर कब्जा कर लिया गया है।
- (C) दो लड़के बास्केट बॉल का एक-एक खेल खेल रहे हैं और आख़िरी बास्केट स्कोर पर बहस कर रहे हैं।
- (D) तीन लड़के हाथ से चलने वाले वीडियो गेम के लिए आपस में उलझे हुए हैं, जो स्कूल के मैदान में नहीं होना चाहिए।

- 26. Mrs. Dixa took a taxi to meet her three friends for lunch. They were waiting for her outside the restaurant when she pulled up in the car. She was so excited to see her friends that she left her bag in the taxi. As the taxi pulled away, she and her friends took notice of the license plate number so they would be able to identify the car when they called the taxi company.
 - 1: The four women seem to agree that the plate starts out with the letter J.
 - 2: Three of them agree that the plate ends with 12L.
 - 3: Three of them think that the second letter is X, and a different three think that the third letter is K.

The four license plate numbers below represent what each of the four women thinks she saw. Which one is most likely the license plate number of the taxi? श्रीमती दिक्षा ने लंच के लिए अपनी तीन सहेलियों से मिलने के लिए टैक्सी ली। वे रेस्टोरेंट के बाहर उसका इंतजार कर रही थीं जब वह कार में रुकी। वह अपनी सहेलियों से मिलने के लिए इतनी उत्साहित थी कि अपना बैग टैक्सी में ही छोड़ गई। जैसे ही टैक्सी चली गई, उसने और उसकी सहेलियों ने लाइसेंस प्लेट संख्या पर ध्यान दिया तािक वे टैक्सी कंपनी को कॉल करने पर कार की

- चारों महिलाएँ इस बात से सहमत प्रतीत होती हैं कि प्लेट की शुरुआत J अक्षर से होती है।
- 2: उनमें से तीन सहमत हैं कि प्लेट 12L के साथ समाप्त होती है।
- 3: उनमें से तीन सोचती हैं कि दूसरा अक्षर X है, और अन्य तीन सोचती हैं कि तीसरा अक्षर K है। नीचे दी गई चार लाइसेंस प्लेट संख्याएँ दर्शाती हैं कि चार महिलाओं में से प्रत्येक क्या सोचती है कि उसने क्या देखा। टैक्सी की लाइसेंस प्लेट संख्या कौन सी होने की संभावना सबसे अधिक है?
- (A) JXK 12I

पहचान कर सकें।

- (B) JYK 12L
- (C) JXK 12L

(D) JXX 12L

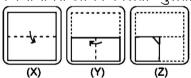
- 27. If in a certain code language DESERT is coded as EGVHTU, then how is BUDGET coded in that same code language? यदि किसी निश्चित कूट भाषा में DESERT को EGVHTU के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो उसी कूट भाषा में BUDGET को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?
 - (A) CVGKGU
- (B) CWJGHU
- (C) CWGJGU
- (D) CVJGUG
- **28.** Count the number of quadrilaterals in the following figure :

निम्नलिखित आकृति में चतुर्भुजों की संख्या गिनें :



- (A) 7
- (B) 8
- (C) 10
- (D) 12
- 29. Following question consists of a set of three figures X, Y and Z showing a sequence of folding of a piece of paper. Figure Z shows the manner in which the folded paper has been cut. Choose a figure which most closely resembles the unfolded form of figure Z from the four answer figures given below.

निम्नलिखित प्रश्न में तीन आकृतियों X, Y और Z का एक सेट है जो कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम दर्शाता है । आकृति Z उस तरीके को दिखाता है जिसमें मुड़े हुए कागज को काटा गया है । नीचे दी गई चार उत्तर आकृतियों में से एक ऐसी आकृति चुनें जो आकृति Z के खुले हुए रूप से सबसे अधिक मिलती–जूलती हो ।



Answer Figures : उत्तर आकृतियाँ :



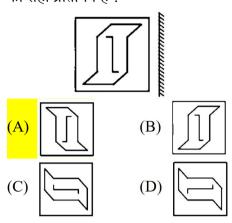






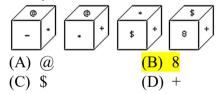


30. If a mirror is placed on the line, then which of the answer figures is the correct image of the given figure? यदि रेखा पर एक दर्पण रखा जाए, तो दी गई उत्तर आकृतियों में से कौन सी आकृति दी गई आकृति का सही प्रतिबिंब है ?



31. Which symbol will be on the face opposite to the face with symbol *?

* चिह्न वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन सा चिह्न होगा ?



32. If mirror is placed on the line MN, then which of the answer figures is the correct image of the given figure ? यदि दर्पण को रेखा MN पर रखा जाए, तो दी गई उत्तर आकृतियों में से कौन सी आकृति दी गई आकृति का सही प्रतिबिम्ब है ?

SHNAGAI

- IAGANHS (A)
- SHNAGAI (<mark>B)</mark>
- (C) IAGANHS
- (D) IAGANHS
- 33. Arrange the following words as per the order in dictionary: निम्नलिखित शब्दों को शब्दकोश के क्रम के अनुसार क्रम में रखें:
 - 1. Successor
- 2. Successive
- 3. Successful
- 4. Success
- 5. Succession
- (A) 4,5,3,2,1
- (B) 3,5,4,2,1
- (C) 4,3,5,2,1
- (D) 1,2,3,5,4

34. From the given alternative words, select the word which cannot be formed using the letters of the given word:

दिए गए वैकल्पिक शब्दों में से वह शब्द चुनिए जो दिए गए शब्द के अक्षरों का प्रयोग करके नहीं बनाया जा सकता है:

LEGALIZATION

- (A) ALERT
- (B) GALLANT
- (C) ALEGATION (D) NATAL
- **35.** A man is performing yoga with his head down and legs up. His face is towards west, in which direction his left hand be?
 - (A) North
- (B) East
- (C) West
- (D) South

एक आदमी सिर नीचे और पैर ऊपर करके योग कर रहा है । उसका मुख पश्चिम की ओर है, उसका बायाँ हाथ किस दिशा में है ?

- (A) उत्तर
- (B) पूर्व
- (C) पश्चिम
- (D) दक्षिण
- **36.** Mark the answer as per the code provided below:

Assertion (A): Clothes are not washed properly in hard water.

Reason (R): Hard water contains many minerals.

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true but (R) is false.
- (D) (A) is false but (R) is true.

नीचे दिये गये कूट के अनुसार उत्तर अंकित करें:

अभिकथन (A) : कठोर जल में कपड़े ठीक से नहीं धोए जाते।

कारण (R): कठोर जल में अनेक खनिज होते हैं।

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (C) (A) सही है, लेकिन (R) ग़लत है।
- (D) (A) ग़लत है, लेकिन (R) सही है।
- - (A) 0.64202
- $\overline{\text{(B)}} 0.642021$
- (C) 0.642022
- (D) 0.642025

- 38. What day of the week was on February 14, 2012?
 - (A) Sunday
- (B) Monday
- (C) Tuesday
- (D) Wednesday

14 फरवरी. 2012 को सप्ताह का कौन सा दिन था ?

- (A) रविवार
- (B) सोमवार
- (C) मंगलवार
- (D) बुधवार
- **39.** If in a certain code language HOPEFUL is coded as KLSVIFO, then how is CAPTAIN coded in that same code language?

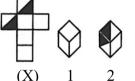
यदि किसी निश्चित कूट भाषा में HOPEFUL को KLSVIFO के रूप में लिखा जाता है, तो उसी कृट भाषा में CAPTAIN को कैसे कृटबद्ध किया जाएगा ?

- (A) FZSGZRO
- (B) GEGSRDQ
- (C) FZSGCLQ
- (D) FZSGDRQ
- Find suitable answer in the place of 40. question mark.

प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर उपयुक्त उत्तर ढूँढ़िए । 392:15::521:?

- (A) 7
- (B) 13
- (C) 17
- (D) 21
- 41. Choose the box that is formed from the given sheet of paper (X).

दी गई कागज़ की शीट (X) से बने बॉक्स को चुनें।









- (A) 1 and 2 only
- (B) 2 and 3 only
- (C) 3 and 4 only
- (D) 1 and 4 only
- (A) केवल 1 और 2
- (B) केवल 2 और 3
- (C) केवल 3 और 4
- (D) केवल 1 और 4
- 42. Initially clock showed 1:30 PM, what will the time be after 1,44,356 minutes? प्रारंभ में घड़ी में 1:30 PM बज रहे थे, 1,44,356 मिनट के बाद क्या समय होगा ?
 - (A) 7:15 PM
- (B) 7:26 PM
- (C) 7:30 PM

(D) 8:00 PM

- 43. Kunjan, Lila, Mehul, Nikunj, Om, Privank and Queen are sitting on a circular dining table for a dinner. Queen is not between Priyank and Mehul. Om is neighbour of Kunjan and Nikunj. Lila is second to the left of Queen. Priyank is to the immediate right of Kunjan. Who is sitting to the immediate right of Lila?
 - (A) Mehul
- (B) Priyank
- (C) Kunjan
- (D) Queen

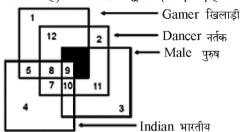
कुंजन, लीला, मेहल, निकुंज, ओम, प्रियांक और क्वीन खाने के लिए एक गोलाकार डाइनिंग टेबल पर बैठे हैं। क्वीन, प्रियांक और मेहल के बीच नहीं है। ओम, कुंजन और निकुंज का पड़ोसी है। लीला क्वीन के बायें दसरे स्थान पर है। प्रियांक, कुंजन के ठीक दायें है। लीला के ठीक दायें कौन बैठा है?

- (A) मेहल
- (B) प्रियांक
- (C) क्रंजन
- (D) क्वीन
- 44. A certain number of students are standing in a straight line, and all of them are facing north. Arundhati is 19th from the right end of the line, and Arvind is at the 15th position from the left end of the line. Both, Arundhati and Arvind interchange their positions, after which Kirti who was 24th from the left end is now at the 5th position to the left of Arvind's new position. How many students are there in the line in total?
 - (A) 45
 - (B) 47
 - (C) 49
 - (D) cannot be determined.

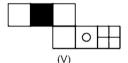
छात्रों की एक निश्चित संख्या एक सीधी रेखा में खडी है, और उन सभी का मुख उत्तर की ओर है। अरुंधित पंक्ति के दायें छोर से 19वें स्थान पर है. और अरविंद पंक्ति के बायें छोर से 15वें स्थान पर है । अरुंधति और अरविंद दोनों ने अपने स्थान आपस में बदल लिए, जिसके बाद कीर्ति जो बाएँ छोर से 24वें स्थान पर थी अब अरविंद के नए स्थान की बायीं ओर 5वें स्थान पर है । पंक्ति में कुल कितने छात्र हैं ?

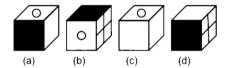
- (A) 45
- (B) 47
- (C) 49
- (D) निर्धारित नहीं किया जा सकता है।

45. Gamer Males who are Non-Dancer and Indian are represented by which number? खिलाड़ी पुरुष जो गैर-नर्तक (नर्तक नहीं हैं) और भारतीय हैं. किस संख्या द्वारा दर्शाए गए हैं ?



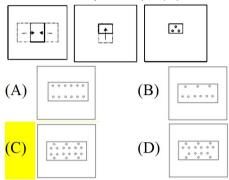
- (A) 5
- (B) 7
- (C) 10
- (D) None/कोई नहीं
- 46. Choose the box that is similar to the box formed from the given sheet of paper (V). उस बॉक्स को चुनें जो दिए गए कागज़ की शीट से बने बॉक्स (V) के समान है।





- (A) (a) and (b) only केवल (a) और (b)
- (B) (c) and (d) only केवल (c) और (d)
- (C) (b), (c) and (d) only केवल (b), (c) और (d)
- (D) (d) only केवल (d)
- 47. At 3:30, the hour hand and the minute hand of a clock form an angle of 3:30 बज़े, घड़ी की घंटे की सूई और मिनट की सूई का कोण बनाती है। (A) $\overline{60^{\circ}}$
 - (C) 90°
- (B) 75° (D) 100°
- 48. Find the missing number in the given series following the same pattern. दी गई शुंखला में समान पैटने का अनुसरण करते हए लप्त संख्या ज्ञात कीजिए।
 - 15, 17, 23, 35, 55, 85, (?)
 - (A) 92
- (B) 112
- (C) 120
- (D) 127

49. In the question, a piece of paper is folded and cut as shown below in the questions figures. From the given option figures, indicate how it will appear when opened. प्रश्न में, कागज के एक टुकड़े को मोड़ा और काटा गया है. जैसा कि नीचे प्रश्न आकृतियों में दिखाया गया है। दिए गए विकल्प चित्रों से. बताइये कि खोले जाने पर यह कैसा दिखाई देगा ।



50. In the following question, statements are given and these statements are followed by conclusions. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts. Read the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows the given statements, disregarding commonly known facts.

Statements: All the bottles are boxes. Some boxes are bags. Some bags are suitcases.

Conclusions:

- Some bags are bottles.
- Some suitcases are boxes.
- III. Some bottles are bags.
- IV. Some bottles are suitcases.
- (A) Only I
- (B) Only II
- (C) Only III (D) None of these निम्नलिखित प्रश्न में कथेन दिए गए हैं और इन कथनों के बाद निष्कर्ष दिए गए हैं । आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों । निष्कर्षों को पढें और फिर निर्धारित करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा सामान्य ज्ञात तथ्यों की उपेक्षा करते हुए, दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

कथन: सभी बोतलें बॉक्स हैं। कुछ बॉक्स थैले हैं । कुछ थैले सूटकेस हैं । निष्कर्ष:

- कछ थैले बोतले है। I.
- कुछ सूटकेस बॉक्स हैं। II.
- III. कुछ बोतले थैले हैं।
- IV. कुछ बोतलें सूटकेस हैं।
- (A) **केवल** I
- (B) **केवल** II
- (C) केवल **III**
- (D) इनमें से कोई नहीं

Section-B / भाग-ब

Teacher Aptitude and Attitude / शिक्षक अभिक्षमता एवं अभिवृत्ति

- 51. Suppose a teacher asks students to submit a home assignment. Students prepare the assignment generally as written document and submit to the teacher. Teacher evaluates the assignments, writes his/her comments/suggestions in the assignments, and returns back to the students. How message is conveyed in this situation?
 - (A) Non Verbal Communication
 - (B) Verbal Communication
 - (C) Intrapersonal Communication
 - (D) Interpersonal Communication

मान लीजिए कि एक शिक्षक छात्रों से गृह कार्य जमा करने के लिए कहता है। छात्र आमतौर पर लिखित दस्तावेज के रूप में असाइनमेंट तैयार करते हैं और शिक्षक को जमा कराते हैं। शिक्षक सत्रीय कार्य का मूल्यांकन करता है, सत्रीय कार्य में अपनी टिप्पणी/सुझाव लिखता है और छात्रों को वापस लौटाता है। इस स्थिति में संदेश कैसे दिया जाता है?

- (A) गैर-मौखिक संचार (B) <mark>मौखिक संचार</mark>
- (C) पारस्परिक संचार (D) अंतर्वेयक्तिक संचार
- **52.** Verbal communication involves conveying message through communication.
 - (A) personal appearance and oral
 - (B) oral and written
 - (C) written and facial expression
 - (D) oral and eye contact

मौखिक संचार में _____ संचार के माध्यम से संदेश देना शामिल है।

- (A) व्यक्तिगत उपस्थिति और मौखिक
- (B) <mark>मौखिक और लिखित</mark>
- (C) लिखित और चेहरे की अभिव्यक्ति
- (D) मौखिक और नेत्र संपर्क

53. technique is used to understand nature and behaviour of students.

- (A) Personal appearance
- (B) Posture
- (C) Gesture

(D) Eye contact

_____तकनीक का उपयोग छात्रों के स्वभाव और व्यवहार को समझने के लिए किया जाता है।

- (A) व्यक्तिगत उपस्थिति (B) <mark>मुद्र</mark>
- (C) <mark>हाव-भाव</mark> (D) <mark>नेत्र संपर्क</mark>

- 54. During the process of communication,

 barrier creates faulty expressions,
 poor translation, ambiguous words, and
 inappropriate vocabulary.
 - (A) Physical (B)
 - (B) Socio-cultural
 - (C) Linguistic (D) Psychological संचार की प्रक्रिया के दौरान, ____ बाधा दोषपूर्ण भाव, खराब अनुवाद, अस्पष्ट शब्द और अनुपयुक्त शब्दावली का निर्माण करती है।
 - (A) शारीरिक (B) सामाजिक-सांस्कृतिक
 - (C) भाषा-संबंधी (D) मनोवैज्ञानिक
- 55. 'Oxygen is represented by O₂.' Which type of knowledge is it?
 - (A) Procedural knowledge
 - (B) Metacognitive knowledge
 - (C) Conceptual knowledge (D) Factual knowledge
 - (D) Factual knowledge 'ऑक्सीजन को O2द्वारा दर्शाया जाता है ।' यह किस प्रकार का ज्ञान है ?
 - (A) प्रक्रियात्मक ज्ञान
 - (B) परासंज्ञानात्मक ज्ञान
 - (C) संकल्पनात्मक ज्ञान
 - (D) तथ्यात्मक ज्ञान
- 56. Which type of communication helps individuals and groups within an organization to communicate for achieving established organizational goals?
 - (A) Interpersonal Communication
 - (B) Transpersonal Communication
 - (C) Small group Communication
 - (D) Organizational Communication किस प्रकार का संचार एक संगठन के भीतर व्यक्तियों और समूहों को स्थापित संगठनात्मक लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए संवाद करने में सहायता करता है?
 - (A) <mark>अंतर्वेयक्तिक संचार</mark> (B) <mark>परावैयक्तिक संचार</mark> (C) लघु समूह संचार (D) संगठनात्मक संचार
- 57. Which of the following sentence is incorrect in context to learning?
 - (A) Learning is Unitary.
 - (B) Learning is individual and not social.
 - (C) Learning modifies the behaviour of the individual.
 - (D) Learning helps to make choices in life. सीखने के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा वाक्य गलत है ?
 - (A) सीखना एकात्मक है।
 - (B) सीखना व्यक्तिगत है, सामाजिक नहीं।
 - (C) सीखना व्यक्ति के व्यवहार को संशोधित करता है।
 - (D) सीखना जीवन में चनाव करने में मदद करता है।

13 MKP

58.	Which of the following sentence is	61.	is the major source of unhealthy
	correct for 'Teaching'?	NOTE OF THE PERSON OF THE PERS	relationships.
	(A) Carrying out activities for		(A) Anxiety
	completion of syllabus.	DON'S IN PROPERTY.	(B) Depression
	(B) Concerned with only growth of an		(C) Institutional chaos
	individual.	TIAL CONFID	(D) Institutional stress
	(C) Form of intrapersonal influence		अस्वास्थ्यकर संबंधों का प्रमुख स्रोत है।
	aimed at changing the behaviour.		(A) <mark>घबराहट</mark>
	(D) Simulation, Guidance, Direction		(B) निराशा
	and Encouragement of Learning.		(C) संस्थागत अराजकता
	निम्नलिखित में से कौन सा वाक्य 'अध्यापन' के		(D) <mark>संस्थागत तनाव</mark>
	लिए सही है ?		
	(A) पाठ्यक्रम पूरा करने के लिए गतिविधियों का	62.	The nature and quality of interpersonal
	संचालन करना ।	P. C.	relationships greatly influence the
	(B) केवल एक व्यक्ति के विकास से संबंधित है।		and of an institution.
	(C) व्यवहार को बदलने के उद्देश्य से पारस्परिक		(A) environment, working
	प्रभाव का रूप		(B) environment, development
	(D) <mark>सीखने का अनुकरण, मार्गदर्शन, दिशा और</mark>		(C) environment, ethos
	प्रोत्साहन		(D) environment, life
59.	In psychology, awareness is a concept		पारस्परिक संबंधों की प्रकृति और गुणवत्ता संस्था
	about	NA CONTRACTOR	के और को बहुत प्रभावित करती है।
	(A) the state of knowing, perceiving		(A) <mark>वातावरण, कार्य</mark>
	and being cognizant of events	E COVERNO	(B) <mark>वातावरण, विकास</mark>
	(B) the state of knowing something		(C) <mark>वातावरण, लोकाचार</mark>
	(C) State of being aware		(D) वातावरण, जीवन
	(D) None of these	DE LA COLOR	(-)
	मनोविज्ञान में जागरूकता के बारे में एक	63.	Which hierarchy follows top- bottom
	अवधारणा है।		approach in an educational institution for
	(A) <mark>घटनाओं को जानने, समझने और जानने की</mark>		decision making?
	<mark>स्थिति</mark>		(A) Director, Principal, Management
	(B) कुछ जानने की स्थिति		and Teacher
	(C) जागुरूक होने की स्थिति	NAME OF THE PROPERTY OF THE PR	(B) Principal, Teacher, Director and
	(D) इनमें से कोई नहीं		Management
60.	Teaching is not effective when		(C) Management, Director, Principal
		COURT PROPERTY.	and Teacher
	(A) students are actively involved		(D) Teacher, Principal, Director,
	(B) it is well planned	000	Management
	(C) various situations are adapted with	8	किसी शिक्षण संस्थान में निर्णय लेने के लिए कौन
	different techniques		सा पदानुक्रम शीर्ष- तल दृष्टिकोण का अनुसरण
	(D) communication is not effectively	PONTE DE LA COMPANIA	करता है ?
	reciprocating		(A) निदेशक, प्रधानाध्यापक, प्रबंधन और
	शिक्षण प्रभावी नहीं है जब		<mark>अध्यापक</mark>
	(A) छात्र सक्रिय रूप से शामिल हैं।	Paris Con	(B) प्रधानाध्यापक, अध्यापक, निदेशक और
	(B) <mark>यह सुनियोजित है।</mark>	Popular in the second s	प्रबंधन
	(C) विभिन्न परिस्थितियों को विभिन्न तकनीकों		(C) <mark>प्रबंधन, निदेशक, प्रधानाध्यापक और</mark>
	के साथ अनुकूलित किया जाता है।	CONTINUE	अध्यापक
	(D) संचार प्रभावी रूप से पारस्परिक नहीं है।	TA CONTRACTOR OF THE CONTRACTO	(D) अध्यापक, प्रधानाध्यापक, निदेशक, प्रबंधन
3 677		4	_
MK)		.4	
	$V_{\text{ollow}} = 2M$ Cross	$\sim -2N$	$\mathbf{M} \mid \mathbf{D} \mathbf{I}_{\mathbf{M}} = \mathbf{I}_{\mathbf{M}} \mid$

64.	Which are the two significant and crucial factors for an Interpersonal Relations? (A) honesty and trust (B) trust and respect (C) honesty and judgement (D) trust and respect & honesty and judgement both अंतर्वेयक्तिक संबंधों के लिए दो महत्वपूर्ण और निर्णायक कारक कौन से हैं? (A) ईमानदारी और विश्वास (B) विश्वास और सम्मान (C) ईमानदारी और निर्णय	668-684 семперати, сем	Which of the following are the signs of fostering healthy interpersonal relationships? (A) mutual respect and shared responsibility (B) mutual commitment to goals (C) no willingness to negotiate and engage in dialogue (D) mutual respect and shared responsibility & mutual commitment to goals both निम्नलिखित में से कौन से स्वस्थ अंतर्वैयक्तिक संबंधों को बढ़ावा देने के संकेत हैं?
65.	(D) विश्वास और सम्मान तथा ईमानदारी और निर्णय दोनों of the institution is a bridge to maintain appropriate professional relationships between staff members and management. (A) Head (B) Supervisor (C) Director (D) Co-ordinator	Triasauses Triasause Triasauses Triasause Triasauses Tr	 (A) परस्पर सम्मान और साझा जिम्मेदारी (B) लक्ष्यों के लिए पारस्परिक प्रतिबद्धता (C) बातचीत करने और बातचीत में शामिल होने की कोई इच्छा नहीं है । (D) परस्पर सम्मान और साझा जिम्मेदारी तथा लक्ष्यों के लिए पारस्परिक प्रतिबद्धता दोनों
66.	सस्थान का कमेचारी सदस्यों और प्रबंधन के बीच उचित व्यावसायिक संबंध बनाए रखने के लिए एक सेतु है । (A) प्रमुख (B) पर्यवेक्षक (C) निदेशक (D) समन्वयक 'The SDG-4 education 2023 framework on education emphasizes the inclusion of	699.	The teacher is responsible for maintaining (or acquiring) not only in areas of personal interest but in all areas relevant to course goals or objectives. (A) relations with others (B) pedagogical knowledge (C) well defined standards (D) subject competence शिक्षक न केवल व्यक्तिगत रुचि के क्षेत्रों में बल्कि
	modalities for the foundation of quality education.' What is meant by SDG-4? (A) Social Development Goal (B) Sustainable Development Goal (C) Standard Development Goal (D) System Development Goal 'शिक्षा पर SDG-4 शिक्षा 2023 का ढाँचा गुणवत्तापूर्ण शिक्षा की नींव के लिए तौर-तरीकों	овывания темперии сомперии сом	पाठ्यक्रम के लक्ष्यों या उद्देश्यों के लिए प्रासंगिक सभी क्षेत्रों में को बनाए रखने (या प्राप्त करने) के लिए जिम्मेदार है। (A) दूसरों के साथ संबंध (B) शैक्षणिक ज्ञान (C) अच्छी तरह से परिभाषित मानकों (D) विषय योग्यता
67.	को शामिल करने पर जोर देता है।' SDG-4 का क्या अर्थ है? (A) सोशल डेवलपमेंट गोल (B) सस्टेनेबल डेवलपमेंट गोल (C) स्टैंडर्ड डेवलपमेंट गोल (D) सिस्टम डेवलपमेंट गोल "It is the responsibility of the to	70.	'A is based upon specialized study and training; it provides skilled service and Guidance for a definite purpose to a limited section of the population for a limited period of time and can be practised independently or within an institution. (A) Profession (B) Job
	keep relationships with students focussed on Pedagogical goals and academic requirements" (A) institute (B) head (C) students (D) teacher "शैक्षणिक लक्ष्यों और शैक्षणिक आवश्यकताओं पर केंद्रित छात्रों के साथ संबंधों को बनाए रखना की जिम्मेदारी है।" (A) संस्थान (B) प्रमुख (C) छात्र (D) अध्यापक	тиления семения тиления учистения пирементической пирементичес	(C) Training (D) Work
	1	5	MKP

71.	Which of these is not a characteristic of	75.	Whic
	a profession ?(A) A profession renders an essential social service.		not towa
	(B) A profession demands continuous		(A)
	in-service training of its members. (C) A profession involves a code of ethics. (D) A profession does not demand		(B)
	(D) A profession does not demand possession of a body of specialized		(C)
	knowledge and extended practical		(D) नीचे
	training. इनमें से कौन सी व्यवसाय की विशेषता नहीं है ?		विद्या
	(A) व्यवसा्य आवश्यक सामाजिक सेवा प्रदान		शिक्षव
	करता है। (B) <mark>व्यवसाय अपने सदस्यों के निरंतर</mark>		(A)
	सेवाकालीन प्रशिक्षण की माँग करता है।		(B)
	(C) व्यवसाय में आ्चार सहिता शामिल है।		(2)
	(D) व्यवसाय विशेष ज्ञान और विस्तारित व्यावहारिक प्रशिक्षण के ढाँचे के आधिपत्य		(C)
	की माँग नहीं करता है।		(D)
72.	Which of the following is not characteristic of a teaching profession?		(D)
	(A) Involvement of intellectual operation		
	(B) Transforming raw material into a practical and definite end	76.	Teac
	(C) Possessing educationally communicable technique		well-
	(D) Lack of self-organization		(A)
	निम्नलिखित में से कौन सी शिक्षण व्यवसाय की विशेषता नहीं है ?		(B) (C)
	(A) बौद्धिक संचालन् में शामिल होना ।		(D)
	(B) कच्चे माल को एक व्यावहारिक और		छात्रो प्रतिब
	निश्चित अंत में बदलना ।		якім (A)
	(C) शैक्षिक रूप से संचारी तकनीक रखना। (D) आत्म-संगठन की कमी।		(B)
73.	"Professional development of teachers is		(C)
	not an event, rather it is a process." This process is in nature.		(D)
	(A) static (B) continuous	77.	Wha
	(C) <mark>rapid</mark> (D) <mark>slow</mark> ''शिक्षको का व्यावसायिक विकास कोई घटना		(A)
	नहीं है, बल्कि यह एक प्रक्रिया है।" यह प्रक्रिया		(B)
	प्रकृति में है।		
	(A) स्थिर (B) <mark>निरंतर</mark> (C) <mark>तेज</mark> (D) <mark>धीमी</mark>		(C)
74.	In an Educational institution,		(D)
	commitment to the well-being and development of all pupils is essentially		एसटी
	demonstrated by a		(A)
	(A) Teacher (B) Principal (C) Management (D) Director		(B)
	एक शैक्षिक संस्थान में सभी विद्यार्थियों के		(C)
	कल्याण और विकास के प्रति प्रतिबद्धता अनिवार्य रूप से एक द्वारा प्रदर्शित की जाती है।		(D)
	(A) <mark>अध्यापक</mark> (B) <mark>प्रधानाध्यापक</mark>		(D)

ch statements from the below does show commitment of teacher ards pupils and pupil learning? Teachers treat all pupils inequitably and with disrespect. Teachers treat all pupils equitably and with respect. Teachers treat all pupils with respect.
Teachers treat all pupils equitably. दिए गए कथनों में से कौन सा कथन र्थियों और विद्यार्थियों के अधिगम के प्रति क की प्रतिबद्धता को प्रदर्शित नहीं करता है ? अध्यापक सभी विद्यार्थियों के साथ असमान रूप से और अनादर के साथ व्यवहार करते हैं। अध्यापक सभी विद्यार्थियों के साथ समान रूप से और सम्मान के साथ व्यवहार करते हैं। अध्यापक सभी विद्यार्थियों के साथ सम्मान के साथ व्यवहार करते हैं । अध्यापक सभी विद्यार्थियों के साथ समान व्यवहार करते हैं । ther's commitment to Students' being and learning is not through positive influence professional judgement empathy in practice maintaining strictness के कल्याण और सीखने के प्रति शिक्षक की के माध्यम से नहीं है। <mark>सकारात्मक प्रभाव</mark> पेशेवर निर्णय अभ्यास में समानुभूति सख्ती बनाए रखना t is STEM curriculum? Science Technology Education & **Mathematics** Science Teaching Evaluation & Mathematics Science Technology Engineering & **Mathematics** Sociology Technology Education & **Mathematics** ईएम (STEM) पाठ्यक्रम क्या है ? साइंस टेक्नोलॉजी एज्युकेशन एंड मैथेमेटिक्स साइंस टीचिंग इवेल्यूएशन एंड मैथेमेटिक्स साइंस टेक्नोलॉजी इंजीनियरिंग मैथेमेटिक्स सोशियोलॉजी टेक्नोलॉजी एज्युकेशन एंड मैथेमेटिक्स

behaviour accordingly. (C) A student can become socially matured when he is exposed to self and develop an understanding of society on his own. (D) None of these एक छात्र सामाजिक रूप से परिपक्व कैसे होता है ? (A) पूक छात्र सामाजिक रूप से परिपक्व तब हो सकता है जब वह उछ ऐसे लोगों के संपर्क में आता है जो सामाजिक रूप से परिपक्व तब हो सकता है जब वह उन लोगों के संपर्क में आता है जो सामाजिक रूप से परिपक्व तब हो सकता है जब वह उन लोगों के संपर्क में आता है जो सामाजिक रूप से परिपक्व तब हो सकता है जब वह उन लोगों के संपर्क में आता है जो सामाजिक रूप से परिपक्व तब हो सकता है जब वह उसके अनुसार अपने व्यवहार को उसी के अनुरूप बना सके ! (C) एक छात्र सामाजिक रूप से परिपक्व तब हो सकता है जब वह स्वयं के संपर्क में आता है और अपने दम पर समाज की समझ विकसित करता है ! (D) इनमें से कोई नहीं 80. During the process of students learn to live up to the expectations of the society in which they live. (A) Social Adjustment (B) Social Maturity कीन सा कारक प्रभावित करता है कि समाज उनसे इस उम्र में बचपन के व्यवहार ओर लौटने की उम्मीद नहीं करता है ? (A) Entire develop an understanding of society on his own. (B) Social Maturity की सा कारक प्रभावित करता है कि माध्यमिक विद्यालय में पढ़ने वाला छात्र यह सा कि समाज उनसे इस उम्र में बचपन के व्यवहार ओर लौटने की उम्मीद नहीं करता है ? (A) Entire developed the cord of the society in which they live. (A) Social Growth (D) Social Justice की अपेक्षाओं पर खरा उत्तना सीख है जिसमें वे रहते हैं । (A) Entire developed the sex exist of the society in which they live. (B) अत्तन कि ? (C) Montessor (D) Blooms किसने 'प्ले वे '('Play way') पद्मित के स्व ते करता है ? (C) मंदिसरी (D) ब्लूम (D) ब्लूम (E) मंदिसरी (D) बिर पर	78. 79.	variations are important consideration with reference to dependence-independence. (A) Attitude (B) Aptitude (C) Age (D) Interest निर्भरता-स्वतंत्रता के सदर्भ में विविधताएँ महत्वपूर्ण विचार हैं । (A) मनोवृत्ति (B) योग्यता (C) आयु (D) दिलचस्पी How does a student get socially mature? (A) A student can become socially matured when he is exposed to a few people with whom he/she is comfortable and can develop his thoughts accordingly. (B) A student can become socially matured when he is exposed to those people who are socially matured when he is exposed to those people who are socially mature so that he can pattern his	81.	helps student to know what is desirable and expected from him. (A) Providing motivation (B) Providing a strict & targeted atmosphere (C) Allowing students to do as per their wish (Flexible atmosphere) (D) Providing appropriate role models छात्र को यह जानने में मदद करता है कि उससे क्या वांछनीय और अपेक्षित है। (A) प्रेरणा प्रदान करना (B) सख्त और लक्षित वातावरण प्रदान करना (C) छात्रों को उनकी इच्छा के अनुसार करने की अनुमित देना। (सुविधाजनक वातावरण) (D) उपयुक्त प्रेरणास्रोत प्रदान करना।
(A) <mark>सामाजिक समायोजन</mark> (B) <mark>आत्म-नियंत्रण</mark> (B) <mark>सामाजिक परिपक्वता</mark> (C) तनाव	80.	behaviour accordingly. (C) A student can become socially matured when he is exposed to self and develop an understanding of society on his own. (D) None of these एक छात्र सामाजिक रूप से परिपक्व कैसे होता है ? (A) एक छात्र सामाजिक रूप से परिपक्व तब हो सकता है जब वह कुछ ऐसे लोगों के संपर्क में आता है जिनके साथ वह सहज होता है और तदनुसार अपने विचारों को विकसित कर सकता है (B) एक छात्र सामाजिक रूप से परिपक्व तब हो सकता है जब वह उन लोगों के संपर्क में आता है जब वह उन लोगों के संपर्क में आता है जो सामाजिक रूप से परिपक्व हैं ताकि वह उसके अनुसार अपने व्यवहार को उसी के अनुरूप बना सके (C) एक छात्र सामाजिक रूप से परिपक्व तब हो सकता है जब वह स्वयं के संपर्क में आता है और अपने दम पर समाज की समझ विकसित करता है (D) इनमें से कोई नहीं During the process of students learn to live up to the expectations of the society in which they live. (A) Social Adjustment (B) Social Maturity (C) Social Growth (D) Social Justice की प्रक्रिया के दौरान छात्र उस समाज की	жалит сомноский темперия тильсений темперия темпе	Who introduced 'Play way' method ? (A) Caldwell Cook (B) Froebel (C) Montessori (D) Blooms िकसने 'प्ले वे' ('Play way') पद्धित की शुरुआत की ? (A) काल्डवेल कुक (B) फ्रोबेल (C) मोंटेसरी (D) ब्लूम Which factor influences that students studying in a secondary school understand that society does not expect him to regress to childhood behaviour at this age ? (A) Concept of dependence—independence (B) Self—control (C) Stress (D) Social maturity कौन सा कारक प्रभावित करता है कि एक माध्यमिक विद्यालय में पढ़ने वाला छात्र यह समझे कि समाज उनसे इस उम्र में बचपन के व्यवहार की ओर लौटने की उम्मीद नहीं करता है ?
(D) सामाजिक न्याय (D) सामाजिक परिपक्वता	_	 (A) सामाजिक समायोजन (B) सामाजिक परिपक्वता (C) सामाजिक विकास (D) सामाजिक न्याय 	Audeline Generalities Generalities Audelines Tribitation Consideration C	(B) <mark>आत्म-नियंत्रण</mark> (C) तनाव

Yellow = 3M Green = 2M Blue = 1M

84. Match the following:

List – I (Parameters)

List – II (Description)

- a. Flexibility
- 1. Ability to set clear expectations and parameters for performance
- b. Holding people accountable
- 2. Ability and willingness to adapt to the needs of situations and change tactics
- c. Managing Pupils
- 3. Ability to support pupils and to help them become confident independent learner
- d. Passion for Learning
- 4. ability to provide clear direction and to enthuse and motivate them

निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए:

सूची – I (मापदंड)

सूची – II (विवरण)

- a. नम्यता
- प्रदर्शन के लिए स्पष्ट अपेक्षाएँ और मापदंडों को सेट करने की क्षमता
- b. लोगों को 2. परिस्थितियों की जरूरतों के जवाबदेह अनुकूल होने और रणनीति बदलने ठहराना की क्षमता और इच्छा
- c. विद्यार्थियों 3. विद्यार्थियों की सहायता करने और का प्रबंधन उन्हें आत्मविश्वासी स्वतंत्र शिक्षार्थी बनने में मदद करने की क्षमता
- d. सीखने का 4. स्पष्ट दिशा प्रदान करने और उन्हें जुनून उत्साहित करने और प्रेरित करने की क्षमता
 - (A) a 2, b 1, c 4, d 3
 - (B) b 1, c 3, d 2, a 4
 - (C) c 3, d 4, a 1, b 2
 - (D) d-4, a-2, b-3, c-1
- **85.** Which of the following defines the concept of leadership?
 - (A) influence, crucial, expectations
 - (B) influence, expectations, relationships
 - (C) influence, relationships, voluntary effort
 - (D) influence, voluntary effort, goal achievement

निम्नलिखित में से क्या नेतृत्व की अवधारणा को परिभाषित करता है ?

- (A) प्रभाव, निर्णायक, उम्मीदें
- (B) प्रभाव, उम्मीदें, संबंध
- (C) प्रभाव, संबंध, स्वैच्छिक प्रयास
- (D) प्रभाव, स्वैच्छिक प्रयास, लक्ष्य उपलब्धि

- **86.** In leadership, ____ transforms potential into reality.
 - (A) analyst (B) catalyst
 - (C) educationalist (D) facilitator नेतृत्व में, ____ क्षमता को वास्तविकता में बदल देता है।
 - (A) विश्लेषक
- (B) उत्प्रेरक
- (C) शिक्षाशास्त्री
- (D) सुविधाप्रदाता
- **87.** Match the following:

$\begin{array}{cc} List-I & List-II \\ \text{(Leadership Myth)} & \text{(Description)} \end{array}$

- a. Everyone can be a i. Rarely leader.
- b. Leaders can deliver ii. Not results. necessarily
- c. People who get to iii. Not always the top becomes leader.
- d. Leaders are great iv. Not True coaches.

निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए:

सूची – I सूची – II (नेतृत्व मिथक) (विवरण)

- a. हर कोई नेता बन सकता i. शायद ही कभी है।
- b. नेता परिणाम दे सकते हैं। ii. आवश्यक रूप से नहीं
- c. शिखर पर पहुँचने वाले iii. हमेशा नहीं नेता बनते हैं।
- d. नेता महान प्रशिक्षक होते iv. सही नहीं है।
 हैं।
- (A) d i, a ii, b iv, c iii
- (B) **b i,c iii, d -iv, a ii**
- (C) a iv, b iii, c- ii, d-i
- (D) c -i, d ii, a -iii, d iv
- **88.** Use of ICT for quality education was highlighted by
 - (A) NCF-2005 (B) NCF-2009
 - (C) NEP-1968 (D) NEP-2020 गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के लिए आईसीटी (ICT) के उपयोग पर्द्रारा प्रकाश डाला गया था।

- (A) <mark>एनसीएफ (NCF) −2005</mark>
- (B) एनसीएफ (NCF) -2009
- (C) एनईपी (NEP)-1968
- (D) एनईपी (NEP)-2020

89. Below given are the strong basis for leadership development. Match List - I 91. The communication of leader's vision, making his/her dreams apparent to with List II: others and aligning people with them is List-I List-II a. Responsible i. Possess a long term plan (A) Management of Attention Leaders for their school as well as (B) Management of Meaning career and personal life. (C) Management of Trust b. Focus ii. Take psychological (D) Management of Self ownerships for their actions. नेता की दुरदर्शिता का संचार, अपने सपनों को c. Ideation iii. Needs recognition that दसरों के सोमने प्रकट करना और लोगों को उनके goes with success. साथ जोडना d. Credibility iv. constantly feeding their minds with new ideas. (A) <mark>ध्यान का प्रबंधन</mark> (B) अर्थ का प्रबंधन नीचे दिए गए नेतृत्व विकास के लिए मजबूत आधार (C) विश्वास का प्रबंधन(D) स्वयं का प्रबंधन हैं। सूची-I को सूची II से सुमेलित कीजिए : 92. Which are the most essential factors in सूची-I सची-II leadership? (A) follower, leader and situation a. जिम्मेदार i. उनके स्कल साथ-साथ (B) follower, situation आजीविका और व्यक्तिगत जीवन के नेता communication (C) leader, communication लिए एक दीर्घकालिक योजना रखें। situation b. केंद्रित ii. उनके कार्यों के लिए मनोवैज्ञानिक (D) leader, follower, situation and स्वामित्व लें । करना communication iii. पहचान की जरूरत होती है जो c. उदभावना नेतृत्व मे सबसे आवश्यक कारक कौन से है ? सफलता के साथ जाती है। (A) अनुयायी, नेता और स्थिति d. विश्वसनीयता iv. लगातार उनके दिमाग को नए (B) अनुयायी, स्थिति और संचार विचारों से भरते रहें। (C) नेता, स्थिति और संचार (A) a - ii, b - i, c - iv, d - iii (B) b - ii, c - i, d - iv, a - iii (C) c - ii, d - i, a - iv, b - iii (D) d - ii, a - i, b - iv, c - iii (D) नेता, अनुयायी, स्थिति और सचार 93. Evaluation that monitors the learning progress during teaching is (A) Summative Evaluation(B) Placement Evaluation 90. Which of the following are the characteristics of leadership in (C) Formative Evaluation educational system? (D) Diagnosis Evaluation lead by example and inspiration. शिक्षण के दौरान सीखने की प्रगति की निगरानी guide personal programs, but rely ii. करने वाला मूल्यांकन on his decision. iii. produce cohesiveness without (A) योगात्मक मूल्याकन which co-operation is impossible. (B) प्लेसमेट मृल्याकन don't resolve differences which arise in (C) <mark>अविरत (formative) मूल्याकन</mark> growing organisation because priority is (D) नैदानिक मूल्यांकन the growth of the organization. group contribute to the 94. According to Kohlberg a teacher can advancing useful suggestions. instill moral values in students by: निम्नलिखित में से कौन सी शैक्षिक प्रणाली में (A) Laying clean rules of behaviour नेतृत्व की विशेषताएँ हैं ? (B) Giving strict punishment (C) Discussing moral issues with them उदाहरण और प्रेरणा से नेतृत्व करें। i. (D) Giving importance to religious व्यक्तिगत कार्यक्रमो का मार्गदर्शन करे, teaching लेकिन उनके फैसले पर भरोसा करें। कोलबर्ग के अनुसार, एक शिक्षक विद्यार्थियों में

and

and

योगदान दे। (D) धार्मिक शिक्षण को महत्व देना । (A) 1, 111, 1V (B) 11, 111, V (C) i, iii, v (D) ii, iii, iv

सामंजस्य उत्पन्न करें जिसके बिना सहयोग

हल न करे क्योंकि प्राथमिकता संगठन की वृद्धि है ।

उपयोगी सुझावों को आगे बढ़ाकर समूह में

iv. बढते हए संगठन में उत्पन्न होने वाले मतभेदों को

iii.

असंभव है।

19

नैतिक मल्यों की स्थापना

(B) <mark>कड़ी सजा देना।</mark>

(A) व्यवहार के स्वच्छ नियम बनाना ।

(C) उनके साथ नैतिक मुद्दों पर चर्चा करना।

MKP

सकता है।

95. The word communication is derived from 98. Communication starts with the latin word 'communis' means . by the conceptualization and (A) To make common (A) development of an idea (B) To share (B) development of message (C) To exchange (C) transmission of message (D) To know (D) receiving of message संचार शब्द लैटिन शब्द 'कम्युनिस' (communis) से संचार प्रेषक द्वारा संकल्पन और से शुरू लिया गया है जिसका अर्थ है होता है । (A) सामान्य बनाने के लिए (A) विचार के विकास (B) संदेश के विकास (B) साझा करने के लिए (C) <mark>संदेश के संचरण</mark> (D) संदेश प्राप्त करना (C) विनिमय करने के लिए 99. communication carefully (D) जात करने के लिए plans the message and delivers it effectively so as to invoke self-96. How students can decode the message communication among students. sent by an audio programme? (A) Intrapersonal (B) Verbal (A) Through visualization (C) Non-verbal (D) Interpersonal (B) Through demonstration संचार सावधानी से संदेश की योजना (C) Through understanding बनाता है और इसे प्रभावी ढंग से पहुँचाता है ताकि (D) Through interpretation छात्रों के बीच आत्म-संचार का आहवान किया छात्र एक ऑडियो प्रोग्राम द्वारा भेजे गए संदेश का जा सके। कटानुवाद कैसे कर सकते हैं ? (A) <mark>पारस्परिक</mark> (B) <mark>मौखिक</mark> (A) दश्यावलोकन के माध्यम से (C) गैर-मौखिक (D) अंतर्वेयक्तिक (B) प्रदर्शन के माध्यम से 100. Suppose you plan to teach a content (C) समझ के माध्यम से (concept) using an audio programme. (D) व्याख्या के माध्यम से Then, you have to write the script required for the audio programme. So, 97. Given below are the components of the content to be transacted in the communication process. Select the classroom is into script. appropriate sequence. (A) Encoded (A) sender, receiver, feedback, noise (B) Decoded (B) sender, receiver, medium, noise, (C) Both Encoded and Decoded feedback (D) none of these (C) sender, message, medium, receiver मान लीजिए कि आप एक ऑडियो कार्यक्रम का (D) sender, message, medium. उपयोग करके एक विषयवस्तु (अवधारणा) को receiver, feedback, noise पढ़ाने की योजना बना रहे हैं । फिर, आपको संचार प्रक्रिया के घटक नीचे दिए गए हैं। उपयक्त ऑडियो प्रोग्राम के लिए आवश्यक लिपि लिखनी क्रम का चयन करें। होगी । इसलिए, कक्षा में दी जाने वाली सामग्री (A) प्रेषक, प्राप्तकर्ता, प्रतिपृष्टि, शोर लिपि में है। (B) प्रेषक, प्राप्तकर्ता, माध्यम, शोर, प्रतिपृष्टि (A) <mark>एन्कोडेड</mark> (C) प्रेषक, संदेश, माध्यम, प्राप्तकर्ता (B) डीकोडेड (C) दोनों एन्कोडेड और डीकोडेड (D) प्रेषक, संदेश, माध्यम, प्राप्तकर्ता, प्रतिपृष्टि, (D) इनमें से कोई नहीं

Section-C / भाग-स General Awareness / सामान्य जागरूकता

101	Which of the following presents the
101.	Which of the following presents the most significant feature of the Indus
	most significant leature of the mous
	Valley civilization?
	(A) Burnt brick buildings
	(B) First true arches
	(C) Buildings of worship
	(D) Art and architecture
	(D) Art and architecture निम्न्लिखित में से कौन सा सिंधु घाटी सभ्यता की
	ानम्नालाखरा मू स कान सा सियु वाटा सम्बता का
	सबसे महत्वपूर्ण विशेषता प्रस्तुत करता है ?
	(A) जली हुईँ ईंट की इमारतें
	(B) पहले वास्तविक मेहराब
	(B) पहल वास्तावक महराष
	(C) पूजा की इमारतें
	(D) केला और वास्तुकला
102	The Duckman are header that deal with
102.	The Brahmanas are books that deal with
	(A) the Bhakti theory (B) ritualism
	(C) yoga (D) meditation
	The state of the s
	(C) yoga (D) meditation ब्राह्मण ग्रन्थ वे पुस्तकें हैं जिनका संबंध है
	(A) भक्ति सिद्धात से (B) कर्मकाड से
	(A) भक्ति सिद्धांत से (B) कर्मकांड से (C) योग से (D) ध्यान से
102	
103.	The paintings of Ajanta depict stories of the
	(A) Ramayana (B) Mahabharata (C) Jatakas (D) Panchatantra
	(C) Jatakas (D) Panchatantra
	अर्जता के चित्र किसकी कहानियों को चित्रित करते हैं ?
	(A) रामायण (B) महाभारत
	(A) रामायण (B) महाभारत
	(C) जातक (D) पंचतंत्र
104.	Freedom fighter Shri Surajmal Basaniya
	belonged to .
	(A) Bikaner (B) Banswara
	(C) Jaisalmer (D) Jodhpur
	Taisanner (D) sounpur
	स्वर्तंत्रता सेनानी श्री सूरजमले बसानिया 🔔 के थे।
	(A) बीकाने्र (B) <mark>बाँसवाड़ा</mark>
	(C) जैसलमेर (D) जोधपुर
105	The Ashelte miller at Allahahad maxides
105.	The Ashoka pillar at Allahabad provides information about the reign of
	information about the reign of
	(A) Chandragupta Maurya
	(B) Chandragupta I
	(C) Samudragupta
	(D) Chandragupta II
	इलाहाबाद का अशोक स्तंभ किसके शासनकाल
	के बारे में जानकारी प्रदान करता है ?
	(A) चंद्रगुप्त मौर्य (B) चंद्रगुप्त प्रथम
	(C) समुद्रगुप्त (D) चंद्रगुप्त द्वितीय
106	(D) अनुभुत (D) अनुसान्न ।
106.	The mighty gateways found at the
	temples of South India are called
	(A) Shikhars (C) Minaras (D) None of these
	(C) Minaras (D) None of these
	दक्षिण भारत के मंदिरौं में पाए जाने वाले 🖟
	(C) Samudragupta (D) Chandragupta II इलाहाबाद का अशोक स्तंभ किसके शासनकाल के बारे में जानकारी प्रदान करता है ? (A) चंद्रगुप्त मौर्य (B) चंद्रगुप्त प्रथम (C) समुद्रगुप्त (D) चंद्रगुप्त द्वितीय The mighty gateways found at the temples of South India are called (A) Shikhars (B) Gopurams (C) Minaras (D) None of these दक्षिण भारत के मंदिरों में पाए जाने वाले शिक्तशाली प्रवेशद्वार कहलाते हैं (A) शिखर (B) गोप्रम
	(A) शिखर (B) गोपुरम

(D) इनमें से कोई नहीं

(C) मीनार

- 107. Which of the following ruler known as "Abhinav Bhartacharya"?(A) Rana Pratap(B) Rana Kumbha
 - (C) Hem Chandra Vikramaditya

(D) Maharaja Suraj Mal निम्नलिखित में से किस शासक को "अभिनव भारताचार्य" के नाम से जाना जाता है ?

- (A) राणा प्रताप
- (B) राणा कंभा
- (C) हेमचंद्र विक्रमादित्य
- (D) महाराजा सूरजमल
- **108.** The 'August Offer' of 1940 sought to conciliate the Congress by guaranteeing
 - (A) the setting up of a representative Indian body to frame a new constitution.
 - (B) government's assurance to protect the political rights of minorities.
 - (C) that there would be no partition of India.
 - (D) that separate electorates would not be provided for the depressed classes.
 1940 के 'अगस्त प्रस्ताव' ने की गारंटी

देकर कांग्रेस से समझौता करने की कोशिश की।

- (A) एक नया संविधान बनाने के लिए एक प्रतिनिधि भारतीय निकाय की स्थापना
- (B) अल्पसंख्यकों के राजनीतिक अधिकारों की रक्षा के लिए सरकार का आश्वासन
- (C) भारत का कोई विभाजन नहीं होगा
- (D) दलित वर्गों के लिए अलग निर्वाचक मंडल प्रदान नहीं किया जाएगा
- 109. The northernmost limit of India is
 - (A) 36°4' N latitude (B) 37°8' N latitude
 - (C) 37°6' N latitude (D) 36°12' N latitude भारत की सबसे उत्तरी सीमा है
 - (A) 36° 4' N अक्षांश
 - (B) 37° 8' N अक्षाश
 - (C) 37° 6' N अक्षाश
 - (D) 36° 12' N अक्षांश
- 110. World's Longest Highway Tunnel above 10,000 Feet located on which national highway?
 - (A) NH 3
- (B) NH 8
- (C) NH 12 (D) NH 18 10,000 फीट से ऊपर विश्व की सबसे लंबी राजमार्ग स्रंग किस राष्ट्रीय राजमार्ग पर स्थित है ?
- (A) राष्ट्रीय राजमार्ग 3 (B) राष्ट्रीय राजमार्ग 8
- (C) राष्ट्रीय राजमार्ग 12 (D) राष्ट्रीय राजमार्ग 18

122. Yamini Krishnamurti is an accomplished exponent of (A) Kathak (B) Bharatnatyam (C) Odisi (D) None of these यामिनी कृष्णमूर्ति निप्ण प्रतिपादक हैं (A) कथंक की (B) भरतनाटयम की (C) ओडिसी की (D) इनमें से कोई नहीं 123. is famously known as Flying Sikh. (A) Maninder Singh(B) Yuvraj Singh (C) Sandeep Singh (D) Milkha Singh को लोकप्रिय रूप से फ्लाइंग सिख के नाम से जाना जाता है। (A) मनिंदर सिंह (B) युवराज सिंह (C) संदीप सिंह (D) मिल्खा सिंह The first Indian Scientist to win a Nobel Prize was (A) Amartya Sen (B) C.V. Raman (C) Hargobind Khorana (D) Subrahmanyan Chandrasekhar नोबेल परस्कार जीतने वाले पहले भारतीय वैज्ञानिक थे (A) अमर्त्य सेन (B) सी.वी. रमन (C) हरगोबिंद खुराना (D) सुब्रमण्यन चंद्रशेखर 125. Who is called as Shakespeare of India? (A) Mahakavi Kalidas (B) Rabindranath Tagore (C) Mother Teresa (D) Bharathivar भारत का शेक्सपियर किसे कहा जाता है ? (A) महाकवि कालिदास (B) रबींद्रनाथ टैगोर (D) भारथियार (C) मदर टेरेसा Which of the following is the primary agenda of the Kyoto Protocol? **126.** (A) Control anthropogenic sources of reenhouse gases (B) Regulation of hazardous wastes (C) Regulate the production of nuclear energy (D) Regulation of Global warming निम्नलिखित में से कौन सा क्योटो प्रोटोकॉल का प्राथमिक एजेंडा है ? (A) ग्रीनहाउस गैसों के मानवजनित स्रोतों को नियत्रित करे। (B) खतरनाक अपशिष्ट का विनियमन (C) परमाणु ऊर्जा के उत्पादन को विनियमित करें। (D) ग्लोबल वार्मिंग का विनियमन Which are the main pillars of "Namami Gange" project?

(A) Sewerage Treatment Infrastructure
(B) River-Front Development (C) River-Surface Cleaning (D) All of these निमामि गंगे' परियोजना के मुख्य स्तंभ कौन से हैं ? (A) मल उपचार आधारभूत-सरचना (B) रिवर-फ्रंट विकास (C) रिवर - सतह सफाई (D) ये सभी

- 128. What is Ramsar Conservation?
 (A) It is about conservation and wise use of wetlands.
 (B) It is about conservation of forests.
 (C) It is about conservation of mineral resources.
 (D) None of these
 - रामसर संरक्षण क्या है ? (A) यह आर्द्रभूमि के संरक्षण और विवेकपूर्ण उपयोग के बारे में है ।
 - (B) यह वनों के संरक्षण के बारे में है।
 - (C) यह खनिज संसाधनों के संरक्षण के बारे में है।
 - (D) इनमें से कोई नहीं
- 129. Which of the following Acts, deals with the rights of the communities that dwell in forest over land and other resources?
 - (A) Indian Forest Act, 1927
 - (B) Forest Rights Act (FRA), 2006
 - (C) Indian Forest Amendment Act, 2019
 - (D) None of these निम्नलिखित में से कौन सा अधिनियम, भूमि और अन्य संसाधनों पर जंगल में रहने वाले समुदायों के अधिकारों से संबंधित है ?
 - (A) भारतीय वन अधिनियम, 1927
 - (B) वन अधिकार अधिनियम(FRA), 2006
 - (C) भारतीय वन संशोधन अधिनियम, 2019
 - (D) इनमें से कोई नहीं
- **130.** Which of the following is the convention to protect ozone layer?
 - (A) Basel Convention
 - (B) Bonn Convention
 - (C) Vienna Convention
 - (D) None of these ओजोन परत की रक्षा के लिए निम्नलिखित में से कौन सा सम्मेलन है ?
 - (A) बेसल सम्मेलन (B) बॉन सम्मेलन (C) वियना सम्मेलन (D) इनमें से कोई नहीं
- 131. Which of these gases is not permitted to be released beyond certain limits by the Prevention and Control of Pollution Act by the Government?
 - (A) Sulphur dioxide (B) Carbon dioxide (C) Nitrogen (D) None of these इनमें से किस गैस को सरकार द्वारा प्रदूषण निवारण और नियंत्रण अधिनियम द्वारा निश्चित सीमा से अधिक जारी करने की अनुमति नहीं है ?
 - (A) सल्फर डाइऑक्साइड
 - (B) कार्बन डाइऑक्साइड
 - (C) नाइ्ट्रोजन
 - (D) इनमें से कोई नहीं

132.	What is the impact of forests? (A) Increased biodiv (B) Increased produ (C) Increased carbo (D) Increased wildfm जलवायु परिवर्तन का वनों प (A) जैव-विविधता में वृद्धि (B) उत्पादकता में वृद्धि	versity activity n sequestration <mark>es and pest outbreaks</mark> गर क्या प्रभाव पड़ रहा है ?	137.	Bay of Bengal? (A) Ghaggar (C) Mahi	ving rivers drains into (B) Luni (D) Chambal सी नदी बंगाल की खाड़ी (B) लूनी
133.	(C) कार्बन पथक्करण में (D) जंगल की आग औ Acid rain corrodes monument. The plant called (A) Marble growth (C) Marble cancer	the marble of the henomenon is also (B) Marble evolution	agreems and the content of the conte	a pre-historic site, is (A) Bikaner (C) Jaisalmer प्रागैतिहासिक स्थल का जिले में स्थित है ?	(D) चंबल Rajasthan, Kalibangan, located ? (B) Jaipur (D) Hanumangarh लीबंगन राजस्थान के किस
134.	करती है। घटना को (A) संगमरमर वृद्धि	भी कहा जाता है। (B) संगमरमर विकास (D) संगमरमर अनियमता ring is not a heritage	139.	(A) बीकानेर (C) जैसलमेर What is the tagline o (A) Land of gods (B) God's Own Co	(B) जयपुर (D) हनुमानगढ़ f Rajasthan Tourism ? ountry
	अनुसार एक विरासत स्था (A) केवलादेव राष्ट्रीय उ (B) जयपुर शहर (C) जंतर मंतर (D) बीकानेर का किला	tar न सा यूनेस्को सूची के ल नहीं है ? द्यान	ik demokratik	(C) The Incredible (D) Full of Surpris राजस्थान पर्यटन की टैग (A) लैंड ऑफ गोड्स (B) गोड्स ओन कंट्री (C) द इन्क्रेडिबल स्टेट (D) फुल ऑफ सरप्राइ	State of India es लाइन क्या है ? ऑफ़ इंडिया
135.	(C) Bhangra राजस्थान का राज्य नृत्य व (A) मुंडारी	<mark>(B) Ghoomar</mark> (D) Powada	The Carrows Winderland Works Winderland Carrows Winderland Works Winderland Works Winderland Winderland Works Winderland Works Winderland Works Winderland Winderland Works Works Winderland Works Winderland Works Winderland Works Works Winderland Works Winderland Works Works Winderland Works Work	(A) Ibrahim Lodi (C) Sikandar Lodi खतौली के युद्ध में राणा (A) इब्राहिम लोदी (C) सिकंदर लोदी	(D) Babur साँगा ने किसे हराया था ? (B) अकबर
136.	painting on glass usi (A) Devra (C) Phad राजस्थान की काँच पर एक सूक्ष्म चित्रक (A) देवरा	(B) Thewa (D) None of these कला सोने का उपयोग कर	141.	of the following place (A) Bhiwadi (C) Beawar	(B) Udaipur <mark>(D) Parbatsar</mark> ाजस्थान में निम्नलिखित में जित किया जाता है ?
MKI	P	2	1 24		

	Rajasthan became the first state in India to surpass GW of cumulative large-scale solar installations. राजस्थान भारत का पहला ऐसा राज्य बन गया है जिसने बड़े पैमाने पर संचयी सौर प्रतिष्ठानों के GW को पार कर लिया है। (A) 15 (B) 10 (C) 20 (D) 23 Sports For All (SFA) sporting services joined as the powered-by sponsor of which event? (A) Women U-19 World Cup (B) Khelo India Youth Games (C) FIH Women's Hockey (D) Khelo India University Games स्पोर्ट्स फॉर ऑल (SFA) स्पोर्टिंग सर्विसेज किस इवेंट के पावर्ड – बाय स्पॉन्सर के रूप में शामिल हुई? (A) वुमेन अंडर -19 वर्ल्ड कप (B) खेलो इंडिया यूथ गेम्स (C) एफआईएच वुमेन हॉकी (D) खेलो इंडिया यूविवर्सिटी गेम्स		In which of the following cities, Ayush Ministry organised Scientific Convention on World Homeopathy Day? (A) Jaipur (B) New Delhi (C) Bhopal (D) Shimla निम्नलिखित में से किस शहर में आयुष मंत्रालय ने विश्व होम्योपैथी दिवस पर वैज्ञानिक सम्मेलन आयोजित किया? (A) जयपुर (B) नई दिल्ली (C) भोपाल (D) शिमला Which of the following airports in Karnataka was inaugurated by Prime Minister Shri Narendra Modi on 27th February? (A) Mysuru Airport (B) Kempegowda Airport (C) Mangalore Airport (C) Mangalore Airport (D) Shivamogga Airport 27 फरवरी को प्रधानमंत्री श्री नरेंद्र मोदी द्वारा कर्नाटक में निम्नलिखित में से किस हवाई-अड्डे का उद्घाटन किया गया था? (A) मैसूरू हवाई-अड्डा (B) केम्पेगौडा हवाई-अड्डा (C) मैंगलोर हवाई-अड्डा (D) शिवमोग्गा हवाई-अड्डा
144.	VAYAM RAKSHAMAH (We Protect) is the motto of which armed force ? (A) Indian Coast Guard (B) Indian Navy (C) Indian Air Force (D) Indian Army वयम रक्षामह (हम रक्षा करते हैं) किस सशस्त्र बल का आदर्श-वाक्य है ? (A) भारतीय तट रक्षक (B) भारतीय नौसेना		Which country is known as a tax haven, has introduced 'Federal Corporate Tax' for the first time? (A) Finland (B) Mauritius (C) UAE (D) Switzerland िकस देश को टैक्स हेवन के रूप में जाना जाता है, जिसने पहली बार 'फेडरल कॉर्पोरेट टैक्स' प्रस्तावित किया है? (A) फिनलैंड (B) मॉरीशस (C) संयुक्त अरब अमीरात (D) स्विट्जरलैंड
145.	(C) भारतीय वायु सेना (D) भारतीय सेना Under which scheme of Rajasthan Government, 12 sanitary napkins are being provided free of cost every month to women and adolescent girls for better health management of women? (A) Udaan (B) Shakti (C) Pankh (D) Pragya राजस्थान सरकार की किस योजना के तहत महिलाओं के बेहतर स्वास्थ्य प्रबंधन के लिए महिलाओं और किशोरियों को हर महीने 12 सैनिटरी नैपिकन मुफ्त प्रदान किए जा रहे हैं? (A) उड़ान (B) शक्ति (C) पंख (D) प्रज्ञा	150.	Which city is the host of '5 th ASEAN-India Business Summit' in 2023? (A) New Delhi (B) Kuala Lumpur (C) Dhaka (D) Singapore City कौन सा शहर 2023 में '5वें आसियान-भारत व्यापार शिखर-सम्मेलन' का मेजबान है? (A) नई दिल्ली (B) कुआलालपुर (C) ढाका (D) सिंगापुर शहर TLMAL is a joint venture between India's Tata Group and which country's counterpart? (A) USA (B) Israel (C) France (D) Japan TLMAL भारत के टाटा समूह और किस देश के समकक्ष के बीच एक संयुक्त उद्यम है? (A) यूएसए (B) इजरायल (C) फ्रांस (D) जापान
	2	5	MKP

Section-D / भाग-द English / अंग्रेजी

	Lugusu	। / সম্ব	
151.		_61.	"War and Peace" is a book by Tolstoy.
	(A) She gave him the book.(B) They made dinner for themselves.		(A) write (C) wrote (B) written (D) writing
	(B) They made dinner for themselves.	1.0	(C) wrote (D) writing
	(C) To sing is her passion. (D) He saw the car accident.	162.	Which sentence is an active sentence?
152.			(A) The cake was baked by my mother.
134.	Fill in the blank using appropriate forms of the verbs out of the given options:		(B) The car was driven by my brother.(C) She sang a song for the class.
	Not only you but your friend also		(D) The movie was watched by
	to be blamed.		everyone in the theatre.
	(A) is (B) are	163.	Which sentence is an imperative sentence?
	(C) has (D) have		(A) I think we should go to the beach.
153.	Which sentence contains an appositive?	<u> </u>	(B) Please turn off the lights when you
	(A) The car is blue.		leave.
	(B) My friend, a doctor, is coming to visit.		(C) He is reading a book about history.
	(C) She runs every day.	1//	(D) They played basketball in the gym.
	(D) The movie was emotional as well as thrilling.	104.	Put the correct word from the options:
154.	Which sentence contains an indirect object?		I have been waiting here the last two hours.
154.	(A) She bought a very nice book.		(A) since (B) for
	(B) They showed him the way.		(C) in (D) over
	(B) They showed him the way. (C) He played football.	165.	Which sentence is a declarative sentence?
	(D) The flowers bloomed beautifully.		(A) Can you pass the salt, please?
155.	Find out synonym for the underlined		(B) What is your favorite colour?
	word:		(C) The sun is shining today.
	Petrarch <u>cultivated</u> his fame and was the		(D) Wow! That was an amazing
	first genuine literary celebrity.		performance!
	(A) developed (B) sequence (C) despair (D) demonstrated	166.	Identify the complex sentence in the
156.	Which sentence contains a transitive		following options.
130.	verb?		(A) The dog barked and the cat ran away.
	(A) The bird flew away.		(B) She went to the store after she finished her homework.
	(B) She slept soundly.		(C) He is a great athlete who also excels
	(B) She slept soundly.(C) The children played in the park.		in academics.
	(D) He ate the pizza.		(D) They played soccer for hours and
157.	Which sentence contains a co-ordinating		then had a picnic.
	conjunction?	167.	Which sentence is in the interrogative form?
	(A) The sun was shining brightly in the		(A) The movie was very entertaining.
	sky since there were no clouds.		(B) She went to the store and bought
	(B) She had a headache, but she continued to teach her students.		some milk.
	(C) After she had finished her work, she		(C) What time is the meeting?
	went for a walk.	1.00	(D) He ran three miles this morning.
	(D) He is tall, dark, and handsome.	168.	Which sentence is a simple sentence?
158.	Department for military stores and		(A) The dog barked and the cat ran away.
	supplies is known as		(B) The sun is shining and the birds are singing.
	(A) Ordinance (B) Ordnance		(C) I walked to the store and bought
	(C) Ordination (D) Ordinary		some milk.
159.	Which sentence contains an adjective		(D) She loves to read books and
	clause?	No.	magazines.
	(A) The girl who won the race was very	169.	Which sentence has a subject-verb
	happy.		agreement error?
	(B) He rode his bike to the store that		(A) The boy and the girl is walking to school.(B) The flowers in the garden are blooming.
	was very near to his house. (C) She sang a song for the class.		(B) The Howers in the garden are blooming.
	(D) We ate pizza and watched a movie.		(C) He has two sisters and one brother.
160.	Which sentence contains a gerund?	150	(D) She sings and dances on the stage.
100.	(A) He enjoys running in the morning.	170.	She my request for travelling
	(B) She is reading a book.		together to UK. (A) turned down (B) turn off
	(C) They played tennis after school.		(C) turn on (D) turn out
	(D) The bird sang a beautiful song.		(D) turn out

	2'	7	MKP
	(D) Manna asked Rohan if he has ever sat in a trolley bus.		(A) stingy (B) charitable (C) kind-hearted (D) benevolent
	trolley bus before. (C) Manna asked Rohan if he sat on a trolley bus before.	187.	Which word is an antonym for 'generous'? (A) stingy (B) charitable
	trolley bus earlier. (B) Manna asked Rohan had he sat in a		(A) Dog (B) Man (C) Federation (D) Milk
	trolley bus before ?" (A) Manna asked Rohan had he sat in a	186.	Which one of the following is an example of "Collective noun"?
178.	Choose the one which best expresses the given sentence in Indirect speech: Manna asked Rohan, "Have you sat in a		(A) im (C) into (B) in (D) dis
170	(D) To destroy before it blooms	200.	of the given word : Contented
	(A) To gain prominence(B) To praise oneself(C) To confess without of reserve	185.	(D) native language
	idiom or phrase given: To make clean breast of (A) To gain prominence		(B) informal language (C) foreign language
177.	(Personification) Choose the correct meaning of the	184.	What is the meaning of the word 'vernacular language'? (A) formal language
	(C) Personification (D) Both (Metaphor) and	101	(A) then (B) than (C) therefore (D) there
	(A) Irony (B) Metaphor	183.	No sooner had she read the telegram she fainted.
176.	"The sun smiled down on us." The above is an example of		(D) Was he/ not a villain /to do/ such a deed?
	(A) verb (B) adverb (C) interjection (D) noun		(C) He was / a villain/ such a deed/ not to do?
175.	A/An is a word of exclamatory, expressing a sudden feeling or excitement.		(B) Was he/ not to do/ a villain/ such a deed?
	(C) is suppose to order (D) are supposed to orders		interrogative sentence? (A) A villian /was he/ not to do/ such a deed?
	(A) orders (B) order	182.	correct order of words to form an
	following sentence: Either the manager or the associates the merchandise.		(D) What I mean is understood by you?
174.	Choose the correct verb for the		you? (C) Is what I mean understood by you?
	(A) Sitophobia (C) Astrophobia (D) Claustrophobia		(A) What I mean is that understood by you? (B) Was what I mean understood by
173.	I knew how to read, by my sister. Give one word for: Irrational fear of crowds		the same sentence in Passive Voice: Do you understand what I mean?
	took me to the public library. (D) I was taken to the public library before	181.	(D) The, no article required, the Which of the following best expresses
	(B) Before I was abled to read, my sister took me to the public library.(C) Before I was able to read, my sister		(B) no article required, a, the (C) The, a, a
	(A) Before I was able to read, I was taken to the public library by my sister.		dismal state. (A) No article required, an, no article required
	I was taken to the public library by my sister before I was able to read.		heavy rainfall last week was disaster to crops that were already in
172.	Which is the correct active sentence of the following passive sentence?	180.	the given sentence:
	(C) Adverb clause of manner (D) Adverb clause of result		(A) iron (B) water (C) metal (D) book
	(A) Adverb clause of noun (B) Adverb clause of verb		expression: Strike while the (A) iron (B) water
1/1.	phrases which express	1/9.	following proverb and familiar

Read the passage given below and answer the questions from Que. No. 188 to 192 by choosing the answers from the given options:

Reading is an essential skill that students need to develop in order to be successful in their academic and professional lives. It is important to remember that reading is not just about decoding words on a page, but about understanding the meaning behind those words. but about Reading comprehension is the ability to understand, analyze, and interpret what you read.

There are several strategies that students improve their can comprehension. One of the most important strategies is to preview the text before reading it. This means looking at the title, headings, and any pictures or graphics to get an idea of what the text is about. Another strategy is to ask questions as you read. This can help you to clarify any confusion you may have and to stay focused on the main ideas of the text.

It's also important to note that reading comprehension is not just about understanding the words on the page, but also about making connections between the text and your own experiences or knowledge. This can help you to remember the information better and to apply it in different contexts.

Finally, reading comprehension is a skill that can be improved with practice. The more you read, the more opportunities you have to develop your comprehension skills. So, whether you're reading for pleasure or for work, take the time to practice and improve your reading comprehension skills.

- **188.** According to the passage, what is reading comprehension?
 - (A) The ability to read words on a page
 - (B) The ability to understand, analyze, and interpret what you read
 - (C) The ability to read quickly
 - (D) The ability to write about what you read
- 189. What is one strategy students can use to improve their reading comprehension?
 - (A) Only read the first and last sentences of each paragraph
 - (B) Skip over any pictures or graphics
 - (C) Preview the text before reading it
 - (D) Only read texts that are easy and familiar
- **190.** Why is it important to make connections between the text and your experiences or knowledge?
 - (A) To confuse yourself
 - (B) To remember the information better and to apply it in different contexts
 - (C) To ignore the text
 - (D) To make the text more difficult to understand

- 191. According to the passage, how can reading comprehension be improved? (A) By avoiding difficult texts
 - (B) By only reading for pleasure
 - (C) By practicing reading
 - (D) By skipping over any pictures or graphics
- **192.** What is the main idea of the passage?
 - (A) Reading is an essential skill for
 - (B) Students should only read texts that are easy and familiar.
 - (C) Previewing the text is not an important strategy for improving reading comprehension.
 - (D) Making connections between the text and your own experiences is helpful for improving comprehension.
- **193.** One should oneself to whatever circumstances one is placed in.
 - (A) adapt
- (B) adopt
- (C) adept
- (D) acquire
- **194.** What is the meaning of the word 'quintessential'?
 - (A) common
- (B) ordinary
- (C) typical
- (D) exceptional
- **195.** Socrates was wisest of Greek philosophers.
 - (A) the
- (B) a
- (C) an
- (D) no article
- **196.** Which of the following is an example of a preposition?
 - (A) sing
- (B) happy
- (C) with
- (D) quickly
- **197.** Which of the following is an example of a conjunction?
 - (A) of
- (B) because
- (C) beautiful
- (D) this
- **198.** Select the word for the study of rhythm, sound, pause, stress and pitch features of a language particularly in poetry and speech.
 - (A) programme
- (B) prosody
- (C) prospect
- (D) protagonist
- **199.** Which of the following is an example of a possessive pronoun?
 - (A) my
- (B) her
- (C) its
- (D) all of these
- **200.** He is here, (A) didn't $\overline{\text{he }}$?
- ? Put question tag
- (C) isn't he?
- (B) won't he? (D) needn't he?

28 MKP

Section-D / भाग-द Hindi / हिन्दी

151.	किस विकल्प में शब्द-युग्म का अर्थ-भेद सही	.61.	किस विकल्प में पुलिंग शब्द नहीं है ?
	नहीं है ? शब्द-युग्म अर्थ-भेद	FIDENTIAL CON	(A) मोती, नियम (B) अनुमान, विहार (C) मिठास, उदासी (D) साधन, पोषण
	(A) सबल - संबल शक्तिशाली - सहारा	162.	निम्नलिखित शब्दों पर विचार कीजिए :
	 (A) सबल - संबल शक्तिशाली - संहारा (B) हिय - हय हृदय - घोड़ा (C) हेम - हिम् स्वर्ण - पर्वत 	FIDENTIAL GOV	1. अतिशयोक्ति 2. दुरगति
	(C) हेम - हिम् स्वर्ण - पर्वत	ALIDEALIYE O	3. ज्योत्स्ना 4. नीरधि
	(D) शोक – शौक	ONTIDENTIAL	किस विकल्प में सभी शब्द शुद्ध हैं ?
152.		ALL NEIGH KOO	(A) 2, 3 और 4 (B) 1 और 2
	सहीं अर्थ बताइये ।	L CONFIDENT	(C) 1, 3 आर 4 (D) 2 आर 3
	(A) योग्य पात्र को अच्छी वस्तु की प्राप्ति	163.	
	(B) अयोग्य पात्र को अच्छी वस्तु की प्राप्ति	LINE GON LID	意 ?
	(C) तेल की खुशबू	ENTIAL CONFI	(A) उसने कहा कि मैं निर्दोष हूँ।
4.50	(D) सिर में दर्द होनों	DENTIAL CON	(B) रमेश चित्र दिखा रहा है और गीता चित्र बना
153.	'टाट उलटना' – मुहाबरे का अर्थ है	ADDRAIN THE GO	<mark>रही है।</mark> (C) जो लड़का गाता है, वह आ रहा है।
	(A) चालाकी से ले लेना	NTIDENTIAL	(D) यह पका आम है इसीलिए मीठा है।
	(B) बेकार का काम करना <mark>(C) दिवाला निकलना</mark>	164	व्याकरण की दृष्टि से निम्न में से कौन सा शुद्ध
	(D) बेइज्जती करना	TUT.	वाक्य है?
15/	निम्नलिखित में से किस विकल्प के सभी शब्दों में	L downings.	(A) फल बच्चे को काटकर खिलाओ।
137.	उपसर्ग तथा प्रत्यय (दोनों) का प्रयोग हुआ है ?	TAL DON FINE	(B) वह मेरे बाद पैदा हुआ था।
	(A) अभिमुख, अधिगृह	ALINO TURES	(C) कृष्ण राधा रास कर रही है।
	(B) अधिकार, प्रतिनायक	ENTIAL GONT	(D) क्या आप यह पत्र पढ़ लिए हैं ?
	(C) प्रतिनिधित्व, पारिश्रमिक	165.	किस वाक्यांश् के लिए प्रयूक्त शब्द सार्थक नहीं है ?
	(D) स्वदेशी, प्रतिकूल	FIDENTIAL 60	(A) बरसात के चार महींने – चातुर्मास्य
155.	किस शब्द में 'आवट' प्रत्यय नहीं है ?	NFIDENTIAL O	(B) तीन वेदों को जानने वाला – त्रिवेदी
	(A) रुकावट (B) महावट	ONFIDENTIAL	(C) जिसकी इच्छा की गई हो - परिहार्य (D) शक्ति का उपासक - शाक्त
	(C) सजावट (D) थकावट	166	'रमा चली आ।' में उद्देश्य है
156.	निम्न में से किसू शब्द का संधि विच्छेद सही नहीं है ?	100.	(A) चली (B) रमा
	(A) सम् + विधान (B) नमः + कार	AL CONTROL	(C) आ (D) कोई नहीं
	(C) महा + उष्ण (D) गा + अक	167.	एक मूल् शुब्द से दूसरा नया शब्द बनाने की प्रक्रिया
157.	'समुद्रोर्मि' शब्द किस संधि से बना है ?	ALI VE GONE D	को कहते हैं –
	(A) दीर्घ संधि (B) वृद्धि संधि	DYTIAL CONF	(A) प्रपत्ति (B) व्युत्पत्ति
150	(C) गुण संधि (D) येण संधि	OD THE PROPERTY OF THE PROPERT	(C) निर्मिति (D) रीति
158.	इनमें से कौन बहुव्रीहि समास का उदाहरण नहीं है ? (A) नीलकंठ (B) गिरिधारी	168.	जिस धातु से सूचित् होने वाला व्यापार और उसका
	(B) निर्वारा (C) चन्द्रभाल (D) कमलनयन	ONFIDENTIAL	फल कर्ता ही परं पड़े उसे धातु कहते हैं।
150	किसी सार्थक शब्द का प्रयोग वाक्य में होता है तो	CONFIDENCE.	(A) अकर्मक (B) सकर्मक (C) सजातीय (D) विजातीय
13).	उसे कहते हैं	140	जब एक् ही शब्द्भेद के दो शब्दों के बीच् में
	(A) पद (B) शब्द	109.	समुच्चयबोधक न हो, तब इस चिह्न का प्रयोग होता
	(C) वाक्य (D) प्रोक्ति	MALITY CONNI	है-
160.	इनमें से सकर्मक क्रिया का उदाहरण नहीं है	MENTIAL CON	(A) पूर्णविराम (B) अर्द्धविराम
	(A) रमेश कविता लिखता है।	TORWIAL OR	(C) अल्पविराम (D) आश्चर्यचिह्न
	(B) अध्याप्क पुस्तक लाता है।	170.	'तौलिया' किस भाषा का शब्द है ?
	(C) मोहन रोता है ।	TVILKBOI ENO	(A) पुर्तगाली (B) अंग्रेजी
	(D) माँ रोटी पकाती है।	. CONTRACTOR	(C) बांगला (D) उर्दू
	,	r	

- 171. इसका प्रयोग एक विभाग से दूसरे विभाग को तथा अपने संबद्ध तथा अधीनस्थ कार्यालयों के साथ होता है
 - (A) अर्द्ध सरकारी पत्र (B) परिपत्र
 - (C) कार्यालय ज्ञापन (D) सरकारी पत्र
- 172. निम्न में से कौन सा शब्द तद्भव है ?
 - (A) साँझ
- (B) भिक्षा
- (C) शिला
- (D) कूप
- 173. बाह्य प्रयत्न के ग्यारह भेदों में से दो प्रकार हैं
 - (A) विवृत स्पृष्ट
- (B) अघोष घोष
- (C) ईषतं स्पृष्टे
- (D) ईषत विवृत
- 174. 'मैया मोरी मैं नहिं माखन खायो' में निम्नलिखित में से कौन सा रस है ?
 - (A) अद्भुत
- (B) वीर
- (C) श्रृंगार
- (D) वात्सल्य
- 175. 'अगर वह काम करता होता, तो अब तक चतुर हो जाता।' में है –
 - (A) संभाव्य वर्तमान काल
 - (B) संदिग्ध वर्तमान काल
 - (C) अपूर्ण संकेतार्थ काल
 - (D) अपूर्ण भूतकाल
- 176. जातिवाचक संज्ञा का उदाहरण है
 - (A) घर
- (B) धीरज
- (C) पीड़ा
- (D) दौड़
- 177. तद्धित प्रत्यय के योग से बना शब्द है
 - (A) मनगढ़त(C) खाऊ
- (B) पियक्कड़(D) कुम्भकार
- 178. अनिश्चयवाचक सर्वनाम का उदाहरण कौन सा है ?
 - (A) सो
- (B) कोई
- (C) कौन
- (D) क्या
- 179. 'पाँच वटों का समाहार' को इंगित करता सार्थक शब्द है
 - (A) पंचानन
- (B) पंचामृत
- (C) पंचवट
- (D) पंचमीं
- 180. कोढ़ में खाज होना मुहावरे का अर्थ है
 - (A) एक दुःख पर दूसरा दुःख होना
 - (B) बुरी तरह पीछे पड़ना
 - (C) जान-बूझकर अन्याय सहना
 - (D) अत्यधिक साहसी होना
- 181. निम्नलिखित में से किस विकल्प में संयुक्त वाक्य है?
 - (A) काम पूरा करो और जाओ।
 - (B) यदि काम पूरा नहीं हुआ तो शिक्षा होगी।
 - (C) ज्यादा बारिश होने पर सब बरबाद हो जाएगा।
 - (D) उसने गलत काम करके अवश्य कमाया ।

- 182. निम्नलिखित में से कौन से शब्द की वर्तनी शुद्ध है ?
 - (A) व्यावारिक
- (B) व्यावहारीक
- (C) व्यवहारिक
- (D) व्यवाहरिक

(प्र.सं. 183 से 187) अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

यदि हम किसी के बोझ को हलका कर सकें, यदि हम किसी के खेद को कम कर सकें,यदि हम किसी के कष्ट को नष्ट कर सकें,यदि हम किसी के दःख में सहानुभूति की शीतल कोमल वर्षा कर सकें - तौं इस प्रकार की मानसिक शक्ति से हमें जो लाभ प्राप्त होगा, वह अन्य किसी भी प्रकार की योग्यता से प्राप्त नहीं हो सकता । आशा का सूर्योदय होते ही निराशा की निशा लुप्त हो जाती है, मुस्कान तथा हँसी के प्रकट होते ही खिन्नता तथा उदासी द्र हो जाती है । उल्लास की भावना मन में आते ही चिंता नष्ट हो जाती है और दयालुता तथा परोपकार की भावना मन में आते ही अपना दृःख दूर हो जाता है। आनंद से परिपूर्ण आत्मा वाले मनुष्य के आते ही लोग मुस्कान द्वारा उसका स्वागत करते हैं, उन्से वार्तालाप करते हुए असीम प्रसन्नता का अनुभव करते हैं और सम्पूर्ण वातावरण में हर्ष और प्रसन्नता की सुरभि -सी प्रसारित हो जाती है। यदि आप अपने काम-धंधे का वीतर और विकास करना चाहते हैं और इससे अधिक अच्छा अन्य उपाय कोई नहीं हो सकता की आप अपना स्वभाव प्रसन्नातामय, उल्लासमय और हर्ष-समन्वित बना लें । चित्त में दसरों की सेवा की भावना जाग्रत कर लें । सामाजिक संबंधों में सौमनस्य लाने के लिए इससे उत्तम उपाय है ही नहीं । उल्लास तथा परोपकार मन में लाते ही आपको व्यापार के पीछे नहीं भागना पड़ेगा,अपितु वह स्वयं आपकी ओर उमड़ा आएगा । मित्र आपसे मिलने के लिए लालायित रहेंगे और आपका व्यवसाय दिन-दुनी रात -चौगुनी गति से उन्नति करेगा ।

- **183.** उल्लास और परोपकार का भाव मन में लाने से कौन सा परिवर्तन नहीं होगा ?
 - (A) चिंता नष्ट हो जाएगी।
 - (B) सुख-दुःख का अभाव हो जाएगा।
 - (C) व्यापार स्वयं आपकी ओर उमड़ा आएगा।
 - (D) मित्र आपसे मिलने के लिए लालायित रहेंगे ।

- 184. आपका व्यवसाय दिन-दूनी रात-चौगुनी उन्नित करेगा । 'दिन-दूनी रात-चौगुनी उन्नित' मुहावरे का कौन सा सही अर्थ है ?
 - (A) दिन ईद और रात शब्बेरात होना ।
 - (B) दिन फिर जाना।
 - (C) दिन भारी हो जाना।
 - (D) अच्छी तरक्की होना।

- 185. आनंद से परिपूर्ण आत्मा वाले मनुष्य के संपर्क से कौन सा प्रभाव पडता है ?
 - (A) लोग मुस्कान द्वारा उसका स्वागत करते हैं।
 - (B) कुछ लोग निराशा के कूप में डूब जाते हैं।
 - (C) वार्तालाप करते हुए लोग असीम विकलता का अनुभव करते हैं।
 - (D) सम्पूर्ण वातावरण में नैराश्य और अवसन्नता सी प्रसारित हो जाती है।
- 186. आपको व्यापार के पीछे नहीं भागना पड़ेगा, यदि आप
 - (A) व्यापार में चतुराई से काम करेंगे।
 - (B) आनंद से परिपूर्ण आत्मा वाले मनुष्य से मिलेंगे।
 - (C) अपना स्वभाव प्रसन्नातामय, उल्लासमय और हर्ष-समन्वित बना लेंगे ।
 - (D) जीवन में निराशा के कारणों का विश्लेषण करेंगे।
- 187. अनुच्छेद का उपयुक्त शीर्षक है
 - (A) मानसिक शक्ति
 - (B) उल्लास तथा परोपकार की महत्ता
 - (C) आशावादिता
 - (D) जीवन के प्रति स्वस्थ दृष्टिकोण
- 188. किस विकल्प में दोनों वर्ण अल्प प्राण हैं ?
 - (A) 평, झ
- (B) 궁, থ
- (C) क, ग
- (D) 3, 3II
- 189. निम्नलिखित में से कौन सा शब्द देशज नहीं है ?
 - (A) तेंदआ
- (B) कचोट
- (C) करवट
- (D) कंचन
- **190.** निम्नलिखित में से अर्ध स्वर कौन सा है ?
 - (A) य
- (B) प
- (C) 羽
- (D) 왞
- 191. किस विकल्प में सभी घोष ध्वनियाँ हैं ?
 - (A) क, ग
- (B) ग, घ
- (C) च, झ
- (D) त, ध

- 192. किस विकल्प में सभी शब्द परस्पर पर्यायवाची नहीं
 - (A) कुबेर, वैश्रवण, यक्षराज
 - (B) चाप, धनु, चपला
 - (C) निर्वाण, कैवल्य, मुक्ति
 - (D) रसना, जिह्वा, जीभ
- 193. किस विकल्प में 'Integration' शब्द का समकक्ष हिंदी पारिभाषिक शब्द सही है ?
 - (A) एकीकरण
- (B) मूल्यांकन
- (C) मानदेय
- (D) अधिवास
- 194. किस विकल्प में सभी शब्द परस्पर पर्यायवाची हैं?
 - (A) शार्दल, केशरी, गजराज
 - (B) अनुपम, अद्भुत, अनूठा
 - (C) आगार, भंडार, अंगार
 - (D) सविता, सूर्य, स्त्री
- 195. किस विकल्प में सभी शब्द परस्पर पर्यायवाची हैं ?
 - (A) हृदय, मन, उरग
 - (B) निकेतन, सदन, ग्रह
 - (C) आम्र, रसाल, अमृतफल
 - (D) हाथी, द्विप, मृगेंद्र
- 196. किस विकल्प में सभी शब्द परस्पर पर्यायवाची हैं ?
 - (A) मीनाक्षी, सुंदरी, मछली
 - (B) सुमन, प्रसून, पुहुप
 - (C) पराग, सुकुमार, सुगंध(D) विषाद, वेदना, हर्ष
- 197. किस विकल्प में सही विलोम-युग्म नहीं है ?
 - (A) अमावस्या × पूर्णिमा
 - (B) सदाचार × दुराचार
 - (C) एकत्र × विकीर्ण
 - (D) तीव्र \times द्रत
- 198. किस विकल्प में सही विलोम-युग्म है ?
 - (A) आर्द्र \times शुष्क
- (B) कीर्ति × उपकीर्ति
- (C) वृद्धि × विस्तार
 - (D) भोगी × विलासी
- 199. किस विकल्प में सही विलोम-युग्म नहीं है ?
 - (A) समास-व्यास
- (B) भोक्ता-भोग्य
- (C) प्रसन्न-विषण्ण
- (D) दुर्गम -सुगम
- 200. किस विकल्प में शब्द-युग्म का अर्थ-भेद सही नहीं है ?

शब्द-युग्म

अर्थ-भेद

- (A) अनल अनिल
- आग हवा
- (B) दामन दमन
- आँचल दबाना
- (C) विषण्ण- विपन्न
- प्रसन्न अवसादित
- (D) अवर प्रवर
- कनिष्ठ -श्रेष्ठ

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए स्थान